

Les règles de vie de la classe

Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ?

Ce règlement présente nos **DROITS** et **DEVOIRS** d'élèves. Il nous aide à mieux comprendre ce qui est interdit et autorisé à l'école.

Article 1 :

Nous avons le **droit** d'être respecté et le **devoir** de respecter les autres.
(s'écouter, ne pas s'insulter, ne pas se moquer, ne pas se battre ...)

Article 2 :

Nous avons le **droit** d'avoir du matériel pour travailler et le **devoir** d'en prendre soin.
(prendre soin de ses affaires et de celles de la classe,...)

Article 3 :

Nous avons le **droit** d'aller à l'école et le **devoir** de travailler de notre mieux.
(être à l'heure, écouter les consignes, apprendre ses leçons, soigner son travail...)

Article 4 :

Nous avons le **droit** d'apprendre dans de bonnes conditions et le **devoir** de laisser travailler la classe.
(se déplacer en silence, demander la parole, chuchoter avec son voisin, ne pas faire sonner sa montre...)

Article 5 :

Nous avons le **droit** d'être aidé et le **devoir** d'aider les autres.
(partager ce que l'on sait et demander ce que l'on ne sait pas, s'entraider, coopérer...)

Article 6 :

Nous avons le **droit** d'être en sécurité à l'école et le **devoir** de ne pas mettre en danger les autres.
(ne pas agresser les autres, ne pas apporter d'objets dangereux, ne pas jouer ou courir dans les couloirs...)

Article 7 :

Nous avons le **droit** de nous exprimer et le **devoir** d'écouter les autres.
(dire ce qui ne va pas, ne pas se couper la parole ...)

Article 8 :

Nous avons le **droit** d'avoir des responsabilités et le **devoir** de les assumer.
(exercer des métiers...)

Si je ne respecte pas ce règlement, on peut :

- m'isoler quelques instants de mes camarades,
- m'interdire d'utiliser un matériel ou un jeu,
- m'obliger à réparer la faute commise,
- me faire copier les articles non respectés,
- me priver de certains droits et libertés accordés à l'école (libre circulation, participation au conseil, métiers)
- convoquer mes parents à l'école.

Si je respecte ce règlement :

- je gagne la confiance des autres,
- je peux être l'animateur, le secrétaire ou le donneur de parole au conseil,
- je peux me déplacer plus librement (permis de circuler).

Lu et approuvé lors du conseil, le / /

Elève

Enseignant

Les règles de vie de la classe

Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ?

Ce règlement présente nos **DROITS** et **DEVOIRS** d'élèves. Il nous aide à mieux comprendre ce qui est interdit et autorisé à l'école.

Article 1 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
(s'écouter – ne pas se couper la parole – ne pas s'insulter – ne pas se moquer – ne pas se battre ...)

Article 2 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
(prendre soin de ses affaires et de celles de la classe,...)

Article 3 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
(être à l'heure, écouter les consignes, apprendre ses leçons, soigner son travail...)

Article 4 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
.....
(se déplacer en silence, demander la parole, chuchoter avec son voisin, ne pas faire sonner sa montre...)

Article 5 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
(partager ce que l'on sait et demander ce que l'on ne sait pas, s'entraider, coopérer...)

Article 6 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
.....
(ne pas agresser les autres, ne pas apporter d'objets dangereux, ne pas jouer ou courir dans les couloirs...)

Article 7 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
(dire ce qui ne va pas, ne pas se couper la parole ...)

Article 8 :

Nous avons le **droit** et le **devoir**
(exercer des métiers...)

Si je ne respecte pas ce règlement, on peut :

- m'isoler quelques instants de mes camarades,
- m'interdire d'utiliser un matériel ou un jeu,
- m'obliger à réparer la faute commise,
- me faire copier les articles non respectés,
- me priver de certains droits et libertés accordés à l'école (libre circulation, participation au conseil, métiers)
- convoquer mes parents à l'école.

Si je respecte ce règlement :

- je gagne la confiance des autres,
- je peux être l'animateur, le secrétaire ou le donneur de parole au conseil,
- je peux me déplacer plus librement (permis de circuler).

Lu et approuvé lors du conseil, le / /

Elève

Enseignant

Article 1 :

Nous avons le *droit* d'être respecté et le *devoir* de respecter les autres.

Article 2 :

Nous avons le *droit* d'avoir du matériel pour travailler et le *devoir* d'en prendre soin.

Article 3 :

Nous avons le *droit* d'aller à l'école et le *devoir* de travailler de notre mieux.

Article 4 :

Nous avons le *droit* d'apprendre dans de bonnes conditions et le *devoir* de laisser travailler les autres.

Article 5 :

Nous avons le *droit* d'être aidé et le *devoir* d'aider les autres.

Article 6 :

Nous avons le *droit* d'être en sécurité à l'école et le *devoir* de ne pas mettre en danger les autres.

Article 7 :

Nous avons le *droit* de nous exprimer et le *devoir* d'écouter les autres.

Article 8 :

Nous avons le *droit* d'avoir des responsabilités et le **devoir** de les assumer.

Le permis de circulation

Au début de l'année, nous n'avions pas le droit de circuler librement dans les locaux de l'école car le maître ne pouvait pas nous surveiller.

Puis, nous avons écrit le règlement de classe. En respectant ces règles de vie, nous gagnons la **confiance** du maître et de nos camarades.

Un enfant a un permis ou n'en a pas.

1^{er} cas - Je n'ai pas de permis de circulation : Je ne respecte pas le règlement, je dois donc toujours être sous la surveillance du maître. Je ne peux circuler librement que dans la classe pour utiliser les différents outils (dictionnaire, fichiers...). Je n'ai pas le droit de circuler dans les locaux durant la récréation.

Rq : Auparavant, les enfants avaient dans ce cas un permis rouge. Or, le permis est un droit supplémentaire et non une étiquette à porter, à subir. C'est pour cela que celui-ci a été remplacé par une absence de permis

2^{ème} cas - J'ai le permis orange : Je ne respecte pas toujours le règlement, je peux donc rentrer dans les locaux uniquement pour aller aux toilettes mais je dois être accompagné d'un élève qui a le permis vert. J'ai la possibilité d'exercer certains métiers de la classe.

3^{ème} cas – J'ai le permis vert : Je respecte le règlement, je peux donc me déplacer librement dans les locaux et même rester en classe ou dans la bibliothèque durant la récréation. J'ai accès à tous les métiers.

Pour rester en classe, nous devons poser notre carte verte sur une fiche (le maître sait ainsi tout de suite qui est à l'intérieur).

Pour l'instant, il ne peut pas y avoir plus de 6 élèves dans la classe et 6 autres dans la BCD.

Un élève de la classe a comme métier d'enlever les cartes après la récréation et de contrôler que ce ne sont pas toujours les mêmes qui restent dans les locaux.

Si nous restons dans les locaux, nous ne devons pas faire les imbéciles sous peine de perdre la confiance du maître.

Nous changeons de carte au conseil si notre comportement s'améliore.

Article écrit à partir des textes d'Anais et de Théo.

Lu et approuvé lors du conseil, le 7 / 12 / 00.

L'autonomie se construit et la confiance se gagne.

PERMIS ORANGE

- Je peux circuler dans les locaux uniquement pour aller aux toilettes mais je dois être accompagné d'un élève qui a le permis vert ou avoir la permission du maître.
- J'ai la possibilité d'exercer certains métiers de la classe.

PERMIS VERT

- Je peux me déplacer librement dans les locaux.
- Je peux rester en classe ou dans la bibliothèque durant la récréation.
- J'ai la possibilité d'exercer tous les métiers de la classe.

Chavannes sur Reyssouze

PERMIS ORANGE

- Je dois toujours être sous la surveillance de la maîtresse.
- Je ne peux circuler librement que dans la classe pour utiliser les différents outils (dictionnaire, fichier...)
- Je dois être accompagné d'un élève qui a le permis vert ou avoir la permission de la maîtresse pour aller changer mon livre en BCD.
- J'ai la possibilité d'exercer certains métiers de la classe.

PERMIS VERT

- Je peux me déplacer librement dans les locaux.
- J'ai la possibilité d'exercer tous les métiers de la classe.

