

CYCLE 3 .....



POUR ENTRER DANS L'ACTIVITE	POUR VOIR OU ON EN EST	POUR APPRENDRE ET PROGRESSER	POUR MESURER LES PROGRES	POUR EVALUER
DES SITUATIONS GLOBALES ANIMEES PAR LE MAITRE	UNE SITUATION DE REFERENCE	DES SITUATIONS ORGANISEES ▶ PAR OBJECTIF à partir de situations ludiques	UNE SITUATION DE REFERENCE	DES OUTILS POUR LE MAITRE ▼ 3 possibilités
1. Jeu de l'élimination	Parcours N°1	1.1 les gammes 1.2 1,2,3 soleil 1.3 les figures géométriques	Parcours N°1	Niveaux d'habileté à décider par le maître de la classe
2. Jeu touché - perdu	Parcours N°2	2.1 parcours par zones 2.2 les gammes 2.3 la chaîne anglaise	Parcours N°2	
3. Jeu des 4 coins	Parcours N°3	3.1 le ralenti 3.2 ballon chronomètre 3.3 les gammes	Parcours N°3	Finalisation : *trial *descente *cross country cf. exemple rencontre USEP 68
4. Jeu chat - souris	Parcours N°4	4.1 chef d'orchestre 4.2 départ au top 4.3 les petits trains	Parcours N°4	
5. Jeu « chacun sa maison »	Parcours N°5	5.1 parcours par zones à 2 5.2 l'ombre 5.3 les figures géométriques	Parcours N°5	Grille d'évaluation cf. Livret scolaire « repères de progrès »
6. Jeu touché - perdu	Parcours N°6	6.1 chef d'orchestre à 2 6.2 les fourmis 6.3 la chaîne anglaise à 4	Parcours N°6	
<b>EVALUATION DIAGNOSTIQUE</b>		<b>EVALUATION FORMATIVE</b>		<b>EVALUATION SOMMATIVE</b>

**Remarques :**

L'unité d'apprentissage est présentée dans ce document à titre d'exemple.

Les séances ont été réellement vécues sur le terrain avec des enfants, des enseignants et des conseillers pédagogiques EPS du département.

La durée de chaque séance est de 2 heures. Mais il est possible de décliner l'ensemble de l'unité en 10 ou 12 séances, selon le temps dont dispose la classe mais aussi selon le degré d'acquisition des contenus.

Une séance présentée dans ce document peut ainsi être traitée en 2 séances, etc.

Les repères de progrès qui sont proposés dans le document d'accompagnement du livret scolaire permettront de construire la grille d'évaluation.

**Remarque importante** liée à la sécurité principalement mais aussi au confort de travail de l'enseignant qui pourra conduire les séances avec quelques soucis en moins !

Avant de démarrer l'unité d'apprentissage, une première séance est nécessaire pour **effectuer le contrôle technique des bicyclettes**, surtout si ces bicyclettes appartiennent aux élèves et non à une collectivité qui gère un parc « vélos » entretenu par des personnes compétentes.