

Fiche enseignant (Cette fiche est à adapter en fonction du niveau de l'élève, il n'est pas nécessaire de commencer à l'étape 1.)		
Difficulté		
Appliquer individuellement une consigne écrite.		
Repérage (observables)		
Difficultés à repérer l'action à effectuer. Difficultés à associer avec le savoir. Difficultés à appliquer une consigne multiple.		
Objectif(s) à atteindre		
Appliquer individuellement une consigne écrite.		
Modalités de mise en œuvre		
Etapes	Activités associées	Etape validée si l'élève est capable de...
Connaître les différents « mots actions »	<ul style="list-style-type: none">- Faire un inventaire des tâches à effectuer. (Colorie, découpe, colle, souligne, encadre, entoure, coche, observe, dessine, barre, relie, complète, écris, continue...)- Les mimer. (en y associant les outils)- Associer le mot avec le symbole.- Jeu de Memory.	Exécuter la tâche demandée.
Repérer l'action à effectuer dans la consigne.	<ul style="list-style-type: none">- Donner une série de consignes et demander de trouver le mot/les mots qui indiquent l'action à effectuer. Remarque que le mot n'est pas toujours à la même place mais souvent au début de la phrase.- Choisir un symbole « mot action » et chercher dans les manuels des consignes avec cette tâche.- Inversement, lire des consignes et leur associer les symboles.	Trouver le mot/les mots et associer le symbole correspondant à l'action.
Verbalisation des stratégies : l'enseignant questionne/ L'élève explique Comment as-tu fait pour trouver le mot et pour savoir ce qu'il faut faire ?		
Produire une consigne.	<ul style="list-style-type: none">- Proposer une série de consignes et demander de lui associer l'exercice résolu.- Proposer des exercices résolus et demander de formuler la consigne (à l'écrit ou à l'oral).	
	Verbalisation des stratégies : l'enseignant questionne/ L'élève explique Comment as-tu fait pour trouver	
Ressources		

