



Prénom :

**Jour 1 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.**

Note : /10

Calcul

$7 + 53 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 1 + 38 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 45 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 + 28 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 51 + 1 = \underline{\quad}$

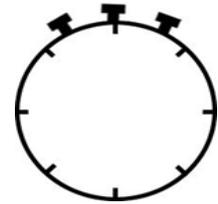
$3 + 5 + 34 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 61 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 8 + 68 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 20 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remets les 4 nombres à leur place : 4 - 7 - 13 - 16 - 23 - 2  
(..... + ..... ) + (..... + ..... ) = 45

**Jour 2 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.**

Note : /10

Calcul

$8 + 1 + 38 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 42 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 9 + 30 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 54 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 8 + 22 + 8 = \underline{\quad}$

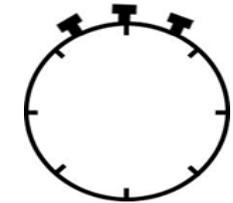
$3 + 36 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 5 + 54 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 35 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 7 + 49 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 34 + 4 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Quel calcul donne le plus grand ?  
(11 + 2 + 9 + 28) ou (14 + 25 + 16 + 5)

Méthodes



Prénom :

**Jour 1 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48**

Note : /10

### Calcul

$23 + 39 = \underline{\quad}$

$192 + 48 = \underline{\quad}$

$14 + 39 = \underline{\quad}$

$50 + 28 = \underline{\quad}$

$124 + 19 = \underline{\quad}$

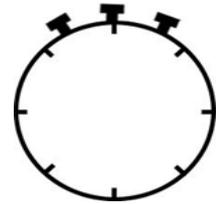
$156 + 18 = \underline{\quad}$

$96 + 9 = \underline{\quad}$

$219 + 28 = \underline{\quad}$

$237 + 49 = \underline{\quad}$

$200 + 38 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Remets ces signes à leur place : + et x

(9.....9).....19 = 100

**Jour 2 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48**

Note : /10

### Calcul

$175 + 19 = \underline{\quad}$

$91 + 48 = \underline{\quad}$

$48 + 19 = \underline{\quad}$

$223 + 38 = \underline{\quad}$

$223 + 29 = \underline{\quad}$

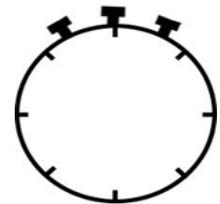
$90 + 38 = \underline{\quad}$

$175 + 19 = \underline{\quad}$

$71 + 28 = \underline{\quad}$

$127 + 49 = \underline{\quad}$

$186 + 28 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Choisis l'égalité qui convient :

$(31 + (19 \times 2)) = 100$  ou  $(31 + 19) \times 2 = 100$

### Méthodes



Prénom :

### Jour 1 : Complément à 100 et à 1000.

Note : /10

#### Calcul

$31 + \underline{\quad} = 100$

$385 + \underline{\quad} = 1000$

$36 + \underline{\quad} = 100$

$135 + \underline{\quad} = 1000$

$38 + \underline{\quad} = 100$

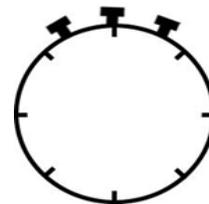
$588 + \underline{\quad} = 1000$

$64 + \underline{\quad} = 100$

$852 + \underline{\quad} = 1000$

$64 + \underline{\quad} = 100$

$389 + \underline{\quad} = 1000$



#### Joue avec les nombres

Si dans 245 ans cet arbre à 857 ans, dans combien d'années il aura 1000 ans ?

### Jour 2 : Complément à 100 et à 1000.

Note : /10

#### Calcul

$14 + \underline{\quad} = 100$

$885 + \underline{\quad} = 1000$

$71 + \underline{\quad} = 100$

$327 + \underline{\quad} = 1000$

$82 + \underline{\quad} = 100$

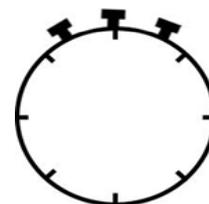
$802 + \underline{\quad} = 1000$

$48 + \underline{\quad} = 100$

$246 + \underline{\quad} = 1000$

$42 + \underline{\quad} = 100$

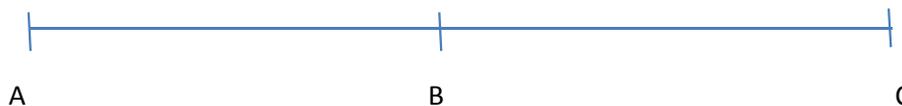
$562 + \underline{\quad} = 1000$



#### Joue avec les nombres

AC = 1000 m, combien mesure BC ?

AB = 3 x BC



#### Méthodes



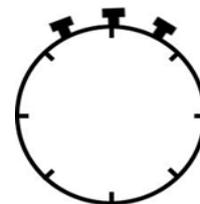
Prénom :

**Jour 1 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.**

Note : /10

**Calcul**

$2843 - 850 = \underline{\quad}$	$1350 - 240 = \underline{\quad}$
$1327 - 780 = \underline{\quad}$	$243 - 120 = \underline{\quad}$
$733 - 350 = \underline{\quad}$	$1353 - 920 = \underline{\quad}$
$306 - 110 = \underline{\quad}$	$2990 - 590 = \underline{\quad}$
$2602 - 1710 = \underline{\quad}$	$1275 - 360 = \underline{\quad}$



**Joue avec les nombres**

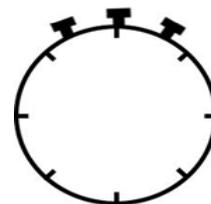
Le Rhin long de 1300 km est un peu français pendant 200 km.  
Pendant combien de kilomètres traverse-t-il les autres pays ?

**Jour 2 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.**

Note : /10

**Calcul**

$2109 - 1750 = \underline{\quad}$	$2010 - 1890 = \underline{\quad}$
$981 - 760 = \underline{\quad}$	$2575 - 1940 = \underline{\quad}$
$1033 - 630 = \underline{\quad}$	$1348 - 890 = \underline{\quad}$
$1942 - 230 = \underline{\quad}$	$1255 - 180 = \underline{\quad}$
$1323 - 530 = \underline{\quad}$	$904 - 400 = \underline{\quad}$



**Joue avec les nombres**

Les oies sauvages peuvent voler 150m plus haut que l'Everest. Quelle est cette hauteur ? (A toi de chercher dans un document les renseignements qui te manquent).

**Méthodes**



Prénom :

**Jour 1 : Soustraire 9, 19, ..., 49 et 8, 18, ..., 48.**

Note : /10

Calcul

$130 - 9 =$

$130 - 28 =$

$145 - 9 =$

$238 - 48 =$

$229 - 9 =$

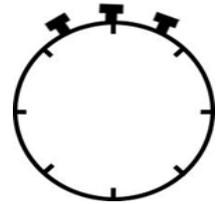
$63 - 48 =$

$211 - 29 =$

$231 - 18 =$

$96 - 49 =$

$23 - 18 =$



Joue avec les nombres

Si dans 28 ans j'ai 67 ans, quel âge aurais-je dans 59 ans ?

**Jour 2 : Soustraire 9, 19, ..., 49 et 8, 18, ..., 48.**

Note : /10

Calcul

$77 - 29 =$

$166 - 8 =$

$235 - 39 =$

$151 - 38 =$

$222 - 39 =$

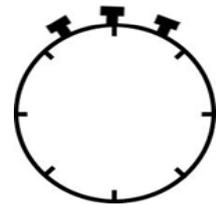
$181 - 18 =$

$56 - 19 =$

$28 - 8 =$

$190 - 39 =$

$154 - 38 =$



Joue avec les nombres

Retrouve la place des signes effacés : + - et x

$[29 \dots (19 \dots 10)] \dots 1 = 0$

Méthodes



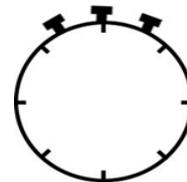
Prénom :

**Jour 1 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.**

Note : /10

Calcul

Double de 22 = _____	Quadruple de 56 = _____
Double de 30 = _____	Quadruple de 33 = _____
Double de 74 = _____	Quadruple de 12 = _____
Double de 82 = _____	Quadruple de 59 = _____
Double de 20 = _____	Quadruple de 20 = _____



Joue avec les nombres

Remets ces signes à leur place : x et +

(2.....2).....(2.....2).....2 = 18

**Jour 2 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.**

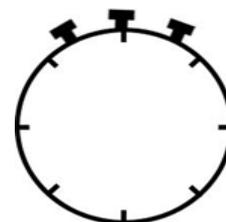
Note : /10

Calcul

Double de 57 = _____	Quadruple de 34 = _____
Double de 21 = _____	Quadruple de 46 = _____
Double de 43 = _____	Quadruple de 35 = _____
Double de 44 = _____	Quadruple de 29 = _____
Double de 55 = _____	Quadruple de 32 = _____

Joue avec les nombres

Pour faire 20, utilise le chiffre 4 trois fois.  
Ecris le calcul.



Méthodes



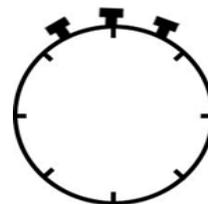
Prénom :

**Jour 1 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.**

Note : /10

Calcul

$$\begin{array}{l} 186 \times 100 = \underline{\quad\quad} \quad 1,2 \times 1000 = \underline{\quad\quad} \\ 275 \times 10 = \underline{\quad\quad} \quad 30,5 \times 1000 = \underline{\quad\quad} \\ 224 \times 10 = \underline{\quad\quad} \quad 17,5 \times 1000 = \underline{\quad\quad} \\ 40 \times 1000 = \underline{\quad\quad} \quad 3,7 \times 10 = \underline{\quad\quad} \\ 35 \times 100 = \underline{\quad\quad} \quad 29,8 \times 1000 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



Joue avec les nombres

Choisis l'égalité qui convient ;

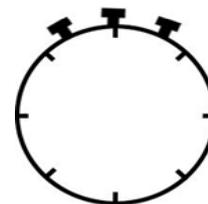
$$3,8 \times (100 + 20) = 400 \text{ ou } (3,8 \times 100) + 20 = 400$$

**Jour 2 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.**

Note : /10

Calcul

$$\begin{array}{l} 90 \times 100 = \underline{\quad\quad} \quad 11 \times 100 = \underline{\quad\quad} \\ 292 \times 10 = \underline{\quad\quad} \quad 30,6 \times 100 = \underline{\quad\quad} \\ 222 \times 100 = \underline{\quad\quad} \quad 12,6 \times 100 = \underline{\quad\quad} \\ 340 \times 1000 = \underline{\quad\quad} \quad 5,2 \times 100 = \underline{\quad\quad} \\ 350 \times 100 = \underline{\quad\quad} \quad 2,9 \times 1000 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



Joue avec les nombres

J'achète des lapins de pâques à 7,35€ pièces. J'ai 73500€. Combien de lapins je peux acheter.

Méthodes



Prénom :

**Jour 1 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.**

Note : /10

Calcul

$20 \times 11 = \underline{\quad}$

$96 \times 12 = \underline{\quad}$

$32 \times 11 = \underline{\quad}$

$86 \times 12 = \underline{\quad}$

$95 \times 11 = \underline{\quad}$

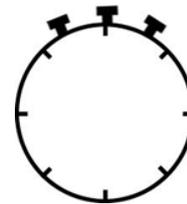
$84 \times 12 = \underline{\quad}$

$65 \times 11 = \underline{\quad}$

$53 \times 12 = \underline{\quad}$

$87 \times 11 = \underline{\quad}$

$65 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Observe et complète :

$0 \times 9 + 1 = 1$

$01 \times 9 + 2 = 11$

$012 \times 9 + 3 = 111 \quad \text{trouve } \dots \times \dots + \dots = 1111$

**Jour 2 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.**

Note : /10

Calcul

$26 \times 11 = \underline{\quad}$

$17 \times 12 = \underline{\quad}$

$50 \times 11 = \underline{\quad}$

$13 \times 12 = \underline{\quad}$

$14 \times 11 = \underline{\quad}$

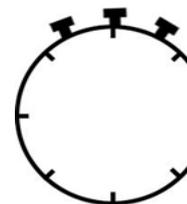
$65 \times 12 = \underline{\quad}$

$89 \times 11 = \underline{\quad}$

$83 \times 12 = \underline{\quad}$

$\#\# \times 11 = \underline{\quad}$

$13 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Je mets 3h40min pour corriger les devoirs de mes élèves. Je passe exactement 11 minutes par copie. Combien ai-je d'élèves ?

Méthodes



Prénom :

**Jour 1 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.**

Note : /10

Calcul

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

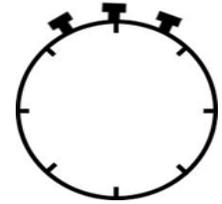
$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 11 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Vrai ou faux ? Si  $6 \times 8 = 48$  alors  $60 \times 81 = 4806$  ?

**Jour 2 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.**

Note : /10

Calcul

$6 \times 12 = \underline{\quad}$

$10 \times 11 = \underline{\quad}$

$9 \times 11 = \underline{\quad}$

$1 \times 11 = \underline{\quad}$

$8 \times 11 = \underline{\quad}$

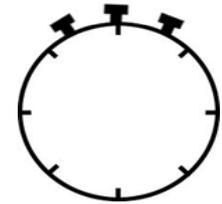
$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 12 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Observe :  $8 \times 8 = 64$  et  $7 \times 9 = 63$

$4 \times 4 = 16$  et  $3 \times 5 = 15$

.....x .... = 25 et ..... X .....24

.....x ..... = 49 et .....x .....48

Méthodes



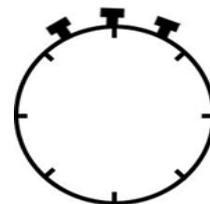
Prénom :

### Jour 1 : Trouver la moitié ou le quart.

Note : /10

#### Calcul

Moitié de 90 = _____	Quart de 56 = _____
Moitié de 128 = _____	Quart de 40 = _____
Moitié de 188 = _____	Quart de 56 = _____
Moitié de 134 = _____	Quart de 108 = _____
Moitié de 144 = _____	Quart de 100 = _____



#### Joue avec les nombres

Remets les signes et les parenthèses à leur place :

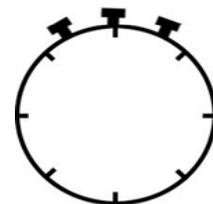
$$42 \quad 2 \quad 4 = 11$$

### Jour 2 : Trouver la moitié ou le quart.

Note : /10

#### Calcul

Moitié de 70 = _____	Quart de 116 = _____
Moitié de 144 = _____	Quart de 96 = _____
Moitié de 166 = _____	Quart de 52 = _____
Moitié de 76 = _____	Quart de 44 = _____
Moitié de 126 = _____	Quart de 72 = _____



#### Joue avec les nombres

Une année équivaut à 4 trimestres. 48 trimestres  
représentent combien d'année ?

#### Méthodes



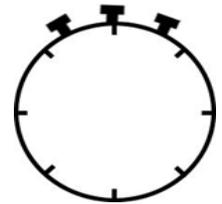
Prénom :

**Jour 1 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.**

Note : /10

**Calcul**

$$\begin{array}{rcl} 732 + 73 & = & \underline{\quad\quad} \\ 1926 + 707 & = & \underline{\quad\quad} \\ 3322 + 133 & = & \underline{\quad\quad} \\ 564 + 547 & = & \underline{\quad\quad} \\ 607 + 584 & = & \underline{\quad\quad} \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} 5464 + 68 & = & \underline{\quad\quad} \\ 245 + 978 & = & \underline{\quad\quad} \\ 38 + 707 & = & \underline{\quad\quad} \\ 3694 + 1111 & = & \underline{\quad\quad} \\ 15 + 774 & = & \underline{\quad\quad} \end{array}$$



**Joue avec les nombres**

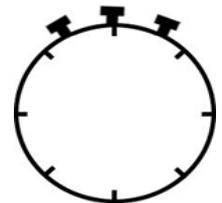
J'ai payé 1758 € ma cabane de jardin, il ne me reste que 78 € sur mon compte. Combien avais-je au départ sur mon compte ?

**Jour 2 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.**

Note : /10

**Calcul**

$$\begin{array}{rcl} 5077 + 642 & = & \underline{\quad\quad} \\ 557 + 360 & = & \underline{\quad\quad} \\ 8441 + 97 & = & \underline{\quad\quad} \\ 770 + 332 & = & \underline{\quad\quad} \\ 26 + 61 & = & \underline{\quad\quad} \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} 33 + 5664 & = & \underline{\quad\quad} \\ 97 + 3997 & = & \underline{\quad\quad} \\ 592 + 3369 & = & \underline{\quad\quad} \\ 30 + 3608 & = & \underline{\quad\quad} \\ 492 + 6704 & = & \underline{\quad\quad} \end{array}$$



**Joue avec les nombres**

La première manifestation écologique s'est déroulée en 1837.  
Elle avait pour objet la défense la forêt de Fontainebleau. La  
première association écologique à été créée 128 ans plus tard.  
C'était en ..... ?

**Méthodes**



# Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°12

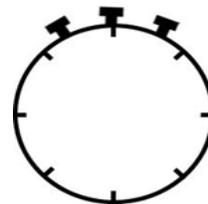
Prénom :

**Jour 1 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.**

Note : /10

**Calcul**

7456 - 1215 = _____	5126 - 2430 = _____
34 - 14 = _____	991 - 42 = _____
228 - 17 = _____	2964 - 2162 = _____
1066 - 412 = _____	690 - 524 = _____
435 - 191 = _____	16 - 11 = _____



**Joue avec les nombres**

Retrouve la place de trois nombres :

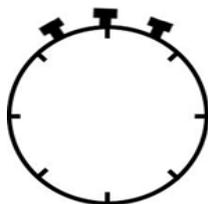
4 8 48 84 - (.....+.....) - ..... = 40

**Jour 2 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.**

Note : /10

**Calcul**

652 - 102 = _____	754 - 159 = _____
7877 - 4219 = _____	6102 - 2478 = _____
4960 - 870 = _____	4582 - 3918 = _____
9415 - 4701 = _____	9971 - 8597 = _____
7698 - 855 = _____	245 - 94 = _____



**Joue avec les nombres**

Remets ces nombres à leur place :

1000 75 300 → (..... - .....) + ..... = 1225

**Méthodes**



Prénom :

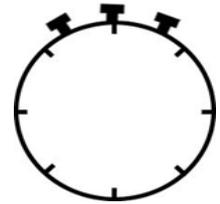
**Jour 1 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)**

Note : /10

**total < 100.**

Calcul

$47,4 + 32 = \underline{\quad}$	$35,4 + 30,94 = \underline{\quad}$
$23,3 + 37 = \underline{\quad}$	$35,8 + 16,08 = \underline{\quad}$
$35,6 + 12 = \underline{\quad}$	$18,2 + 13,09 = \underline{\quad}$
$41 + 37 = \underline{\quad}$	$30,9 + 24,5 = \underline{\quad}$
$29,9 + 40 = \underline{\quad}$	$31,6 + 48,3 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

En 1997 la femme la plus grande du monde était une chinoise, elle mesurait 2,47m.  
Mais l'homme le plus grand était un Américain, il mesurait 25cm de plus.  
Quelle était sa taille ?

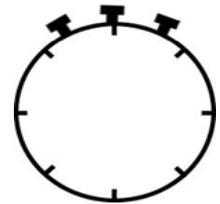
**Jour 2 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)**

Note : /10

**total < 100.**

Calcul

$48 + 23 = \underline{\quad}$	$21,7 + 20,38 = \underline{\quad}$
$46,9 + 46 = \underline{\quad}$	$14,2 + 32 = \underline{\quad}$
$14 + 24 = \underline{\quad}$	$11,2 + 37,5 = \underline{\quad}$
$19,8 + 16 = \underline{\quad}$	$30,1 + 20 = \underline{\quad}$
$27,7 + 31 = \underline{\quad}$	$48,2 + 34,4 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Retrouve les signes effacés.  
(6050.....509).....1000 = 6,559

Méthodes



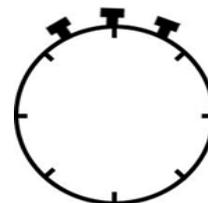
Prénom :

**Jour 1 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).**

Note : /10

Calcul

$9,4 - 4,4 = \underline{\quad}$	$1,76 - 0,41 = \underline{\quad}$
$9,3 - 1,3 = \underline{\quad}$	$8,94 - 2,36 = \underline{\quad}$
$2,1 - 1,1 = \underline{\quad}$	$5,5 - 0,76 = \underline{\quad}$
$7,1 - 3,1 = \underline{\quad}$	$1,07 - 0,47 = \underline{\quad}$
$1,9 - 1,1 = \underline{\quad}$	$1,12 - 0,37 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

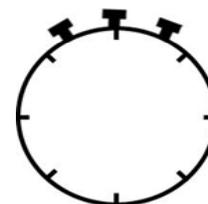
Je souhaite construire un mur de 2,69m de haut.  
J'ai déjà 1,45m. De combien dois encore monter mon mur ?

**Jour 2 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).**

Note : /10

Calcul

$7,7 - 4,5 = \underline{\quad}$	$5,45 - 3,71 = \underline{\quad}$
$3,3 - 2,2 = \underline{\quad}$	$6,03 - 4,22 = \underline{\quad}$
$8,2 - 4,2 = \underline{\quad}$	$4,83 - 0,99 = \underline{\quad}$
$3,5 - 3,1 = \underline{\quad}$	$7,51 - 2,04 = \underline{\quad}$
$1,2 - 1,2 = \underline{\quad}$	$3,25 - 2,13 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Lequel est le plus petit ?  
 $6,7 - 3,5$  ou  $5,48 - 2,3$  ?

Méthodes



Prénom :

**Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.**

Note : /10

**Calcul**

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$69 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$34 : 2 = \underline{\quad}$

$72 : 4 = \underline{\quad}$

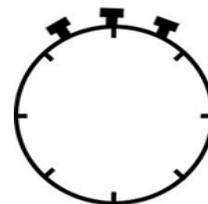
$60 : 5 = \underline{\quad}$

$92 : 4 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$32 : 2 = \underline{\quad}$



**Joue avec les nombres**

Pour faire 50, utilise ces nombres mais une seule fois :  
20 ; 25 et 40.

**Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.**

Note : /10

**Calcul**

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$60 : 3 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

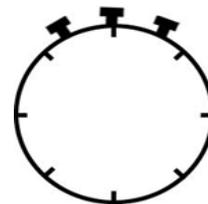
$56 : 7 = \underline{\quad}$

$54 : 3 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$48 : 2 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$



**Joue avec les nombres**

Je pense à un nombre..., je le divise par 8....., je le multiplie par 6.  
Et je trouve 24. A quel nombre ai-je pensé au début ?

**Méthodes**



Prénom :

**Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.**

Note : /10

Calcul

$54 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$71 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$45 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$75 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$40 : 3 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

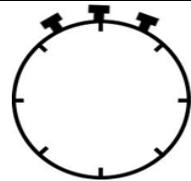
$51 : 2 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$55 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$55 : 3 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$38 : 3 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$98 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Si je partage 95 bonbons entre 3 copains, combien en restera-t-il ?

**Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.**

Note : /10

Calcul

$58 : 3 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$68 : 7 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$99 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$42 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$45 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$50 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$33 : 5 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

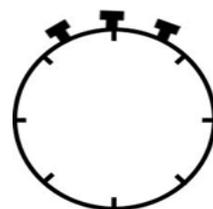
$51 : 2 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$43 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

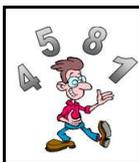
$70 : 6 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

Joue avec les nombres

Un reste ou pas de reste :  
 $12732 : 4$  ?



Méthodes



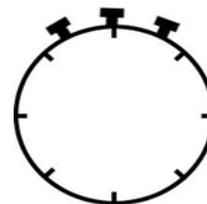
Prénom :

**Jour 1 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).**

Note : /10

**Calcul**

$0,719 + \underline{\quad} = 1$	$0,4 + \underline{\quad} = 1$
$0,404 + \underline{\quad} = 1$	$0,9 + \underline{\quad} = 1$
$0,202 + \underline{\quad} = 1$	$0,9 + \underline{\quad} = 1$
$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,995 + \underline{\quad} = 1$
$0,966 + \underline{\quad} = 1$	$0,329 + \underline{\quad} = 1$



**Joue avec les nombres**

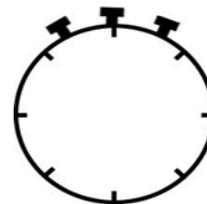
En partant de 0, combien de 0,025 dois-je additionner pour arriver à 1 ?

**Jour 2 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).**

Note : /10

**Calcul**

$0,478 + \underline{\quad} = 1$	$0,77 + \underline{\quad} = 1$
$0,91 + \underline{\quad} = 1$	$0,9 + \underline{\quad} = 1$
$0,6 + \underline{\quad} = 1$	$0,767 + \underline{\quad} = 1$
$0,934 + \underline{\quad} = 1$	$0,86 + \underline{\quad} = 1$
$0,703 + \underline{\quad} = 1$	$0,9 + \underline{\quad} = 1$



**Joue avec les nombres**

Qui est le plus loin de 1 ?

0,48 ou 0,476

**Méthodes**



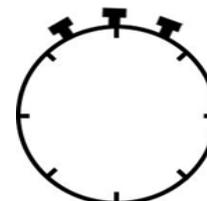
Prénom :

**Jour 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.**

Note : /10

Calcul

$0,595 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,21 \times 1000 = \underline{\quad}$
$0,823 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,8 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,9 \times 100 = \underline{\quad}$	$0,177 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,6 \times 1000 = \underline{\quad}$	$0,1 \times 100 = \underline{\quad}$
$0,185 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,13 \times 100 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Qui est le plus proche de 100 :

100 ;  $7,3 \times 10$  ou  $0,0761 \times 1000$  ?

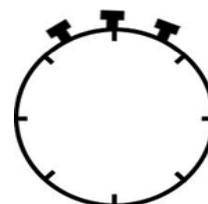
0,76 x

**Jour 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.**

Note : /10

Calcul

$0,4 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,23 \times 100 = \underline{\quad}$
$0,91 \times 1000 = \underline{\quad}$	$0,32 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,5 \times 100 = \underline{\quad}$	$0,649 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,7 \times 1000 = \underline{\quad}$	$0,804 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,18 \times 100 = \underline{\quad}$	$0,8 \times 100 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Place les nombres au bon endroit : 10 ; 100 ; 1000

$(27 \times \dots) + (0,54 \times \dots) + (3,3 \times \dots) = 3273$

Méthodes



Prénom :

**Jour 1 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.**

Note : /10

### Calcul

109 min + 112 min = ___ h ___ min	44 min + ___ min = 1 h 41 min
60 min + 10 min = ___ h ___ min	70 min + ___ min = 2 h 30 min
74 min + 50 min = ___ h ___ min	94 min + ___ min = 2 h 7 min
83 min + 80 min = ___ h ___ min	82 min + ___ min = 2 h 39 min
96 min + 56 min = ___ h ___ min	34 min + ___ min = 1 h 31 min



### Joue avec les nombres

Pour avoir un cadeau préfères-tu attendre 341 minutes ou 5h45 ?

**Jour 2 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.**

Note : /10

### Calcul

24 min + 17 min = ___ h ___ min	104 min + ___ min = 2 h 45 min
74 min + 86 min = ___ h ___ min	24 min + ___ min = 1 h 35 min
79 min + 114 min = ___ h ___ min	70 min + ___ min = 2 h 1 min
12 min + 97 min = ___ h ___ min	107 min + ___ min = 2 h 18 min
57 min + 67 min = ___ h ___ min	36 min + ___ min = 1 h 22 min



### Joue avec les nombres

Et si l'heure durait 80 minutes, combien ferait de minutes 4h67min ?

### Méthodes



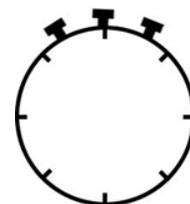
Prénom :

**Jour 1 : Ordre de grandeur d'une division : le quotient entier.**

Note : /10

**Calcul**

223 : 8 Proche de ___	131 : 5 Proche de ___
249 : 6 Proche de ___	164 : 3 Proche de ___
134 : 9 Proche de ___	213 : 5 Proche de ___
106 : 3 Proche de ___	247 : 8 Proche de ___
208 : 3 Proche de ___	130 : 2 Proche de ___



**Joue avec les nombres**

248 : ? est très proche de 41 à deux unités près.

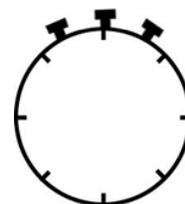
Par combien a-t-on divisé 248 ?

**Jour 2 : Ordre de grandeur d'une division : le quotient entier.**

Note : /10

**Calcul**

56 : 6 Proche de ___	223 : 8 Proche de ___
248 : 7 Proche de ___	169 : 7 Proche de ___
223 : 4 Proche de ___	106 : 7 Proche de ___
98 : 9 Proche de ___	74 : 4 Proche de ___
236 : 3 Proche de ___	216 : 5 Proche de ___



**Joue avec les nombres**

Pour m'approcher le plus de 27 dois-je faire :  $137 : 5$  ou  $109 : 4$  ?

**Méthodes**



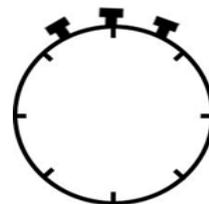
Prénom :

**Jour 1 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).**

Note : /10

**Calcul**

$47 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$16 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$15 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$61 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$47 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$28 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$34 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$64 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$21 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$71 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$



**Joue avec les nombres**

Lequel de ces nombres est un multiple de 3, 4, 5 et 9 :

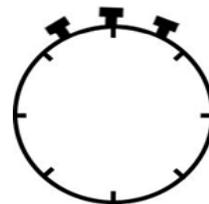
92 ; 180 ; 150 ; 240

**Jour 2 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).**

Note : /10

**Calcul**

$55 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$14 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$43 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$87 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$66 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$22 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$45 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$93 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$38 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$23 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$



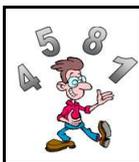
**Joue avec les nombres**

Si je divise ce nombre par 5 il me reste 0, si je le divise par 4 il reste 1 et par 9 il reste 4.

Ce nombre est compris entre 70 et 90.

Quel est ce nombre ?

**Méthodes**



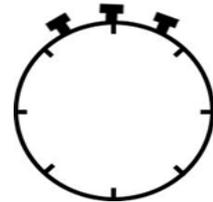
Prénom :

**Jour 1 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.**

Note : /10

**Calcul**

20 % de 45 = ___	20 % de 55 = ___
25 % de 44 = ___	10 % de 100 = ___
20 % de 15 = ___	50 % de 6 = ___
50 % de 4 = ___	20 % de 45 = ___
10 % de 100 = ___	10 % de 110 = ___



**Joue avec les nombres**

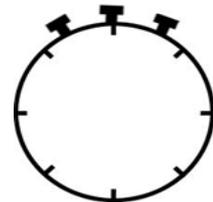
Quel est le jeu le moins cher après réduction ?  
réduction de 20% sur 35€ ou réduction de 25% sur 40€

**Jour 2 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.**

Note : /10

**Calcul**

50 % de 8 = ___	50 % de 16 = ___
20 % de 55 = ___	20 % de 55 = ___
50 % de 6 = ___	20 % de 20 = ___
25 % de 28 = ___	20 % de 35 = ___
25 % de 16 = ___	50 % de 6 = ___



**Joue avec les nombres**

Retrouve le signe qui manque : < ; = ou >

(25% de 200) ..... ( 20% de 250).

**Méthodes**