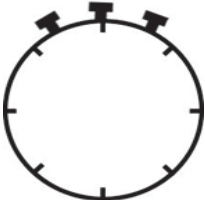
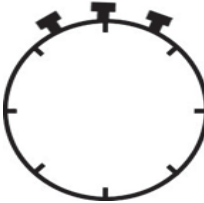


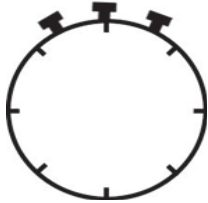
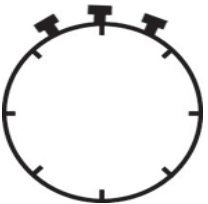


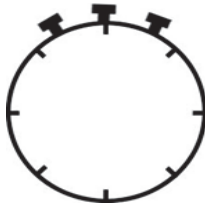
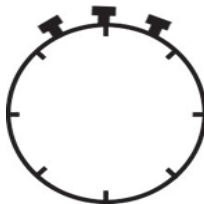

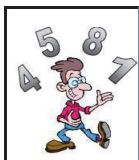

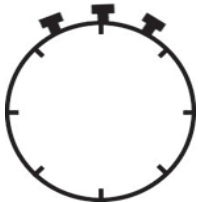
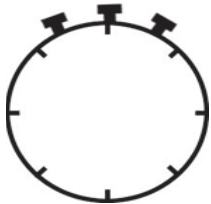


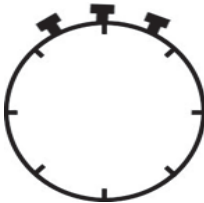
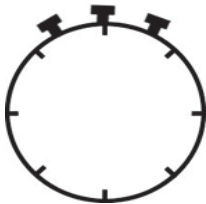
	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>		Semaine N°1		
Jour 1 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.					Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $4 + 13 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 22 + 9 = \underline{\quad}$ $1 + 45 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 53 + 7 = \underline{\quad}$ $5 + 10 + 1 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $6 + 5 + 52 + 3 = \underline{\quad}$ $5 + 3 + 70 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 7 + 16 + 4 = \underline{\quad}$ $8 + 7 + 40 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + 2 + 74 + 3 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="margin-top: 10px;">Remets les 4 nombres à leur place : 4 - 7 - 13 - 16 - 23 - 2</p> <p style="margin-top: 5px;">(..... +) + (..... +) = 45</p>						$4 + 13 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 22 + 9 = \underline{\quad}$ $1 + 45 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 53 + 7 = \underline{\quad}$ $5 + 10 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 5 + 52 + 3 = \underline{\quad}$ $5 + 3 + 70 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 7 + 16 + 4 = \underline{\quad}$ $8 + 7 + 40 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + 2 + 74 + 3 = \underline{\quad}$
$4 + 13 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 22 + 9 = \underline{\quad}$ $1 + 45 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 53 + 7 = \underline{\quad}$ $5 + 10 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 5 + 52 + 3 = \underline{\quad}$ $5 + 3 + 70 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 7 + 16 + 4 = \underline{\quad}$ $8 + 7 + 40 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + 2 + 74 + 3 = \underline{\quad}$						
Jour 2 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.					Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $6 + 8 + 44 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 9 + 37 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 1 + 36 + 7 = \underline{\quad}$ $6 + 2 + 47 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 9 + 29 + 7 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $4 + 30 + 8 = \underline{\quad}$ $4 + 64 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 29 + 1 = \underline{\quad}$ $9 + 32 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 19 + 4 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="margin-top: 10px;">Quel calcul donne le plus grand ?</p> <p style="margin-top: 5px;">(11 + 2 + 9 + 28) ou (14 + 25 + 16 + 5)</p>						$6 + 8 + 44 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 9 + 37 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 1 + 36 + 7 = \underline{\quad}$ $6 + 2 + 47 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 9 + 29 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 30 + 8 = \underline{\quad}$ $4 + 64 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 29 + 1 = \underline{\quad}$ $9 + 32 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 19 + 4 = \underline{\quad}$
$6 + 8 + 44 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 9 + 37 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 1 + 36 + 7 = \underline{\quad}$ $6 + 2 + 47 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 9 + 29 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 30 + 8 = \underline{\quad}$ $4 + 64 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 29 + 1 = \underline{\quad}$ $9 + 32 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 19 + 4 = \underline{\quad}$						
<p>Méthodes</p> 							



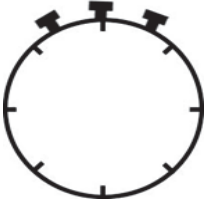
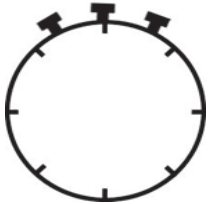
		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	Semaine N°2		
Jour 1 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,...,48			Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $134 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $222 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $182 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $96 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $212 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $141 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $99 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $237 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $234 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $109 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Remets ces signes à leur place : + et x (9.....9).....19 = 100</p>				$134 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $222 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $182 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $96 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $212 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$141 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $99 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $237 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $234 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $109 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$
$134 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $222 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $182 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $96 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $212 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$141 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $99 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $237 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $234 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $109 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$				
Jour 2 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,...,48			Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $186 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $130 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $159 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $144 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $211 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $91 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $153 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $153 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $192 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Choisis l'égalité qui convient : (31 + (19 x 2) = 100 ou (31 + 19) x 2 = 100</p>				$186 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $130 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $159 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $144 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	$211 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $91 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $153 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $153 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $192 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
$186 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $130 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $159 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $144 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	$211 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $91 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $153 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $153 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $192 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p>Méthodes</p> 					

		<h2 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h2> <h3 style="margin: 0;">CM2</h3> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	Semaine N°3										
Jour 1 : Complément à 100 et à 1000.			Note : /10										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">16 + ____ = 100</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">195 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">78 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">248 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">69 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">845 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">67 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">793 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">26 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">593 + ____ = 1000</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Si dans 245 ans cet arbre à 857 ans, dans combien d'années il aura 1000 ans ?</p>				16 + ____ = 100	195 + ____ = 1000	78 + ____ = 100	248 + ____ = 1000	69 + ____ = 100	845 + ____ = 1000	67 + ____ = 100	793 + ____ = 1000	26 + ____ = 100	593 + ____ = 1000
16 + ____ = 100	195 + ____ = 1000												
78 + ____ = 100	248 + ____ = 1000												
69 + ____ = 100	845 + ____ = 1000												
67 + ____ = 100	793 + ____ = 1000												
26 + ____ = 100	593 + ____ = 1000												
Jour 2 : Complément à 100 et à 1000.			Note : /10										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">80 + ____ = 100</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">366 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">45 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">735 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">26 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">733 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">23 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">826 + ____ = 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">28 + ____ = 100</td> <td style="text-align: right;">487 + ____ = 1000</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">AC = 1000 m, combien mesure BC ?</p> <p style="text-align: center;">AB = 3 x BC</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 5px;"> A B C </div> </div> </div>				80 + ____ = 100	366 + ____ = 1000	45 + ____ = 100	735 + ____ = 1000	26 + ____ = 100	733 + ____ = 1000	23 + ____ = 100	826 + ____ = 1000	28 + ____ = 100	487 + ____ = 1000
80 + ____ = 100	366 + ____ = 1000												
45 + ____ = 100	735 + ____ = 1000												
26 + ____ = 100	733 + ____ = 1000												
23 + ____ = 100	826 + ____ = 1000												
28 + ____ = 100	487 + ____ = 1000												
<p>Méthodes</p> 													

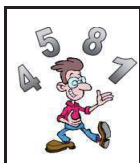
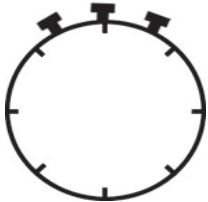
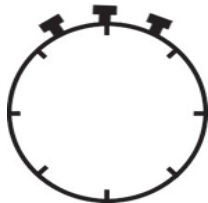
		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°4</p>										
<p>Jour 1 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>1394 - 770 = _____</td> <td>117 - 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>2386 - 1310 = _____</td> <td>795 - 620 = _____</td> </tr> <tr> <td>2722 - 870 = _____</td> <td>2667 - 1210 = _____</td> </tr> <tr> <td>1316 - 910 = _____</td> <td>2769 - 2500 = _____</td> </tr> <tr> <td>1403 - 490 = _____</td> <td>1728 - 1540 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Le Rhin long de 1300 km est un peu français pendant 200 km. Pendant combien de kilomètres traverse-t-il les autres pays ?</p> </div>				1394 - 770 = _____	117 - 100 = _____	2386 - 1310 = _____	795 - 620 = _____	2722 - 870 = _____	2667 - 1210 = _____	1316 - 910 = _____	2769 - 2500 = _____	1403 - 490 = _____	1728 - 1540 = _____
1394 - 770 = _____	117 - 100 = _____												
2386 - 1310 = _____	795 - 620 = _____												
2722 - 870 = _____	2667 - 1210 = _____												
1316 - 910 = _____	2769 - 2500 = _____												
1403 - 490 = _____	1728 - 1540 = _____												
<p>Jour 2 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>2919 - 1670 = _____</td> <td>251 - 210 = _____</td> </tr> <tr> <td>1022 - 910 = _____</td> <td>2205 - 1180 = _____</td> </tr> <tr> <td>2039 - 1750 = _____</td> <td>175 - 140 = _____</td> </tr> <tr> <td>2689 - 2270 = _____</td> <td>992 - 380 = _____</td> </tr> <tr> <td>1974 - 1180 = _____</td> <td>2362 - 310 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Les oies sauvages peuvent voler 150m plus haut que l'Everest. Quelle est cette hauteur ? (A toi de chercher dans un document les renseignements qui te manquent).</p> </div>				2919 - 1670 = _____	251 - 210 = _____	1022 - 910 = _____	2205 - 1180 = _____	2039 - 1750 = _____	175 - 140 = _____	2689 - 2270 = _____	992 - 380 = _____	1974 - 1180 = _____	2362 - 310 = _____
2919 - 1670 = _____	251 - 210 = _____												
1022 - 910 = _____	2205 - 1180 = _____												
2039 - 1750 = _____	175 - 140 = _____												
2689 - 2270 = _____	992 - 380 = _____												
1974 - 1180 = _____	2362 - 310 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>													

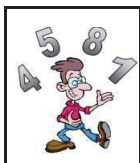

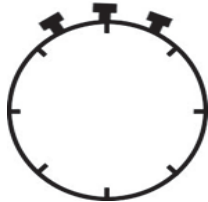
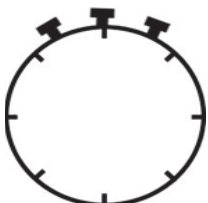
		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom :</p>	<p>Semaine N°5</p>										
<p>Jour 1 : Soustraire 9, 19,...,49 et 8,18,...,48.</p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>127 - 49 =</td><td>99 - 8 =</td></tr> <tr><td>240 - 19 =</td><td>81 - 48 =</td></tr> <tr><td>188 - 49 =</td><td>103 - 38 =</td></tr> <tr><td>95 - 29 =</td><td>235 - 38 =</td></tr> <tr><td>74 - 49 =</td><td>217 - 18 =</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Si dans 28 ans j'ai 67 ans, quel âge aurais-je dans 59 ans ?</p> </div>				127 - 49 =	99 - 8 =	240 - 19 =	81 - 48 =	188 - 49 =	103 - 38 =	95 - 29 =	235 - 38 =	74 - 49 =	217 - 18 =
127 - 49 =	99 - 8 =												
240 - 19 =	81 - 48 =												
188 - 49 =	103 - 38 =												
95 - 29 =	235 - 38 =												
74 - 49 =	217 - 18 =												
<p>Jour 2 : Soustraire 9, 19,...,49 et 8,18,...,48.</p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>152 - 29 =</td><td>109 - 28 =</td></tr> <tr><td>133 - 9 =</td><td>34 - 8 =</td></tr> <tr><td>152 - 9 =</td><td>89 - 38 =</td></tr> <tr><td>45 - 9 =</td><td>169 - 18 =</td></tr> <tr><td>56 - 9 =</td><td>165 - 38 =</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Retrouve la place des signes effacés : + - et x</p> <p>[29.....(19.....10)].....1 = 0</p> </div>				152 - 29 =	109 - 28 =	133 - 9 =	34 - 8 =	152 - 9 =	89 - 38 =	45 - 9 =	169 - 18 =	56 - 9 =	165 - 38 =
152 - 29 =	109 - 28 =												
133 - 9 =	34 - 8 =												
152 - 9 =	89 - 38 =												
45 - 9 =	169 - 18 =												
56 - 9 =	165 - 38 =												
<p><u>Méthodes</u></p>													

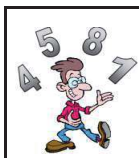
		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°6</p>										
<p>Jour 1 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.</p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr> <td>Double de 33 = _____</td> <td>Quadruple de 35 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 45 = _____</td> <td>Quadruple de 54 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 47 = _____</td> <td>Quadruple de 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 67 = _____</td> <td>Quadruple de 28 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 43 = _____</td> <td>Quadruple de 49 = _____</td> </tr> </table> </div> <div> </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Remets ces signes à leur place : x et +</p> <p>(2.....2).....(2.....2).....2 = 18</p> </div>				Double de 33 = _____	Quadruple de 35 = _____	Double de 45 = _____	Quadruple de 54 = _____	Double de 47 = _____	Quadruple de 19 = _____	Double de 67 = _____	Quadruple de 28 = _____	Double de 43 = _____	Quadruple de 49 = _____
Double de 33 = _____	Quadruple de 35 = _____												
Double de 45 = _____	Quadruple de 54 = _____												
Double de 47 = _____	Quadruple de 19 = _____												
Double de 67 = _____	Quadruple de 28 = _____												
Double de 43 = _____	Quadruple de 49 = _____												
<p>Jour 2 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.</p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr> <td>Double de 36 = _____</td> <td>Quadruple de 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 22 = _____</td> <td>Quadruple de 28 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 97 = _____</td> <td>Quadruple de 16 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 99 = _____</td> <td>Quadruple de 46 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 47 = _____</td> <td>Quadruple de 29 = _____</td> </tr> </table> </div> <div> </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Pour faire 20, utilise le chiffre 4 trois fois. Ecris le calcul.</p> </div>				Double de 36 = _____	Quadruple de 20 = _____	Double de 22 = _____	Quadruple de 28 = _____	Double de 97 = _____	Quadruple de 16 = _____	Double de 99 = _____	Quadruple de 46 = _____	Double de 47 = _____	Quadruple de 29 = _____
Double de 36 = _____	Quadruple de 20 = _____												
Double de 22 = _____	Quadruple de 28 = _____												
Double de 97 = _____	Quadruple de 16 = _____												
Double de 99 = _____	Quadruple de 46 = _____												
Double de 47 = _____	Quadruple de 29 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°7</p>										
Jour 1 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">340 x 1000 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">8,6 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">165 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">5,8 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">134 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">32,6 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">115 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">12,5 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">38 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">4,4 x 100 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Choisis l'égalité qui convient ;</p> <p style="text-align: center;">3,8 x (100 + 20) = 400 ou (3,8 x 100) + 20 = 400</p>				340 x 1000 = _____	8,6 x 10 = _____	165 x 100 = _____	5,8 x 1000 = _____	134 x 100 = _____	32,6 x 1000 = _____	115 x 100 = _____	12,5 x 100 = _____	38 x 1000 = _____	4,4 x 100 = _____
340 x 1000 = _____	8,6 x 10 = _____												
165 x 100 = _____	5,8 x 1000 = _____												
134 x 100 = _____	32,6 x 1000 = _____												
115 x 100 = _____	12,5 x 100 = _____												
38 x 1000 = _____	4,4 x 100 = _____												
Jour 2 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">79 x 10 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">22,2 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">201 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">28,2 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">108 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">31,5 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">220 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">29,9 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">313 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">28,9 x 100 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">J'achète des lapins de pâques à 7,35€ pièces. J'ai 73500€. Combien de lapins je peux acheter.</p>				79 x 10 = _____	22,2 x 10 = _____	201 x 1000 = _____	28,2 x 1000 = _____	108 x 10 = _____	31,5 x 1000 = _____	220 x 1000 = _____	29,9 x 100 = _____	313 x 10 = _____	28,9 x 100 = _____
79 x 10 = _____	22,2 x 10 = _____												
201 x 1000 = _____	28,2 x 1000 = _____												
108 x 10 = _____	31,5 x 1000 = _____												
220 x 1000 = _____	29,9 x 100 = _____												
313 x 10 = _____	28,9 x 100 = _____												
<p>Méthodes</p> 													

	<p>Rallye Maths Express CM2</p>	<p>Semaine N°8</p>											
<p>Jour 1 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.</p>		<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>78 x 11 = _____</td> <td>97 x 12 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>36 x 11 = _____</td> <td>96 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>64 x 11 = _____</td> <td>71 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>23 x 11 = _____</td> <td>12 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>40 x 11 = _____</td> <td>76 x 12 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Observe et complète :</p> <p>0 x 9 + 1 = 1</p> <p>01 x 9 + 2 = 11</p> <p>012 x 9 + 3 = 111 trouvex.....+.....= 1111</p>			78 x 11 = _____	97 x 12 = _____		36 x 11 = _____	96 x 12 = _____	64 x 11 = _____	71 x 12 = _____	23 x 11 = _____	12 x 12 = _____	40 x 11 = _____	76 x 12 = _____
78 x 11 = _____	97 x 12 = _____												
36 x 11 = _____	96 x 12 = _____												
64 x 11 = _____	71 x 12 = _____												
23 x 11 = _____	12 x 12 = _____												
40 x 11 = _____	76 x 12 = _____												
<p>Jour 2 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.</p>		<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>50 x 11 = _____</td> <td>76 x 12 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>77 x 11 = _____</td> <td>11 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>62 x 11 = _____</td> <td>74 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>93 x 11 = _____</td> <td>68 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>48 x 11 = _____</td> <td>69 x 12 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Je mets 3h40min pour corriger les devoirs de mes élèves. Je passe exactement 11 minutes par copie. Combien ai-je d'élèves ?</p>			50 x 11 = _____	76 x 12 = _____		77 x 11 = _____	11 x 12 = _____	62 x 11 = _____	74 x 12 = _____	93 x 11 = _____	68 x 12 = _____	48 x 11 = _____	69 x 12 = _____
50 x 11 = _____	76 x 12 = _____												
77 x 11 = _____	11 x 12 = _____												
62 x 11 = _____	74 x 12 = _____												
93 x 11 = _____	68 x 12 = _____												
48 x 11 = _____	69 x 12 = _____												
<p>Méthodes</p>													

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°9</p>		
<p>Jour 1 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.</p>		<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Vrai ou faux ? Si $6 \times 8 = 48$ alors $60 \times 81 = 4806$?</p>			$7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Jour 2 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.</p>		<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $9 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;"> Observe : $8 \times 8 = 64$ et $7 \times 9 = 63$ $4 \times 4 = 16$ et $3 \times 5 = 15$ $\dots \times \dots = 25$ et $\dots \times \dots = 24$ $\dots \times \dots = 49$ et $\dots \times \dots = 48$ </p>			$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Méthodes</p>				

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°10</p>										
<p>Jour 1 : Trouver la moitié ou le quart.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moitié de 136 = _____</td> <td style="width: 50%;">Quart de 68 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 120 = _____</td> <td>Quart de 28 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 180 = _____</td> <td>Quart de 92 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 174 = _____</td> <td>Quart de 36 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 108 = _____</td> <td>Quart de 20 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Remets les signes et les parenthèses à leur place :</p> <p style="text-align: center;">42 2 4 = 11</p>				Moitié de 136 = _____	Quart de 68 = _____	Moitié de 120 = _____	Quart de 28 = _____	Moitié de 180 = _____	Quart de 92 = _____	Moitié de 174 = _____	Quart de 36 = _____	Moitié de 108 = _____	Quart de 20 = _____
Moitié de 136 = _____	Quart de 68 = _____												
Moitié de 120 = _____	Quart de 28 = _____												
Moitié de 180 = _____	Quart de 92 = _____												
Moitié de 174 = _____	Quart de 36 = _____												
Moitié de 108 = _____	Quart de 20 = _____												
<p>Jour 2 : Trouver la moitié ou le quart.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moitié de 40 = _____</td> <td style="width: 50%;">Quart de 116 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 40 = _____</td> <td>Quart de 108 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 182 = _____</td> <td>Quart de 108 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 58 = _____</td> <td>Quart de 76 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 134 = _____</td> <td>Quart de 40 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Une année équivaut à 4 trimestres. 48 trimestres représentent combien d'année ?</p>				Moitié de 40 = _____	Quart de 116 = _____	Moitié de 40 = _____	Quart de 108 = _____	Moitié de 182 = _____	Quart de 108 = _____	Moitié de 58 = _____	Quart de 76 = _____	Moitié de 134 = _____	Quart de 40 = _____
Moitié de 40 = _____	Quart de 116 = _____												
Moitié de 40 = _____	Quart de 108 = _____												
Moitié de 182 = _____	Quart de 108 = _____												
Moitié de 58 = _____	Quart de 76 = _____												
Moitié de 134 = _____	Quart de 40 = _____												
<p>Méthodes</p>													



Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°11

Prénom :

Jour 1 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.

Note : /10

Calcul

$$6419 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4535 + 888 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$87 + 997 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 + 103 = \underline{\hspace{2cm}}$$

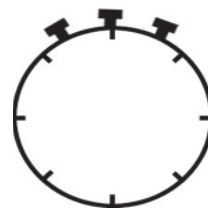
$$597 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73 + 4077 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$88 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8234 + 3012 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 + 930 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Joue avec les nombres

J'ai payé 1758 € ma cabane de jardin, il ne me reste que 78 € sur mon compte. Combien avais-je au départ sur mon compte ?

Jour 2 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.

Note : /10

Calcul

$$58 + 63 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$737 + 7795 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 + 656 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 614 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$726 + 548 = \underline{\hspace{2cm}}$$

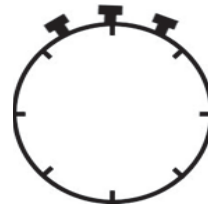
$$19 + 4491 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$443 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1642 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3507 + 7330 = \underline{\hspace{2cm}}$$

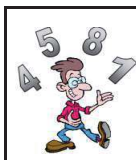

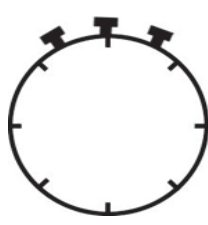
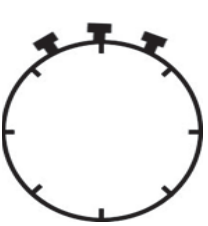
$$80 + 6537 = \underline{\hspace{2cm}}$$

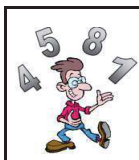


Joue avec les nombres

La première manifestation écologique s'est déroulée en 1837.
Elle avait pour objet la défense la forêt de Fontainebleau. La
première association écologique à été créée 128 ans plus tard.
C'était en ?

Méthodes

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°12</p>										
Jour 1 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div> <div> <p>Calcul</p> <table border="0"> <tr> <td>18 - 9 = _____</td> <td>2844 - 1775 = _____</td> </tr> <tr> <td>640 - 313 = _____</td> <td>99 - 47 = _____</td> </tr> <tr> <td>6090 - 5966 = _____</td> <td>61 - 50 = _____</td> </tr> <tr> <td>32 - 16 = _____</td> <td>86 - 31 = _____</td> </tr> <tr> <td>41 - 31 = _____</td> <td>966 - 467 = _____</td> </tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Retrouve la place de trois nombres :</p> <p style="text-align: center;">4 8 48 84 - (.....+.....) - = 40</p> </div>				18 - 9 = _____	2844 - 1775 = _____	640 - 313 = _____	99 - 47 = _____	6090 - 5966 = _____	61 - 50 = _____	32 - 16 = _____	86 - 31 = _____	41 - 31 = _____	966 - 467 = _____
18 - 9 = _____	2844 - 1775 = _____												
640 - 313 = _____	99 - 47 = _____												
6090 - 5966 = _____	61 - 50 = _____												
32 - 16 = _____	86 - 31 = _____												
41 - 31 = _____	966 - 467 = _____												
Jour 2 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div> <div> <p>Calcul</p> <table border="0"> <tr> <td>70 - 24 = _____</td> <td>5340 - 66 = _____</td> </tr> <tr> <td>5623 - 5179 = _____</td> <td>849 - 487 = _____</td> </tr> <tr> <td>477 - 406 = _____</td> <td>13 - 7 = _____</td> </tr> <tr> <td>37 - 27 = _____</td> <td>23 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>141 - 97 = _____</td> <td>6900 - 1889 = _____</td> </tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Remets ces nombres à leur place :</p> <p style="text-align: center;">1000 75 300 → (..... -) + = 1225</p> </div>				70 - 24 = _____	5340 - 66 = _____	5623 - 5179 = _____	849 - 487 = _____	477 - 406 = _____	13 - 7 = _____	37 - 27 = _____	23 - 11 = _____	141 - 97 = _____	6900 - 1889 = _____
70 - 24 = _____	5340 - 66 = _____												
5623 - 5179 = _____	849 - 487 = _____												
477 - 406 = _____	13 - 7 = _____												
37 - 27 = _____	23 - 11 = _____												
141 - 97 = _____	6900 - 1889 = _____												
<p>Méthodes</p>													



Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°13

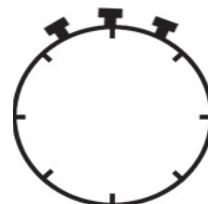
Prénom :

Jour 1 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)
total < 100.

Note : /10

Calcul

$21,1 + 33 =$	$24,7 + 34,6 =$
$49,7 + 11 =$	$34,2 + 25,9 =$
$42,4 + 39 =$	$35,9 + 22,67 =$
$20,2 + 39 =$	$22,2 + 49,4 =$
$34,2 + 43 =$	$48,6 + 20,74 =$



Joue avec les nombres

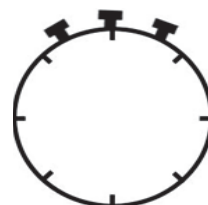
En 1997 la femme la plus grande du monde était une chinoise, elle mesurait 2,47m.
Mais l'homme le plus grand était un Américain, il mesurait 25cm de plus.
Quelle était sa taille ?

Jour 2 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)
total < 100.

Note : /10

Calcul

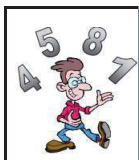

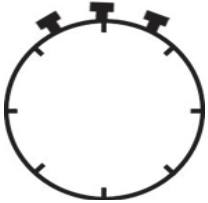
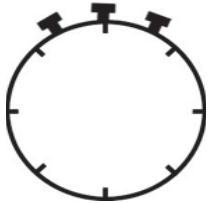
$33,6 + 11 =$	$19 + 23,12 =$
$29,6 + 12 =$	$36 + 37,6 =$
$39,2 + 30 =$	$32,6 + 27,53 =$
$44,2 + 37 =$	$43,9 + 17,87 =$
$11 + 18 =$	$42,3 + 16,8 =$


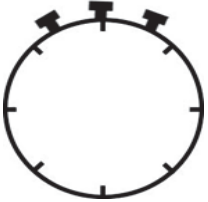
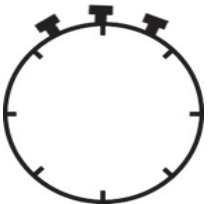




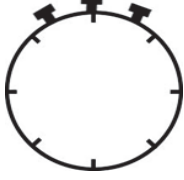
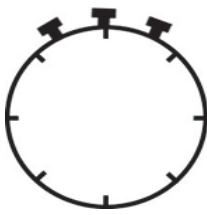
Joue avec les nombres

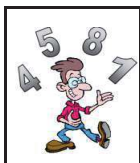

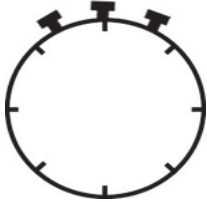
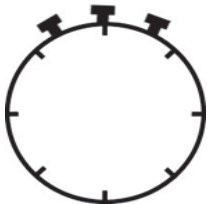
Retrouve les signes effacés.
(6050.....509).....1000 = 6,559

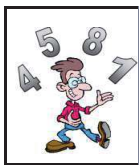

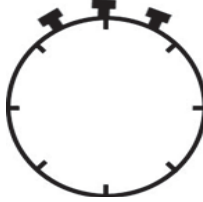
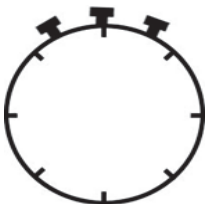
Méthodes





		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°14</p>										
<p>Jour 1 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">8,2 - 6,1 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2,74 - 0,53 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">7,4 - 6,2 = _____</td> <td style="text-align: right;">2,2 - 0,53 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9,3 - 3,2 = _____</td> <td style="text-align: right;">6,31 - 5,94 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2,2 - 1,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">9,89 - 2,44 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">11 - 2,4 = _____</td> <td style="text-align: right;">5,61 - 3,67 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Je souhaite construire un mur de 2,69m de haut. J'ai déjà 1,45m. De combien dois encore monter mon mur ?</p>				8,2 - 6,1 = _____	2,74 - 0,53 = _____	7,4 - 6,2 = _____	2,2 - 0,53 = _____	9,3 - 3,2 = _____	6,31 - 5,94 = _____	2,2 - 1,1 = _____	9,89 - 2,44 = _____	11 - 2,4 = _____	5,61 - 3,67 = _____
8,2 - 6,1 = _____	2,74 - 0,53 = _____												
7,4 - 6,2 = _____	2,2 - 0,53 = _____												
9,3 - 3,2 = _____	6,31 - 5,94 = _____												
2,2 - 1,1 = _____	9,89 - 2,44 = _____												
11 - 2,4 = _____	5,61 - 3,67 = _____												
<p>Jour 2 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">3,5 - 1,2 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2,14 - 0,17 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3,8 - 1,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">1,99 - 0,81 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">6,8 - 3,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">9,27 - 4,97 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9,4 - 3,4 = _____</td> <td style="text-align: right;">2,27 - 0,83 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">6,1 - 1,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">9,44 - 1,75 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Lequel est le plus petit ? 6,7 - 3,5 ou 5,48 - 2,3 ?</p>				3,5 - 1,2 = _____	2,14 - 0,17 = _____	3,8 - 1,1 = _____	1,99 - 0,81 = _____	6,8 - 3,1 = _____	9,27 - 4,97 = _____	9,4 - 3,4 = _____	2,27 - 0,83 = _____	6,1 - 1,1 = _____	9,44 - 1,75 = _____
3,5 - 1,2 = _____	2,14 - 0,17 = _____												
3,8 - 1,1 = _____	1,99 - 0,81 = _____												
6,8 - 3,1 = _____	9,27 - 4,97 = _____												
9,4 - 3,4 = _____	2,27 - 0,83 = _____												
6,1 - 1,1 = _____	9,44 - 1,75 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p> 													

	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2>	<p>Semaine N°15</p>		
Prénom : _____				
Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.		Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $20 : 4 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $24 : 4 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $88 : 4 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $54 : 6 = \underline{\quad}$ $24 : 2 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$ $66 : 6 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="margin-left: 40px;">Pour faire 50, utilise ces nombres mais une seule fois : 20 ; 25 et 40.</p>			$20 : 4 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $24 : 4 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $88 : 4 = \underline{\quad}$	$54 : 6 = \underline{\quad}$ $24 : 2 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$ $66 : 6 = \underline{\quad}$
$20 : 4 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $24 : 4 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $88 : 4 = \underline{\quad}$	$54 : 6 = \underline{\quad}$ $24 : 2 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$ $66 : 6 = \underline{\quad}$			
Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.		Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $15 : 3 = \underline{\quad}$ $77 : 7 = \underline{\quad}$ $56 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 6 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $88 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $30 : 3 = \underline{\quad}$ $48 : 4 = \underline{\quad}$ $80 : 8 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="margin-left: 40px;">Je pense à un nombre...., je le divise par 8....., je le multiplie par 6. Et je trouve 24. A quel nombre ai-je pensé au début ?</p>			$15 : 3 = \underline{\quad}$ $77 : 7 = \underline{\quad}$ $56 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 6 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$	$88 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $30 : 3 = \underline{\quad}$ $48 : 4 = \underline{\quad}$ $80 : 8 = \underline{\quad}$
$15 : 3 = \underline{\quad}$ $77 : 7 = \underline{\quad}$ $56 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 6 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$	$88 : 8 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $30 : 3 = \underline{\quad}$ $48 : 4 = \underline{\quad}$ $80 : 8 = \underline{\quad}$			
<p>Méthodes</p> 				

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°16</p>										
Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">35 : 3 = ____ R _</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">47 : 7 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">19 : 2 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">21 : 2 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">37 : 7 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">25 : 4 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">57 : 5 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">68 : 5 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">95 : 8 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">47 : 2 = ____ R _</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Si je partage 95 bonbons entre 3 copains, combien en restera-t-il ?</p>				35 : 3 = ____ R _	47 : 7 = ____ R _	19 : 2 = ____ R _	21 : 2 = ____ R _	37 : 7 = ____ R _	25 : 4 = ____ R _	57 : 5 = ____ R _	68 : 5 = ____ R _	95 : 8 = ____ R _	47 : 2 = ____ R _
35 : 3 = ____ R _	47 : 7 = ____ R _												
19 : 2 = ____ R _	21 : 2 = ____ R _												
37 : 7 = ____ R _	25 : 4 = ____ R _												
57 : 5 = ____ R _	68 : 5 = ____ R _												
95 : 8 = ____ R _	47 : 2 = ____ R _												
Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">48 : 5 = ____ R _</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">34 : 3 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">57 : 5 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">43 : 2 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">70 : 8 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">45 : 4 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">73 : 6 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">34 : 4 = ____ R _</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">41 : 6 = ____ R _</td> <td style="text-align: right;">47 : 4 = ____ R _</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Un reste ou pas de reste : 12732 : 4 ?</p>				48 : 5 = ____ R _	34 : 3 = ____ R _	57 : 5 = ____ R _	43 : 2 = ____ R _	70 : 8 = ____ R _	45 : 4 = ____ R _	73 : 6 = ____ R _	34 : 4 = ____ R _	41 : 6 = ____ R _	47 : 4 = ____ R _
48 : 5 = ____ R _	34 : 3 = ____ R _												
57 : 5 = ____ R _	43 : 2 = ____ R _												
70 : 8 = ____ R _	45 : 4 = ____ R _												
73 : 6 = ____ R _	34 : 4 = ____ R _												
41 : 6 = ____ R _	47 : 4 = ____ R _												
<p>Méthodes</p>													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°17</p>										
Jour 1 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,8 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,5 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,868 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,534 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,166 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,166 + ____ = 1</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">En partant de 0, combien de 0,025 dois-je additionner pour arriver à 1 ?</p>				0,9 + ____ = 1	0,8 + ____ = 1	0,5 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,868 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,534 + ____ = 1	0,166 + ____ = 1	0,166 + ____ = 1
0,9 + ____ = 1	0,8 + ____ = 1												
0,5 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1												
0,9 + ____ = 1	0,868 + ____ = 1												
0,9 + ____ = 1	0,534 + ____ = 1												
0,166 + ____ = 1	0,166 + ____ = 1												
Jour 2 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,545 + ____ = 1</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,336 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,33 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,932 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,122 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,21 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,69 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,887 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,3 + ____ = 1</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Qui est le plus loin de 1 ?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">0,48 ou 0,476</p>				0,545 + ____ = 1	0,336 + ____ = 1	0,33 + ____ = 1	0,932 + ____ = 1	0,122 + ____ = 1	0,21 + ____ = 1	0,69 + ____ = 1	0,887 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,3 + ____ = 1
0,545 + ____ = 1	0,336 + ____ = 1												
0,33 + ____ = 1	0,932 + ____ = 1												
0,122 + ____ = 1	0,21 + ____ = 1												
0,69 + ____ = 1	0,887 + ____ = 1												
0,9 + ____ = 1	0,3 + ____ = 1												
<p>Méthodes</p> 													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°18</p>										
<p>Jour 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,3 x 1000 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,12 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,59 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,2 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,27 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,548 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,8 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,215 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,17 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,61 x 100 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Qui est le plus proche de 100 : 0,76 x</p> <p>100 ; 7,3 x 10 ou 0,0761 x 1000 ?</p> </div>				0,3 x 1000 = _____	0,12 x 10 = _____	0,59 x 10 = _____	0,2 x 100 = _____	0,27 x 100 = _____	0,548 x 100 = _____	0,8 x 100 = _____	0,215 x 10 = _____	0,17 x 10 = _____	0,61 x 100 = _____
0,3 x 1000 = _____	0,12 x 10 = _____												
0,59 x 10 = _____	0,2 x 100 = _____												
0,27 x 100 = _____	0,548 x 100 = _____												
0,8 x 100 = _____	0,215 x 10 = _____												
0,17 x 10 = _____	0,61 x 100 = _____												
<p>Jour 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,94 x 1000 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,305 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,654 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,4 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,294 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,2 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,25 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,81 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,142 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,855 x 10 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Place les nombres au bon endroit : 10 ; 100 ; 1000</p> <p>(27 x) + (0,54 x) + (3,3 x) = 3273</p> </div>				0,94 x 1000 = _____	0,305 x 100 = _____	0,654 x 100 = _____	0,4 x 10 = _____	0,294 x 10 = _____	0,2 x 1000 = _____	0,25 x 100 = _____	0,81 x 10 = _____	0,142 x 10 = _____	0,855 x 10 = _____
0,94 x 1000 = _____	0,305 x 100 = _____												
0,654 x 100 = _____	0,4 x 10 = _____												
0,294 x 10 = _____	0,2 x 1000 = _____												
0,25 x 100 = _____	0,81 x 10 = _____												
0,142 x 10 = _____	0,855 x 10 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p> 													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°19</p>		
Jour 1 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $65 \text{ min} + 117 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $50 \text{ min} + 67 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $120 \text{ min} + 93 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 41 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 106 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $43 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 29 \text{ min}$ $118 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 36 \text{ min}$ $88 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 27 \text{ min}$ $105 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 58 \text{ min}$ $76 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 21 \text{ min}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Pour avoir un cadeau préfères-tu attendre 341 minutes ou 5h45 ?</p>				$65 \text{ min} + 117 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $50 \text{ min} + 67 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $120 \text{ min} + 93 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 41 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 106 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$	$43 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 29 \text{ min}$ $118 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 36 \text{ min}$ $88 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 27 \text{ min}$ $105 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 58 \text{ min}$ $76 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 21 \text{ min}$
$65 \text{ min} + 117 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $50 \text{ min} + 67 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $120 \text{ min} + 93 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 41 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 106 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$	$43 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 29 \text{ min}$ $118 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 36 \text{ min}$ $88 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 27 \text{ min}$ $105 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 58 \text{ min}$ $76 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 21 \text{ min}$				
Jour 2 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $96 \text{ min} + 46 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $89 \text{ min} + 74 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $75 \text{ min} + 88 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $61 \text{ min} + 21 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 58 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $17 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 42 \text{ min}$ $46 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 5 \text{ min}$ $94 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 23 \text{ min}$ $55 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 24 \text{ min}$ $74 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 47 \text{ min}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Et si l'heure durait 80 minutes, combien ferait de minutes 4h67min ?</p>				$96 \text{ min} + 46 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $89 \text{ min} + 74 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $75 \text{ min} + 88 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $61 \text{ min} + 21 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 58 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$	$17 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 42 \text{ min}$ $46 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 5 \text{ min}$ $94 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 23 \text{ min}$ $55 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 24 \text{ min}$ $74 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 47 \text{ min}$
$96 \text{ min} + 46 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $89 \text{ min} + 74 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $75 \text{ min} + 88 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $61 \text{ min} + 21 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$ $99 \text{ min} + 58 \text{ min} = \text{ ___ h ___ min}$	$17 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 42 \text{ min}$ $46 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 5 \text{ min}$ $94 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 23 \text{ min}$ $55 \text{ min} + \text{ ___ min} = 1 \text{ h } 24 \text{ min}$ $74 \text{ min} + \text{ ___ min} = 2 \text{ h } 47 \text{ min}$				
<p>Méthodes</p> 					



**CIRCONSCRIPTION
D'ANDOLSHEIM**



Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°21

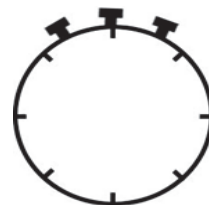
Prénom :

Jour 1 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).

Note : /10

Calcul

58 : 5 → R = ____	27 : 5 → R = ____
54 : 4 → R = ____	49 : 5 → R = ____
20 : 3 → R = ____	76 : 9 → R = ____
34 : 4 → R = ____	83 : 9 → R = ____
20 : 3 → R = ____	40 : 3 → R = ____



Joue avec les nombres

Lequel de ces nombres est un multiple de 3, 4, 5 et 9 :

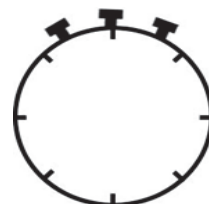
92 ; 180 ; 150 ; 240

Jour 2 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).

Note : /10

Calcul

35 : 9 → R = ____	65 : 4 → R = ____
32 : 3 → R = ____	25 : 9 → R = ____
84 : 9 → R = ____	74 : 3 → R = ____
61 : 3 → R = ____	29 : 4 → R = ____
49 : 3 → R = ____	59 : 9 → R = ____



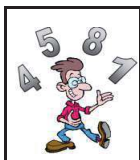

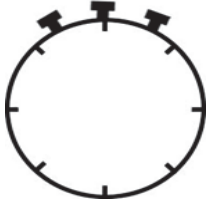
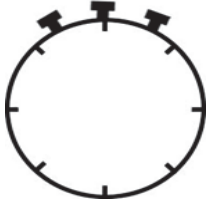
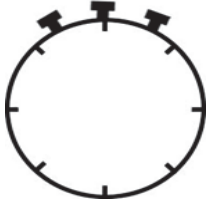
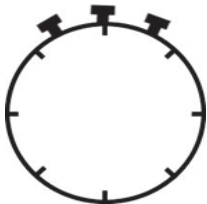
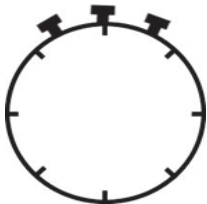
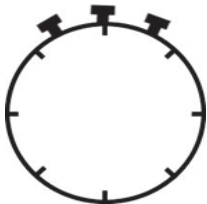
Joue avec les nombres

Si je divise ce nombre par 5 il me reste 0, si je le divise par 4 il reste 1 et par 9 il reste 4.

Ce nombre est compris entre 70 et 90.

Quel est ce nombre ?

Méthodes

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°22</p>											
<p>Jour 1 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table border="0"> <tr> <td>20 % de 55 = _____</td> <td>10 % de 90 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>10 % de 10 = _____</td> <td>10 % de 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>50 % de 24 = _____</td> <td>50 % de 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>25 % de 16 = _____</td> <td>50 % de 18 = _____</td> </tr> <tr> <td>10 % de 100 = _____</td> <td>10 % de 80 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Quel est le jeux le moins cher après réduction ? réduction de 20% sur 35€ ou réduction de 25% sur 40€</p>				20 % de 55 = _____	10 % de 90 = _____		10 % de 10 = _____	10 % de 100 = _____	50 % de 24 = _____	50 % de 12 = _____	25 % de 16 = _____	50 % de 18 = _____	10 % de 100 = _____	10 % de 80 = _____
20 % de 55 = _____	10 % de 90 = _____													
10 % de 10 = _____	10 % de 100 = _____													
50 % de 24 = _____	50 % de 12 = _____													
25 % de 16 = _____	50 % de 18 = _____													
10 % de 100 = _____	10 % de 80 = _____													
<p>Jour 2 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table border="0"> <tr> <td>25 % de 8 = _____</td> <td>20 % de 45 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>20 % de 20 = _____</td> <td>50 % de 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>50 % de 6 = _____</td> <td>10 % de 30 = _____</td> </tr> <tr> <td>10 % de 100 = _____</td> <td>20 % de 25 = _____</td> </tr> <tr> <td>25 % de 12 = _____</td> <td>50 % de 18 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Retrouve le signe qui manque : < ; = ou ></p> <p>(25% de 200) (20% de 250).</p>				25 % de 8 = _____	20 % de 45 = _____		20 % de 20 = _____	50 % de 6 = _____	50 % de 6 = _____	10 % de 30 = _____	10 % de 100 = _____	20 % de 25 = _____	25 % de 12 = _____	50 % de 18 = _____
25 % de 8 = _____	20 % de 45 = _____													
20 % de 20 = _____	50 % de 6 = _____													
50 % de 6 = _____	10 % de 30 = _____													
10 % de 100 = _____	20 % de 25 = _____													
25 % de 12 = _____	50 % de 18 = _____													
<p>Méthodes</p>														