



Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°1

Prénom :

Jour 1 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.

Note : /10

Calcul

$4 + 13 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 5 + 52 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 22 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 3 + 70 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 45 + 1 = \underline{\quad}$

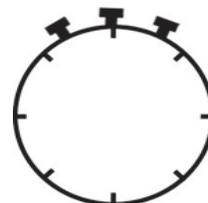
$7 + 7 + 16 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 53 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 7 + 40 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 10 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 + 74 + 3 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remets les 4 nombres à leur place : 4 - 7 - 13 - 16 - 23 - 2

(..... +) + (..... +) = 45

Jour 2 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.

Note : /10

Calcul

$6 + 8 + 44 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 30 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 9 + 37 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 64 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 1 + 36 + 7 = \underline{\quad}$

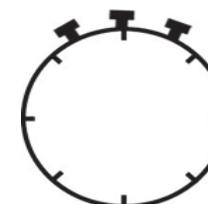
$9 + 29 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 2 + 47 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 32 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 9 + 29 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 19 + 4 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Quel calcul donne le plus grand ?

(11 + 2 + 9 + 28) ou (14 + 25 + 16 + 5)

Méthodes



Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°2

Prénom :

Jour 1 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48

Note : /10

Calcul

$134 + 29 = \underline{\quad}$

$141 + 48 = \underline{\quad}$

$222 + 29 = \underline{\quad}$

$99 + 8 = \underline{\quad}$

$182 + 29 = \underline{\quad}$

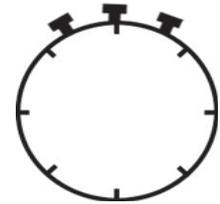
$237 + 8 = \underline{\quad}$

$96 + 49 = \underline{\quad}$

$234 + 18 = \underline{\quad}$

$212 + 9 = \underline{\quad}$

$109 + 38 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remets ces signes à leur place : + et x
(9.....9).....19 = 100

Jour 2 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48

Note : /10

Calcul

$186 + 39 = \underline{\quad}$

$211 + 48 = \underline{\quad}$

$130 + 19 = \underline{\quad}$

$91 + 18 = \underline{\quad}$

$66 + 49 = \underline{\quad}$

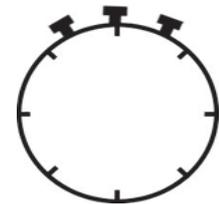
$153 + 18 = \underline{\quad}$

$159 + 39 = \underline{\quad}$

$153 + 8 = \underline{\quad}$

$144 + 39 = \underline{\quad}$

$192 + 18 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Choisis l'égalité qui convient :
(31 + (19 x 2) = 100 ou (31 + 19) x 2 = 100

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Complément à 100 et à 1000.

Note : /10

Calcul

$16 + \underline{\quad} = 100$

$195 + \underline{\quad} = 1000$

$78 + \underline{\quad} = 100$

$248 + \underline{\quad} = 1000$

$69 + \underline{\quad} = 100$

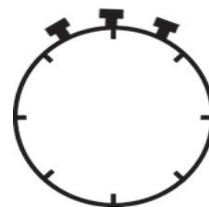
$845 + \underline{\quad} = 1000$

$67 + \underline{\quad} = 100$

$793 + \underline{\quad} = 1000$

$26 + \underline{\quad} = 100$

$593 + \underline{\quad} = 1000$



Joue avec les nombres

Si dans 245 ans cet arbre à 857 ans, dans combien d'années il aura 1000 ans ?

Jour 2 : Complément à 100 et à 1000.

Note : /10

Calcul

$80 + \underline{\quad} = 100$

$366 + \underline{\quad} = 1000$

$45 + \underline{\quad} = 100$

$735 + \underline{\quad} = 1000$

$26 + \underline{\quad} = 100$

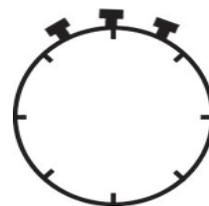
$733 + \underline{\quad} = 1000$

$23 + \underline{\quad} = 100$

$826 + \underline{\quad} = 1000$

$28 + \underline{\quad} = 100$

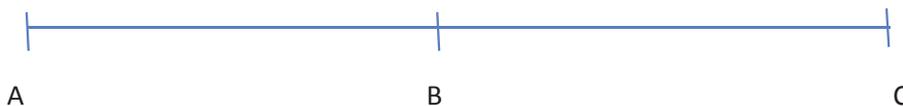
$487 + \underline{\quad} = 1000$



Joue avec les nombres

AC = 1000 m, combien mesure BC ?

AB = 3 x BC



Méthodes



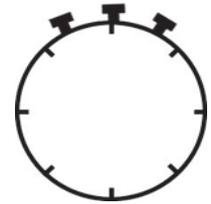
Prénom :

Jour 1 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.

Note : /10

Calcul

$1394 - 770 = \underline{\quad}$	$117 - 100 = \underline{\quad}$
$2386 - 1310 = \underline{\quad}$	$795 - 620 = \underline{\quad}$
$2722 - 870 = \underline{\quad}$	$2667 - 1210 = \underline{\quad}$
$1316 - 910 = \underline{\quad}$	$2769 - 2500 = \underline{\quad}$
$1403 - 490 = \underline{\quad}$	$1728 - 1540 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

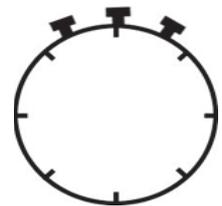
Le Rhin long de 1300 km est un peu français pendant 200 km.
Pendant combien de kilomètres traverse-t-il les autres pays ?

Jour 2 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.

Note : /10

Calcul

$2919 - 1670 = \underline{\quad}$	$251 - 210 = \underline{\quad}$
$1022 - 910 = \underline{\quad}$	$2205 - 1180 = \underline{\quad}$
$2039 - 1750 = \underline{\quad}$	$175 - 140 = \underline{\quad}$
$2689 - 2270 = \underline{\quad}$	$992 - 380 = \underline{\quad}$
$1974 - 1180 = \underline{\quad}$	$2362 - 310 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Les oies sauvages peuvent voler 150m plus haut que l'Everest. Quelle est cette hauteur ? (A toi de chercher dans un document les renseignements qui te manquent).

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Soustraire 9, 19,...,49 et 8,18,...,48.

Note : /10

Calcul

$127 - 49 =$

$99 - 8 =$

$240 - 19 =$

$81 - 48 =$

$188 - 49 =$

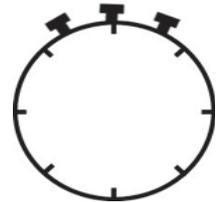
$103 - 38 =$

$95 - 29 =$

$235 - 38 =$

$74 - 49 =$

$217 - 18 =$



Joue avec les nombres

Si dans 28 ans j'ai 67 ans, quel âge aurais-je dans 59 ans ?

Jour 2 : Soustraire 9, 19,...,49 et 8,18,...,48.

Note : /10

Calcul

$152 - 29 =$

$109 - 28 =$

$133 - 9 =$

$34 - 8 =$

$152 - 9 =$

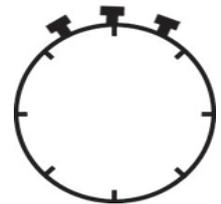
$89 - 38 =$

$45 - 9 =$

$169 - 18 =$

$56 - 9 =$

$165 - 38 =$



Joue avec les nombres

Retrouve la place des signes effacés : + - et x

$[29 \dots (19 \dots 10)] \dots 1 = 0$

Méthodes



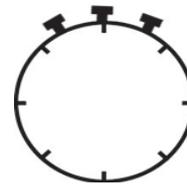
Prénom :

Jour 1 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.

Note : /10

Calcul

Double de 33 = _____	Quadruple de 35 = _____
Double de 45 = _____	Quadruple de 54 = _____
Double de 47 = _____	Quadruple de 19 = _____
Double de 67 = _____	Quadruple de 28 = _____
Double de 43 = _____	Quadruple de 49 = _____



Joue avec les nombres

Remets ces signes à leur place : x et +

(2.....2).....(2.....2).....2 = 18

Jour 2 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.

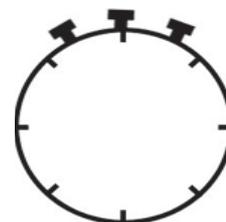
Note : /10

Calcul

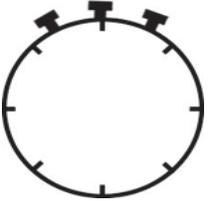
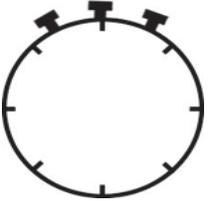
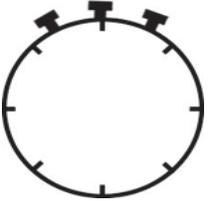
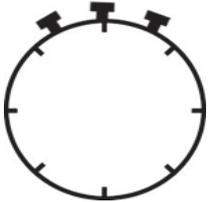
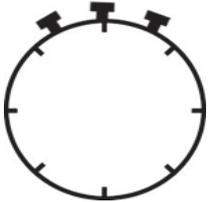
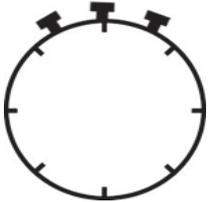
Double de 36 = _____	Quadruple de 20 = _____
Double de 22 = _____	Quadruple de 28 = _____
Double de 97 = _____	Quadruple de 16 = _____
Double de 99 = _____	Quadruple de 46 = _____
Double de 47 = _____	Quadruple de 29 = _____

Joue avec les nombres

Pour faire 20, utilise le chiffre 4 trois fois.
Ecris le calcul.



Méthodes

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°7</p>											
Jour 1 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.			Note : /10											
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 45%;">340 x 1000 = _____</td> <td style="width: 45%;">8,6 x 10 = _____</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>165 x 100 = _____</td> <td>5,8 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>134 x 100 = _____</td> <td>32,6 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>115 x 100 = _____</td> <td>12,5 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>38 x 1000 = _____</td> <td>4,4 x 100 = _____</td> </tr> </table>				340 x 1000 = _____	8,6 x 10 = _____		165 x 100 = _____	5,8 x 1000 = _____	134 x 100 = _____	32,6 x 1000 = _____	115 x 100 = _____	12,5 x 100 = _____	38 x 1000 = _____	4,4 x 100 = _____
340 x 1000 = _____	8,6 x 10 = _____													
165 x 100 = _____	5,8 x 1000 = _____													
134 x 100 = _____	32,6 x 1000 = _____													
115 x 100 = _____	12,5 x 100 = _____													
38 x 1000 = _____	4,4 x 100 = _____													
<p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Choisis l'égalité qui convient ;</p> <p style="text-align: center;">$3,8 \times (100 + 20) = 400$ ou $(3,8 \times 100) + 20 = 400$</p>														
Jour 2 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.			Note : /10											
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 45%;">79 x 10 = _____</td> <td style="width: 45%;">22,2 x 10 = _____</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>201 x 1000 = _____</td> <td>28,2 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>108 x 10 = _____</td> <td>31,5 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>220 x 1000 = _____</td> <td>29,9 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>313 x 10 = _____</td> <td>28,9 x 100 = _____</td> </tr> </table>				79 x 10 = _____	22,2 x 10 = _____		201 x 1000 = _____	28,2 x 1000 = _____	108 x 10 = _____	31,5 x 1000 = _____	220 x 1000 = _____	29,9 x 100 = _____	313 x 10 = _____	28,9 x 100 = _____
79 x 10 = _____	22,2 x 10 = _____													
201 x 1000 = _____	28,2 x 1000 = _____													
108 x 10 = _____	31,5 x 1000 = _____													
220 x 1000 = _____	29,9 x 100 = _____													
313 x 10 = _____	28,9 x 100 = _____													
<p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">J'achète des lapins de pâques à 7,35€ pièces. J'ai 73500€. Combien de lapins je peux acheter.</p>														
<p>Méthodes</p>														



Prénom :

Jour 1 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.

Note : /10

Calcul

$78 \times 11 = \underline{\quad}$

$97 \times 12 = \underline{\quad}$

$36 \times 11 = \underline{\quad}$

$96 \times 12 = \underline{\quad}$

$64 \times 11 = \underline{\quad}$

$71 \times 12 = \underline{\quad}$

$23 \times 11 = \underline{\quad}$

$12 \times 12 = \underline{\quad}$

$40 \times 11 = \underline{\quad}$

$76 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Observe et complète :

$0 \times 9 + 1 = 1$

$01 \times 9 + 2 = 11$

$012 \times 9 + 3 = 111 \quad \text{trouve } \dots \times \dots + \dots = 1111$

Jour 2 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.

Note : /10

Calcul

$50 \times 11 = \underline{\quad}$

$76 \times 12 = \underline{\quad}$

$77 \times 11 = \underline{\quad}$

$11 \times 12 = \underline{\quad}$

$62 \times 11 = \underline{\quad}$

$74 \times 12 = \underline{\quad}$

$93 \times 11 = \underline{\quad}$

$68 \times 12 = \underline{\quad}$

$48 \times 11 = \underline{\quad}$

$69 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Je mets 3h40min pour corriger les devoirs de mes élèves. Je passe exactement 11 minutes par copie. Combien ai-je d'élèves ?

Méthodes



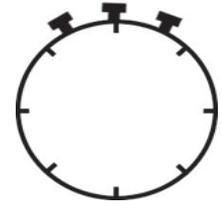
Prénom :

Jour 1 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.

Note : /10

Calcul

$7 \times 11 = \underline{\quad}$	$7 \times 11 = \underline{\quad}$
$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 12 = \underline{\quad}$
$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$1 \times 6 = \underline{\quad}$
$10 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

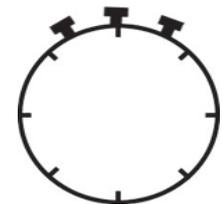
Vrai ou faux ? Si $6 \times 8 = 48$ alors $60 \times 81 = 4806$?

Jour 2 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.

Note : /10

Calcul

$6 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 11 = \underline{\quad}$
$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$
$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$10 \times 9 = \underline{\quad}$
$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 11 = \underline{\quad}$
$3 \times 12 = \underline{\quad}$	$2 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Observe : $8 \times 8 = 64$ et $7 \times 9 = 63$
 $4 \times 4 = 16$ et $3 \times 5 = 15$
 $\dots \times \dots = 25$ et $\dots \times \dots = 24$
 $\dots \times \dots = 49$ et $\dots \times \dots = 48$

Méthodes



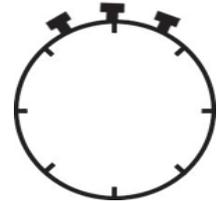
Prénom :

Jour 1 : Trouver la moitié ou le quart.

Note : /10

Calcul

Moitié de 136 = _____	Quart de 68 = _____
Moitié de 120 = _____	Quart de 28 = _____
Moitié de 180 = _____	Quart de 92 = _____
Moitié de 174 = _____	Quart de 36 = _____
Moitié de 108 = _____	Quart de 20 = _____



Joue avec les nombres

Remets les signes et les parenthèses à leur place :

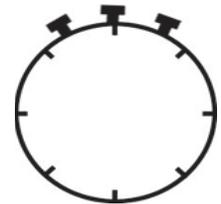
42 2 4 = 11

Jour 2 : Trouver la moitié ou le quart.

Note : /10

Calcul

Moitié de 40 = _____	Quart de 116 = _____
Moitié de 40 = _____	Quart de 108 = _____
Moitié de 182 = _____	Quart de 108 = _____
Moitié de 58 = _____	Quart de 76 = _____
Moitié de 134 = _____	Quart de 40 = _____



Joue avec les nombres

Une année équivaut à 4 trimestres. 48 trimestres
représentent combien d'année ?

Méthodes



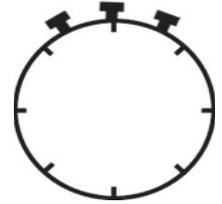
Prénom :

Jour 1 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.

Note : /10

Calcul

$6419 + 64 = \underline{\quad}$	$42 + 75 = \underline{\quad}$
$4535 + 888 = \underline{\quad}$	$87 + 997 = \underline{\quad}$
$19 + 103 = \underline{\quad}$	$597 + 21 = \underline{\quad}$
$73 + 4077 = \underline{\quad}$	$88 + 54 = \underline{\quad}$
$8234 + 3012 = \underline{\quad}$	$79 + 930 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

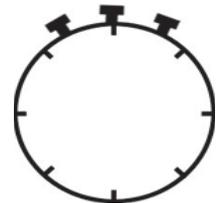
J'ai payé 1758 € ma cabane de jardin, il ne me reste que 78 € sur mon compte. Combien avais-je au départ sur mon compte ?

Jour 2 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.

Note : /10

Calcul

$58 + 63 = \underline{\quad}$	$737 + 7795 = \underline{\quad}$
$34 + 656 = \underline{\quad}$	$27 + 614 = \underline{\quad}$
$726 + 548 = \underline{\quad}$	$19 + 4491 = \underline{\quad}$
$443 + 35 = \underline{\quad}$	$1642 + 51 = \underline{\quad}$
$3507 + 7330 = \underline{\quad}$	$80 + 6537 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

La première manifestation écologique s'est déroulée en 1837.
Elle avait pour objet la défense la forêt de Fontainebleau. La
première association écologique à été créée 128 ans plus tard.
C'était en ?

Méthodes



Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°12

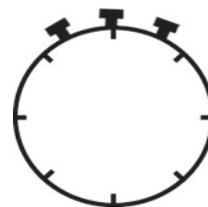
Prénom :

Jour 1 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.

Note : /10

Calcul

18 - 9 = _____	2844 - 1775 = _____
640 - 313 = _____	99 - 47 = _____
6090 - 5966 = _____	61 - 50 = _____
32 - 16 = _____	86 - 31 = _____
41 - 31 = _____	966 - 467 = _____



Joue avec les nombres

Retrouve la place de trois nombres :

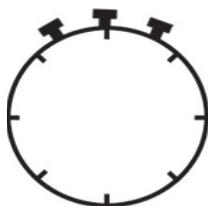
4 8 48 84 - (.....+.....) - = 40

Jour 2 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.

Note : /10

Calcul

70 - 24 = _____	5340 - 66 = _____
5623 - 5179 = _____	849 - 487 = _____
477 - 406 = _____	13 - 7 = _____
37 - 27 = _____	23 - 11 = _____
141 - 97 = _____	6900 - 1889 = _____



Joue avec les nombres

Remets ces nombres à leur place :

1000 75 300 → (..... -) + = 1225

Méthodes



Rallye Maths Express

CM2

Semaine N°13

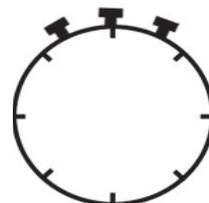
Prénom :

Jour 1 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)
total < 100.

Note : /10

Calcul

$21,1 + 33 = \underline{\quad}$	$24,7 + 34,6 = \underline{\quad}$
$49,7 + 11 = \underline{\quad}$	$34,2 + 25,9 = \underline{\quad}$
$42,4 + 39 = \underline{\quad}$	$35,9 + 22,67 = \underline{\quad}$
$20,2 + 39 = \underline{\quad}$	$22,2 + 49,4 = \underline{\quad}$
$34,2 + 43 = \underline{\quad}$	$48,6 + 20,74 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

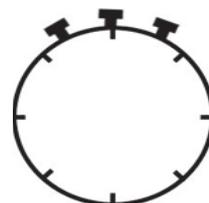
En 1997 la femme la plus grande du monde était une chinoise, elle mesurait 2,47m.
Mais l'homme le plus grand était un Américain, il mesurait 25cm de plus.
Quelle était sa taille ?

Jour 2 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)
total < 100.

Note : /10

Calcul

$33,6 + 11 = \underline{\quad}$	$19 + 23,12 = \underline{\quad}$
$29,6 + 12 = \underline{\quad}$	$36 + 37,6 = \underline{\quad}$
$39,2 + 30 = \underline{\quad}$	$32,6 + 27,53 = \underline{\quad}$
$44,2 + 37 = \underline{\quad}$	$43,9 + 17,87 = \underline{\quad}$
$11 + 18 = \underline{\quad}$	$42,3 + 16,8 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Retrouve les signes effacés.
(6050.....509).....1000 = 6,559

Méthodes



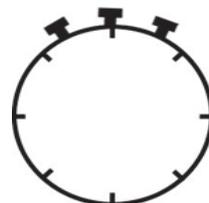
Prénom :

Jour 1 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).

Note : /10

Calcul

$8,2 - 6,1 = \underline{\quad}$	$2,74 - 0,53 = \underline{\quad}$
$7,4 - 6,2 = \underline{\quad}$	$2,2 - 0,53 = \underline{\quad}$
$9,3 - 3,2 = \underline{\quad}$	$6,31 - 5,94 = \underline{\quad}$
$2,2 - 1,1 = \underline{\quad}$	$9,89 - 2,44 = \underline{\quad}$
$11 - 2,4 = \underline{\quad}$	$5,61 - 3,67 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

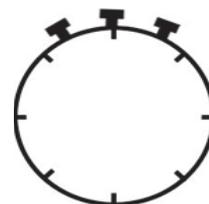
Je souhaite construire un mur de 2,69m de haut.
J'ai déjà 1,45m. De combien dois encore monter mon mur ?

Jour 2 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).

Note : /10

Calcul

$3,5 - 1,2 = \underline{\quad}$	$2,14 - 0,17 = \underline{\quad}$
$3,8 - 1,1 = \underline{\quad}$	$1,99 - 0,81 = \underline{\quad}$
$6,8 - 3,1 = \underline{\quad}$	$9,27 - 4,97 = \underline{\quad}$
$9,4 - 3,4 = \underline{\quad}$	$2,27 - 0,83 = \underline{\quad}$
$6,1 - 1,1 = \underline{\quad}$	$9,44 - 1,75 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Lequel est le plus petit ?
 $6,7 - 3,5$ ou $5,48 - 2,3$?

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.

Note : /10

Calcul

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

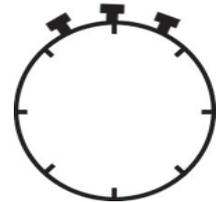
$20 : 2 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$88 : 4 = \underline{\quad}$

$66 : 6 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Pour faire 50, utilise ces nombres mais une seule fois :
20 ; 25 et 40.

Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.

Note : /10

Calcul

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$88 : 8 = \underline{\quad}$

$77 : 7 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

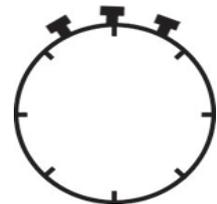
$30 : 3 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$48 : 4 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$80 : 8 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Je pense à un nombre..., je le divise par 8....., je le multiplie par 6.
Et je trouve 24. A quel nombre ai-je pensé au début ?

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.

Note : /10

Calcul

$35 : 3 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$47 : 7 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$19 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$21 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$37 : 7 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

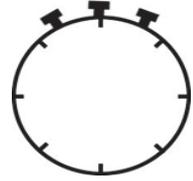
$25 : 4 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$57 : 5 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$68 : 5 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$95 : 8 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$47 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Si je partage 95 bonbons entre 3 copains, combien en restera-t-il ?

Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.

Note : /10

Calcul

$48 : 5 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$34 : 3 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$57 : 5 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$43 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$70 : 8 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$45 : 4 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$73 : 6 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

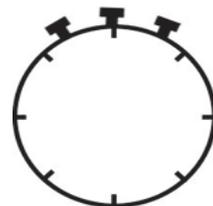
$34 : 4 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$41 : 6 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

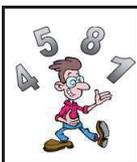
$47 : 4 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

Joue avec les nombres

Un reste ou pas de reste :
 $12732 : 4$?



Méthodes



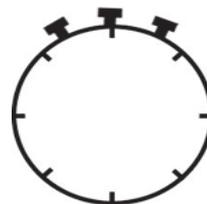
Prénom :

Jour 1 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).

Note : /10

Calcul

$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,8 + \underline{\quad} = 1$
$0,5 + \underline{\quad} = 1$	$0,9 + \underline{\quad} = 1$
$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,868 + \underline{\quad} = 1$
$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,534 + \underline{\quad} = 1$
$0,166 + \underline{\quad} = 1$	$0,166 + \underline{\quad} = 1$



Joue avec les nombres

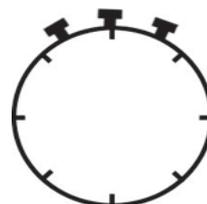
En partant de 0, combien de 0,025 dois-je additionner pour arriver à 1 ?

Jour 2 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).

Note : /10

Calcul

$0,545 + \underline{\quad} = 1$	$0,336 + \underline{\quad} = 1$
$0,33 + \underline{\quad} = 1$	$0,932 + \underline{\quad} = 1$
$0,122 + \underline{\quad} = 1$	$0,21 + \underline{\quad} = 1$
$0,69 + \underline{\quad} = 1$	$0,887 + \underline{\quad} = 1$
$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,3 + \underline{\quad} = 1$



Joue avec les nombres

Qui est le plus loin de 1 ?

0,48 ou 0,476

Méthodes



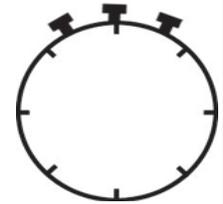
Prénom :

Jour 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Note : /10

Calcul

$0,3 \times 1000 = \underline{\quad}$	$0,12 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,59 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,2 \times 100 = \underline{\quad}$
$0,27 \times 100 = \underline{\quad}$	$0,548 \times 100 = \underline{\quad}$
$0,8 \times 100 = \underline{\quad}$	$0,215 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,17 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,61 \times 100 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Qui est le plus proche de 100 :

100 ; $7,3 \times 10$ ou $0,0761 \times 1000$?

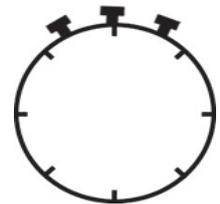
$0,76 \times$

Jour 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Note : /10

Calcul

$0,94 \times 1000 = \underline{\quad}$	$0,305 \times 100 = \underline{\quad}$
$0,654 \times 100 = \underline{\quad}$	$0,4 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,294 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,2 \times 1000 = \underline{\quad}$
$0,25 \times 100 = \underline{\quad}$	$0,81 \times 10 = \underline{\quad}$
$0,142 \times 10 = \underline{\quad}$	$0,855 \times 10 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Place les nombres au bon endroit : 10 ; 100 ; 1000

$(27 \times \dots) + (0,54 \times \dots) + (3,3 \times \dots) = 3273$

Méthodes



Rallye Maths Express

CM2

Semaine
N°19

Prénom :

Jour 1 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.

Note : /10

Calcul

65 min + 117 min = ___ h ___ min	43 min + ___ min = 1 h 29 min
50 min + 67 min = ___ h ___ min	118 min + ___ min = 2 h 36 min
120 min + 93 min = ___ h ___ min	88 min + ___ min = 2 h 27 min
99 min + 41 min = ___ h ___ min	105 min + ___ min = 2 h 58 min
99 min + 106 min = ___ h ___ min	76 min + ___ min = 2 h 21 min



Joue avec les nombres

Pour avoir un cadeau préfères-tu attendre 341 minutes ou 5h45 ?

Jour 2 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.

Note : /10

Calcul

96 min + 46 min = ___ h ___ min	17 min + ___ min = 1 h 42 min
89 min + 74 min = ___ h ___ min	46 min + ___ min = 1 h 5 min
75 min + 88 min = ___ h ___ min	94 min + ___ min = 2 h 23 min
61 min + 21 min = ___ h ___ min	55 min + ___ min = 1 h 24 min
99 min + 58 min = ___ h ___ min	74 min + ___ min = 2 h 47 min



Joue avec les nombres

Et si l'heure durait 80 minutes, combien ferait de minutes 4h67min ?

Méthodes



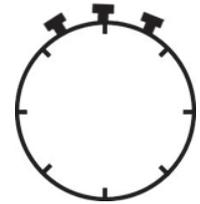
Prénom :

Jour 1 : Ordre de grandeur d'une division : le quotient entier.

Note : /10

Calcul

229 : 6 Proche de ___	53 : 8 Proche de ___
80 : 7 Proche de ___	130 : 3 Proche de ___
140 : 3 Proche de ___	151 : 6 Proche de ___
88 : 3 Proche de ___	242 : 8 Proche de ___
92 : 6 Proche de ___	154 : 4 Proche de ___



Joue avec les nombres

248 : ? est très proche de 41 à deux unités près.

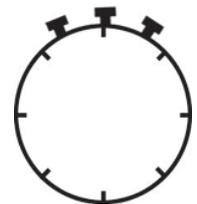
Par combien a-t-on divisé 248 ?

Jour 2 : Ordre de grandeur d'une division : le quotient entier.

Note : /10

Calcul

155 : 4 Proche de ___	56 : 3 Proche de ___
102 : 6 Proche de ___	68 : 2 Proche de ___
146 : 2 Proche de ___	163 : 2 Proche de ___
166 : 7 Proche de ___	78 : 7 Proche de ___
112 : 3 Proche de ___	217 : 2 Proche de ___



Joue avec les nombres

Pour m'approcher le plus de 27 dois-je faire : $137 : 5$ ou $109 : 4$?

Méthodes



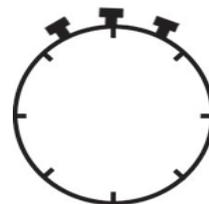
Prénom :

Jour 1 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).

Note : /10

Calcul

$58 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$27 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$54 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$49 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$20 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$76 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$34 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$83 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$20 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$40 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Lequel de ces nombres est un multiple de 3, 4, 5 et 9 :

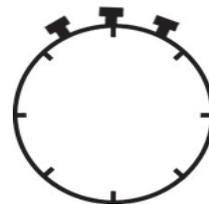
92 ; 180 ; 150 ; 240

Jour 2 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).

Note : /10

Calcul

$35 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$65 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$32 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$25 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$84 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$74 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$61 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$29 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$49 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$59 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Si je divise ce nombre par 5 il me reste 0, si je le divise par 4 il reste 1 et par 9 il reste 4.

Ce nombre est compris entre 70 et 90.

Quel est ce nombre ?

Méthodes



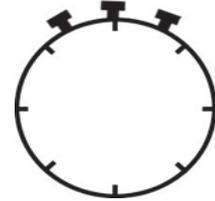
Prénom :

Jour 1 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.

Note : /10

Calcul

20 % de 55 = ___	10 % de 90 = ___
10 % de 10 = ___	10 % de 100 = ___
50 % de 24 = ___	50 % de 12 = ___
25 % de 16 = ___	50 % de 18 = ___
10 % de 100 = ___	10 % de 80 = ___



Joue avec les nombres

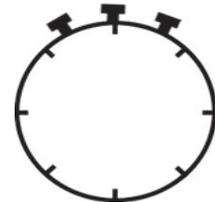
Quel est le jeu le moins cher après réduction ?
réduction de 20% sur 35€ ou réduction de 25% sur 40€

Jour 2 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.

Note : /10

Calcul

25 % de 8 = ___	20 % de 45 = ___
20 % de 20 = ___	50 % de 6 = ___
50 % de 6 = ___	10 % de 30 = ___
10 % de 100 = ___	20 % de 25 = ___
25 % de 12 = ___	50 % de 18 = ___



Joue avec les nombres

Retrouve le signe qui manque : < ; = ou >

(25% de 200) (20% de 250).

Méthodes