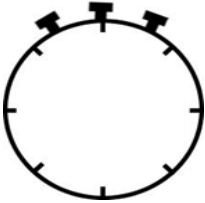
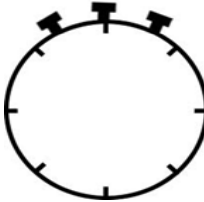

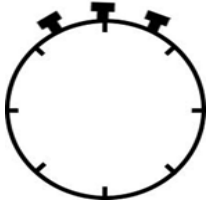
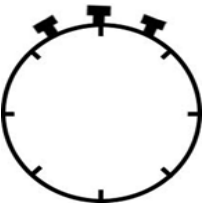


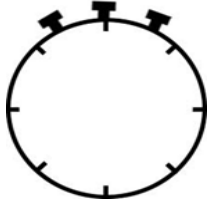
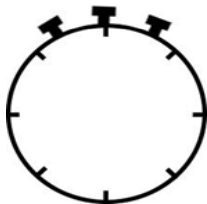


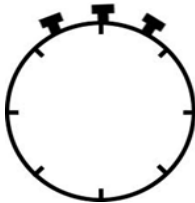
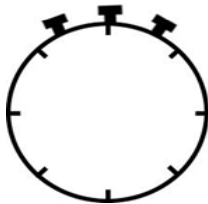

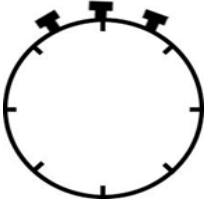
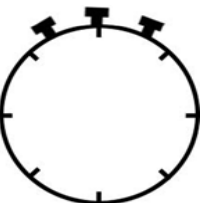
	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p>Woche N°1</p>		
Tag 1 : Addieren 3 oder 4 Zahlen. Eine davon hat zwei Ziffern.				Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $7 + 56 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 59 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 61 + 5 = \underline{\quad}$ $9 + 36 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 10 + 6 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $4 + 2 + 43 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 7 + 19 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}$ $7 + 7 + 16 + 8 = \underline{\quad}$ $5 + 9 + 19 + 9 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p>Setze die vier Zahlen an den richtigen Platz : 4 - 7 - 13 - 16 - 23 - 2</p> <p>(..... +) + (..... +) = 45</p> </div>					$7 + 56 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 59 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 61 + 5 = \underline{\quad}$ $9 + 36 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 10 + 6 = \underline{\quad}$	$4 + 2 + 43 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 7 + 19 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}$ $7 + 7 + 16 + 8 = \underline{\quad}$ $5 + 9 + 19 + 9 = \underline{\quad}$
$7 + 56 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 59 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 61 + 5 = \underline{\quad}$ $9 + 36 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 10 + 6 = \underline{\quad}$	$4 + 2 + 43 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 7 + 19 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}$ $7 + 7 + 16 + 8 = \underline{\quad}$ $5 + 9 + 19 + 9 = \underline{\quad}$					
Tag 2 : Addieren 3 oder 4 Zahlen. Eine davon hat zwei Ziffern.				Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $3 + 5 + 23 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 7 + 42 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 5 + 47 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 5 + 40 + 7 = \underline{\quad}$ $4 + 6 + 30 + 2 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $9 + 35 + 8 = \underline{\quad}$ $6 + 53 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 50 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 43 + 1 = \underline{\quad}$ $4 + 70 + 2 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p>Welche Rechnung hat das grösste Ergebnis?</p> <p>(11 + 2 + 9 + 28) oder (14 + 25 + 16 + 5)</p> </div>					$3 + 5 + 23 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 7 + 42 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 5 + 47 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 5 + 40 + 7 = \underline{\quad}$ $4 + 6 + 30 + 2 = \underline{\quad}$	$9 + 35 + 8 = \underline{\quad}$ $6 + 53 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 50 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 43 + 1 = \underline{\quad}$ $4 + 70 + 2 = \underline{\quad}$
$3 + 5 + 23 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 7 + 42 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 5 + 47 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 5 + 40 + 7 = \underline{\quad}$ $4 + 6 + 30 + 2 = \underline{\quad}$	$9 + 35 + 8 = \underline{\quad}$ $6 + 53 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 50 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 43 + 1 = \underline{\quad}$ $4 + 70 + 2 = \underline{\quad}$					
<p>Methoden</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div>						

	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°2</p>		
Tag 1 : 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48 hinzufügen		Note : /10		
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $173 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $221 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $143 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $191 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $25 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $78 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $120 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $207 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;">Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Stell diese Zeichen an den richtigen Platz : + et x (9.....9).....19 = 100</p>			$173 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $221 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $143 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $191 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$	$25 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $78 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $120 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $207 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$
$173 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $221 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ $143 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $191 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$	$25 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $78 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $120 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$ $207 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$			
Tag 2 : 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48 hinzufügen.		Note : /10		
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $102 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $243 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $113 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $182 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $123 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $161 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $73 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $250 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $29 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;">Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Wähle die passende Gleichheit : (31 + (19 x 2) = 100 oder (31 + 19) x 2 = 100</p>			$102 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $243 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $113 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $182 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $123 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	$161 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $73 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $250 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $29 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$
$102 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $243 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $113 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $182 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $123 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	$161 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $73 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $250 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $29 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Methoden</p> 				

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Vorname :</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°3</p>		
Tag 1 : Ergänzung bis 100 und 1000.			Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: left;"> $47 + \underline{\quad} = 100$ $86 + \underline{\quad} = 100$ $29 + \underline{\quad} = 100$ $58 + \underline{\quad} = 100$ $74 + \underline{\quad} = 100$ </td> <td style="width: 50%; text-align: left;"> $779 + \underline{\quad} = 1000$ $886 + \underline{\quad} = 1000$ $296 + \underline{\quad} = 1000$ $338 + \underline{\quad} = 1000$ $334 + \underline{\quad} = 1000$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Spiele mit den Zahlen</p> <p style="margin-top: 10px;">Dieser Baum wird in 245 Jahren 857 Jahre alt. In wie vielen Jahren wird er 1000 Jahre alt ?</p>				$47 + \underline{\quad} = 100$ $86 + \underline{\quad} = 100$ $29 + \underline{\quad} = 100$ $58 + \underline{\quad} = 100$ $74 + \underline{\quad} = 100$	$779 + \underline{\quad} = 1000$ $886 + \underline{\quad} = 1000$ $296 + \underline{\quad} = 1000$ $338 + \underline{\quad} = 1000$ $334 + \underline{\quad} = 1000$
$47 + \underline{\quad} = 100$ $86 + \underline{\quad} = 100$ $29 + \underline{\quad} = 100$ $58 + \underline{\quad} = 100$ $74 + \underline{\quad} = 100$	$779 + \underline{\quad} = 1000$ $886 + \underline{\quad} = 1000$ $296 + \underline{\quad} = 1000$ $338 + \underline{\quad} = 1000$ $334 + \underline{\quad} = 1000$				
Tag 2 : Ergänzung bis 100 und 1000.			Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: left;"> $31 + \underline{\quad} = 100$ $60 + \underline{\quad} = 100$ $55 + \underline{\quad} = 100$ $87 + \underline{\quad} = 100$ $34 + \underline{\quad} = 100$ </td> <td style="width: 50%; text-align: left;"> $513 + \underline{\quad} = 1000$ $523 + \underline{\quad} = 1000$ $878 + \underline{\quad} = 1000$ $865 + \underline{\quad} = 1000$ $634 + \underline{\quad} = 1000$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Spiele mit den Zahlen</p> <div style="margin-top: 10px;"> <p>AC = 1000 m, wie lang ist BC ?</p> <p>AB = 3 x BC</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 5px;"> A B C </div> </div> </div>				$31 + \underline{\quad} = 100$ $60 + \underline{\quad} = 100$ $55 + \underline{\quad} = 100$ $87 + \underline{\quad} = 100$ $34 + \underline{\quad} = 100$	$513 + \underline{\quad} = 1000$ $523 + \underline{\quad} = 1000$ $878 + \underline{\quad} = 1000$ $865 + \underline{\quad} = 1000$ $634 + \underline{\quad} = 1000$
$31 + \underline{\quad} = 100$ $60 + \underline{\quad} = 100$ $55 + \underline{\quad} = 100$ $87 + \underline{\quad} = 100$ $34 + \underline{\quad} = 100$	$513 + \underline{\quad} = 1000$ $523 + \underline{\quad} = 1000$ $878 + \underline{\quad} = 1000$ $865 + \underline{\quad} = 1000$ $634 + \underline{\quad} = 1000$				
<p>Methoden</p>					

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°4</p>										
<p>Tag 1 : Ein Multipel von 10 über 100 abziehen</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">393 - 140 = _____</td> <td style="width: 50%;">1933 - 250 = _____</td> </tr> <tr> <td>1528 - 1030 = _____</td> <td>2426 - 1490 = _____</td> </tr> <tr> <td>558 - 170 = _____</td> <td>453 - 190 = _____</td> </tr> <tr> <td>2256 - 440 = _____</td> <td>2197 - 300 = _____</td> </tr> <tr> <td>1223 - 940 = _____</td> <td>2976 - 2000 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Der 1300km lange Rhein ist 200km lang französisch. Wie viel kilometer lang fließt er durch die anderen Ländern ?</p>			393 - 140 = _____	1933 - 250 = _____	1528 - 1030 = _____	2426 - 1490 = _____	558 - 170 = _____	453 - 190 = _____	2256 - 440 = _____	2197 - 300 = _____	1223 - 940 = _____	2976 - 2000 = _____
393 - 140 = _____	1933 - 250 = _____											
1528 - 1030 = _____	2426 - 1490 = _____											
558 - 170 = _____	453 - 190 = _____											
2256 - 440 = _____	2197 - 300 = _____											
1223 - 940 = _____	2976 - 2000 = _____											
<p>Tag 2 : Ein Multipel von 10 über 100 abziehen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">2394 - 1260 = _____</td> <td style="width: 50%;">2091 - 1280 = _____</td> </tr> <tr> <td>1813 - 880 = _____</td> <td>1831 - 150 = _____</td> </tr> <tr> <td>889 - 190 = _____</td> <td>1069 - 780 = _____</td> </tr> <tr> <td>813 - 310 = _____</td> <td>318 - 300 = _____</td> </tr> <tr> <td>1384 - 380 = _____</td> <td>2068 - 360 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Spiele it den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Die wilde Gänzen können 150m höher als der Everest fliegen. Welche Höhe ist das ? (du musst die fehlenden Informationen aus Dokumente selbst suchen.)</p>			2394 - 1260 = _____	2091 - 1280 = _____	1813 - 880 = _____	1831 - 150 = _____	889 - 190 = _____	1069 - 780 = _____	813 - 310 = _____	318 - 300 = _____	1384 - 380 = _____	2068 - 360 = _____
2394 - 1260 = _____	2091 - 1280 = _____											
1813 - 880 = _____	1831 - 150 = _____											
889 - 190 = _____	1069 - 780 = _____											
813 - 310 = _____	318 - 300 = _____											
1384 - 380 = _____	2068 - 360 = _____											
<p>Methoden</p>												

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°5</p>										
<p>tag 1 : 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48 abziehen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Rechne</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">155 - 9 =</td> <td style="width: 50%;">184 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>164 - 39 =</td> <td>173 - 48 =</td> </tr> <tr> <td>139 - 39 =</td> <td>216 - 38 =</td> </tr> <tr> <td>202 - 29 =</td> <td>131 - 48 =</td> </tr> <tr> <td>66 - 29 =</td> <td>247 - 38 =</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p> <p style="text-align: center;">Wenn ich in 67 Jahren 28 Jahre alt bin, wie alt werde ich in 59 Jahren ?</p>			155 - 9 =	184 - 18 =	164 - 39 =	173 - 48 =	139 - 39 =	216 - 38 =	202 - 29 =	131 - 48 =	66 - 29 =	247 - 38 =
155 - 9 =	184 - 18 =											
164 - 39 =	173 - 48 =											
139 - 39 =	216 - 38 =											
202 - 29 =	131 - 48 =											
66 - 29 =	247 - 38 =											
<p>Tag 2 : 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48 abziehen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Rechne</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">167 - 9 =</td> <td style="width: 50%;">236 - 48 =</td> </tr> <tr> <td>230 - 9 =</td> <td>186 - 28 =</td> </tr> <tr> <td>128 - 29 =</td> <td>203 - 38 =</td> </tr> <tr> <td>118 - 29 =</td> <td>78 - 8 =</td> </tr> <tr> <td>168 - 29 =</td> <td>178 - 48 =</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p> <p style="text-align: center;">Finde wieder den Platz der gelöschten Zeichen : + -</p> <p style="text-align: center;">[29.....(19.....10)].....1 = 0</p>			167 - 9 =	236 - 48 =	230 - 9 =	186 - 28 =	128 - 29 =	203 - 38 =	118 - 29 =	78 - 8 =	168 - 29 =	178 - 48 =
167 - 9 =	236 - 48 =											
230 - 9 =	186 - 28 =											
128 - 29 =	203 - 38 =											
118 - 29 =	78 - 8 =											
168 - 29 =	178 - 48 =											
<p><u>Methoden</u></p>												



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°6

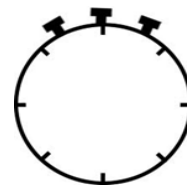
Vorname :

Tag 1 : Das doppelte und das vierfache einer zweistellige Zahl finden.

Note : /10

Rechne

Doppelte von 21 =	_____	Vierfache von 38 =	_____
Doppelte von 95 =	_____	Vierfache von 45 =	_____
Doppelte von 24 =	_____	Vierfache von 55 =	_____
Doppelte von 14 =	_____	Vierfache von 30 =	_____
Doppelte von 11 =	_____	Vierfache von 49 =	_____



Spiele mit den Zahlen

Setze die Zeichen an den richtigen Platz : x und +

(2.....2).....(2.....2).....2 = 18

Tag 2 : Das doppelte und das vierfache einer zweistellige Zahl finden.

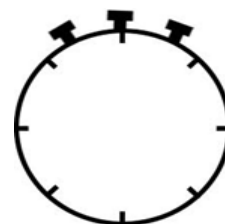
Note : /10

Calcul



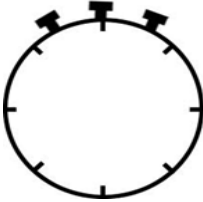
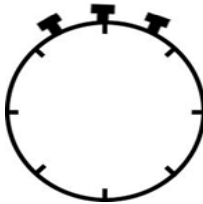
Doppelte von 53 =	_____	Vierfache von 16 =	_____
Doppelte von 42 =	_____	Vierfache von 26 =	_____
Doppelte von 70 =	_____	Vierfache von 37 =	_____
Doppelte von 12 =	_____	Vierfache von 40 =	_____
Doppelte von 36 =	_____	Vierfache von 33 =	_____

Spiele mit den Zahlen

Um 20 zu ergeben, benutze drei Mal die Zahl 4.
Schreibe die Rechnung.



Methoden

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°7</p>										
Tag 1 : Eine Ganze Zahl oder eine Dezimalzahl mit einer Zehnerpotenz multiplizieren.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">41 x 100 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">23,2 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">166 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">23,6 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">260 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">21,8 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">27 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">17,3 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">71 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">12,8 x 1000 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Suche die passende Gleichheit.</p> <p style="text-align: center;">$3,8 \times (100 + 20) = 400$ oder $(3,8 \times 100) + 20 = 400$</p> </div>				41 x 100 = _____	23,2 x 10 = _____	166 x 10 = _____	23,6 x 100 = _____	260 x 100 = _____	21,8 x 10 = _____	27 x 1000 = _____	17,3 x 100 = _____	71 x 100 = _____	12,8 x 1000 = _____
41 x 100 = _____	23,2 x 10 = _____												
166 x 10 = _____	23,6 x 100 = _____												
260 x 100 = _____	21,8 x 10 = _____												
27 x 1000 = _____	17,3 x 100 = _____												
71 x 100 = _____	12,8 x 1000 = _____												
Tag 2 : Eine Ganze Zahl oder eine Dezimalzahl mit einer Zehnerpotenz multiplizieren.			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">225 x 100 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">25,4 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">103 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">14,5 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">293 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">32,7 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">341 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">29,3 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">258 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">25,2 x 100 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Ich kaufe Osterhasen à 7,35€ pro Stück. Ich habe insgesamt 73500€ bezahlt. Wie viele Osterhasen kann ich gekauft ?</p> </div>				225 x 100 = _____	25,4 x 100 = _____	103 x 1000 = _____	14,5 x 10 = _____	293 x 100 = _____	32,7 x 100 = _____	341 x 1000 = _____	29,3 x 10 = _____	258 x 1000 = _____	25,2 x 100 = _____
225 x 100 = _____	25,4 x 100 = _____												
103 x 1000 = _____	14,5 x 10 = _____												
293 x 100 = _____	32,7 x 100 = _____												
341 x 1000 = _____	29,3 x 10 = _____												
258 x 1000 = _____	25,2 x 100 = _____												
<p>Methoden</p> 													



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°8

Vorname :

Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mal 11 oder mal 12 multiplizieren.

Note : /10

Rechne

$84 \times 11 = \underline{\quad}$

$53 \times 12 = \underline{\quad}$

$81 \times 11 = \underline{\quad}$

$82 \times 12 = \underline{\quad}$

$96 \times 11 = \underline{\quad}$

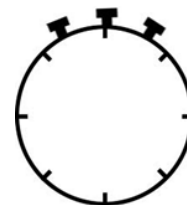
$64 \times 12 = \underline{\quad}$

$77 \times 11 = \underline{\quad}$

$87 \times 12 = \underline{\quad}$

$45 \times 11 = \underline{\quad}$

$65 \times 12 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Schau richtig zu und ergänze :

$0 \times 9 + 1 = 1$

$01 \times 9 + 2 = 11$

$012 \times 9 + 3 = 111 \quad \text{finde } \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 1111$

Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mal 11 oder mal 12 multiplizieren.

Note : /10

Rechne

$79 \times 11 = \underline{\quad}$

$41 \times 12 = \underline{\quad}$

$55 \times 11 = \underline{\quad}$

$41 \times 12 = \underline{\quad}$

$29 \times 11 = \underline{\quad}$

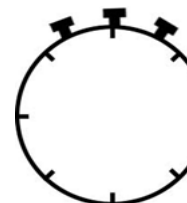
$29 \times 12 = \underline{\quad}$

$56 \times 11 = \underline{\quad}$

$91 \times 12 = \underline{\quad}$

$27 \times 11 = \underline{\quad}$


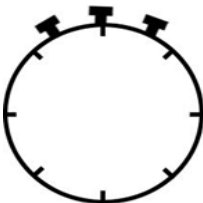
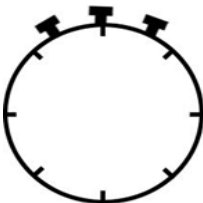
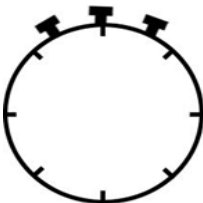
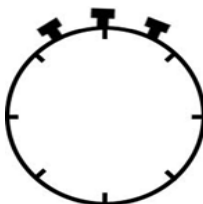
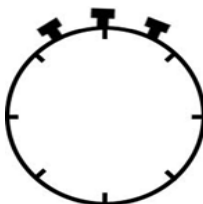
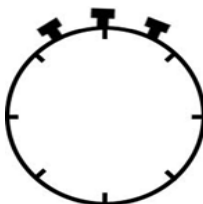
$68 \times 12 = \underline{\quad}$



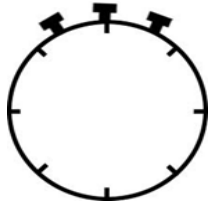
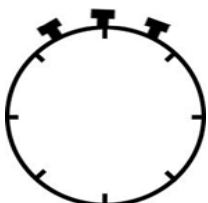


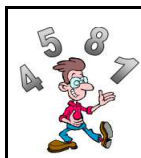
Spiele mit den Zahlen

Ich brauche 3 Stunden und 40 Minuten um die Arbeiten meiner Schüler zu korrigieren. Für jede Arbeit brauche ich genau 11 Minuten. Wie viele Schüler habe ich ?

Methoden

	<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°9</p>											
<p>Tag 1 : das grosse Einmaleins</p>		<p>Note : /10</p>											
<p><u>rechne</u></p> <table> <tr> <td>6 x 10 = _____</td> <td>9 x 12 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>8 x 10 = _____</td> <td>1 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>10 x 9 = _____</td> <td>4 x 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>6 x 8 = _____</td> <td>4 x 7 = _____</td> </tr> <tr> <td>8 x 11 = _____</td> <td>10 x 9 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p> <p>Richtig oder falsch ? wenn $6 \times 8 = 48$ dann $60 \times 81 = 4806$?</p>			6 x 10 = _____	9 x 12 = _____		8 x 10 = _____	1 x 9 = _____	10 x 9 = _____	4 x 6 = _____	6 x 8 = _____	4 x 7 = _____	8 x 11 = _____	10 x 9 = _____
6 x 10 = _____	9 x 12 = _____												
8 x 10 = _____	1 x 9 = _____												
10 x 9 = _____	4 x 6 = _____												
6 x 8 = _____	4 x 7 = _____												
8 x 11 = _____	10 x 9 = _____												
<p>Tag 2: das grosse Einmaleins</p>		<p>Note : /10</p>											
<p><u>Rechne</u></p> <table> <tr> <td>6 x 7 = _____</td> <td>3 x 6 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>1 x 8 = _____</td> <td>8 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>2 x 7 = _____</td> <td>3 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>7 x 10 = _____</td> <td>9 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>8 x 11 = _____</td> <td>10 x 7 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Spiele mit den zahlen</u></p> <p>Schau richtig zu : $8 \times 8 = 64$ et $7 \times 9 = 63$ $4 \times 4 = 16$ et $3 \times 5 = 15$ x = 25 et X24 x = 49 etx48</p>			6 x 7 = _____	3 x 6 = _____		1 x 8 = _____	8 x 12 = _____	2 x 7 = _____	3 x 9 = _____	7 x 10 = _____	9 x 12 = _____	8 x 11 = _____	10 x 7 = _____
6 x 7 = _____	3 x 6 = _____												
1 x 8 = _____	8 x 12 = _____												
2 x 7 = _____	3 x 9 = _____												
7 x 10 = _____	9 x 12 = _____												
8 x 11 = _____	10 x 7 = _____												
<p><u>Methoden</u></p>													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname :</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°10</p>										
<p>Tag 1 : Die Hälfte und das Viertel finden</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Hälfte von 166 = _____</td> <td>Viertel von 84 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 190 = _____</td> <td>Viertel von 108 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 178 = _____</td> <td>Viertel von 120 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 172 = _____</td> <td>Viertel von 76 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 52 = _____</td> <td>Viertel von 84 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Setze die Zeichen und die Klammern an die richtige Stelle</p> <p style="text-align: center;">42 2 4 = 11</p>				Hälfte von 166 = _____	Viertel von 84 = _____	Hälfte von 190 = _____	Viertel von 108 = _____	Hälfte von 178 = _____	Viertel von 120 = _____	Hälfte von 172 = _____	Viertel von 76 = _____	Hälfte von 52 = _____	Viertel von 84 = _____
Hälfte von 166 = _____	Viertel von 84 = _____												
Hälfte von 190 = _____	Viertel von 108 = _____												
Hälfte von 178 = _____	Viertel von 120 = _____												
Hälfte von 172 = _____	Viertel von 76 = _____												
Hälfte von 52 = _____	Viertel von 84 = _____												
<p>Tag 2 : Die Hälfte und das Viertel finden</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Hälfte von 136 = _____</td> <td>Viertel von 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 166 = _____</td> <td>Viertel von 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 62 = _____</td> <td>Viertel von 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 122 = _____</td> <td>Viertel von 84 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 188 = _____</td> <td>Viertel von 120 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Ein Jahr entspricht 4 Vierteljahre. Wie viele Jahre entsprechen 48 Vierteljahre?</p>				Hälfte von 136 = _____	Viertel von 80 = _____	Hälfte von 166 = _____	Viertel von 80 = _____	Hälfte von 62 = _____	Viertel von 80 = _____	Hälfte von 122 = _____	Viertel von 84 = _____	Hälfte von 188 = _____	Viertel von 120 = _____
Hälfte von 136 = _____	Viertel von 80 = _____												
Hälfte von 166 = _____	Viertel von 80 = _____												
Hälfte von 62 = _____	Viertel von 80 = _____												
Hälfte von 122 = _____	Viertel von 84 = _____												
Hälfte von 188 = _____	Viertel von 120 = _____												
<p>Methoden</p>													



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°11

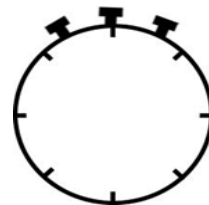
Vorname :

Tag 1 : Ganze 2-, 3- oder 4 Stellige Zahlen addieren.

Note : /10

Rechne

$88 + 715 =$	$886 + 8011 =$
$83 + 569 =$	$1343 + 8938 =$
$350 + 838 =$	$28 + 94 =$
$832 + 736 =$	$7256 + 28 =$
$215 + 9917 =$	$176 + 454 =$



Spiele mit den Zahlen

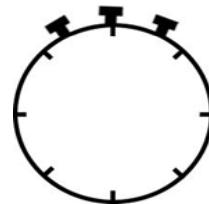
Mein Gartenhaus hat mir 1758€ gekostet. Ich habe noch 78€ auf meinem Konto. Wie viel geld hatte ich ursprünglich auf meinem Konto?

Tag 2: Ganze 2-, 3- oder 4Stellige Zahlen addieren.

Note : /10

Rechne

$866 + 4897 =$	$26 + 9628 =$
$66 + 49 =$	$37 + 376 =$
$6955 + 73 =$	$91 + 96 =$
$28 + 9335 =$	$741 + 62 =$
$897 + 599 =$	$5118 + 1739 =$

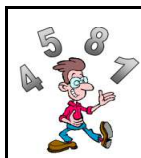


Spiele mit den Zahlen

1837 fand die erste Demonstration für die Umwelt statt.
Es ging damals um den Schutz des Fontainebleau Walds. Der
erste Umweltverein wurde 128 Jahre später gegründet.
Es war ?

Methoden

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname: _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°12</p>											
<p>Tag 1 : Ganze 2-, 3- oder 4stellige Zahlen abziehen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">638 - 521 = _____</td> <td style="width: 33%;">5321 - 4452 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> </tr> <tr> <td>29 - 10 = _____</td> <td>3497 - 35 = _____</td> </tr> <tr> <td>1203 - 665 = _____</td> <td>547 - 35 = _____</td> </tr> <tr> <td>61 - 27 = _____</td> <td>474 - 268 = _____</td> </tr> <tr> <td>98 - 63 = _____</td> <td>988 - 793 = _____</td> </tr> </table> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Finde die richtige Plätze für drei diesen Zahlen :</p> <p style="text-align: center;">4 8 48 84 - (.....+.....) - = 40</p> </div> </div>			638 - 521 = _____	5321 - 4452 = _____		29 - 10 = _____	3497 - 35 = _____	1203 - 665 = _____	547 - 35 = _____	61 - 27 = _____	474 - 268 = _____	98 - 63 = _____	988 - 793 = _____
638 - 521 = _____	5321 - 4452 = _____												
29 - 10 = _____	3497 - 35 = _____												
1203 - 665 = _____	547 - 35 = _____												
61 - 27 = _____	474 - 268 = _____												
98 - 63 = _____	988 - 793 = _____												
<p>Tag 2 : Ganze 2-, 3- oder 4stellige Zahlen abziehen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">703 - 207 = _____</td> <td style="width: 33%;">5144 - 3795 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> </tr> <tr> <td>970 - 725 = _____</td> <td>13 - 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>19 - 4 = _____</td> <td>34 - 13 = _____</td> </tr> <tr> <td>6437 - 1312 = _____</td> <td>2003 - 1071 = _____</td> </tr> <tr> <td>87 - 26 = _____</td> <td>754 - 467 = _____</td> </tr> </table> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Ordne diese Zahlen</p> <p style="text-align: center;">1000 75 300 → (..... -) + = 1225</p> </div> </div>			703 - 207 = _____	5144 - 3795 = _____		970 - 725 = _____	13 - 3 = _____	19 - 4 = _____	34 - 13 = _____	6437 - 1312 = _____	2003 - 1071 = _____	87 - 26 = _____	754 - 467 = _____
703 - 207 = _____	5144 - 3795 = _____												
970 - 725 = _____	13 - 3 = _____												
19 - 4 = _____	34 - 13 = _____												
6437 - 1312 = _____	2003 - 1071 = _____												
87 - 26 = _____	754 - 467 = _____												
<p>Methoden</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black;"></div>													



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°13

Vorname: _____

Tag 1 :eine Dezimalzahl und eine Ganze- oder Dezimalzahl unter 100 addieren

Note : /10

Calcul

$13,9 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17,2 + 32,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48,8 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15,7 + 20,99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15,3 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

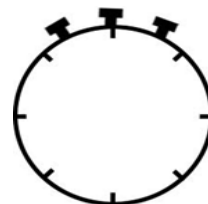
$42,2 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13,6 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 40,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30,7 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34,4 + 28,4 = \underline{\hspace{2cm}}$



Spiele mit den Zahlen

1997 war die grösste Frau der Welt Chinesin. Sie war 2,47m gross.
Der grösste Mann aber war Amerikaner und war 25cm grösser als sie.
Wie gross war er?

Tag 2 :eine Dezimalzahl und eine Ganze- oder Dezimalzahl unter 100 addieren

Note : /10

rechne

$15,7 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11,9 + 44,11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21,4 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30,1 + 47,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44,3 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

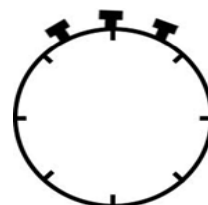
$38,2 + 22,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27,7 + 38,36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17,3 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

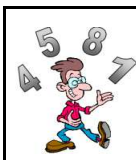
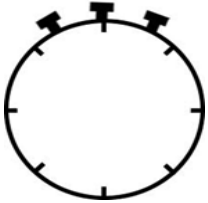
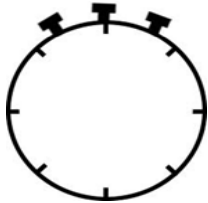
$35,6 + 31,66 = \underline{\hspace{2cm}}$

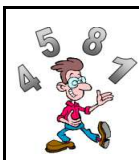


Spiele mit den Zahlen

Finde die gelöschte Zeichen wieder.
(6050.....509).....1000 = 6,559

Methoden

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname: _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°14</p>										
<p>Tag 1 : Einer Dezimalzahl eine Dezimalzahl abziehen (unter 10)</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">8,2 - 7,2 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">1,52 - 0,32 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">6,7 - 3,7 = _____</td> <td style="text-align: right;">6,3 - 3,58 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">5,5 - 5,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">6,06 - 4,57 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2,1 - 2,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">6,65 - 5,82 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">8,3 - 6,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">8,94 - 6,95 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Ich möchte eine 2,69m hohe Wand bauen. Schon habe ich eine Höhe von 1,45m erreicht. Wie viel fehlt meiner Wand noch ?</p>			8,2 - 7,2 = _____	1,52 - 0,32 = _____	6,7 - 3,7 = _____	6,3 - 3,58 = _____	5,5 - 5,1 = _____	6,06 - 4,57 = _____	2,1 - 2,1 = _____	6,65 - 5,82 = _____	8,3 - 6,1 = _____	8,94 - 6,95 = _____
8,2 - 7,2 = _____	1,52 - 0,32 = _____											
6,7 - 3,7 = _____	6,3 - 3,58 = _____											
5,5 - 5,1 = _____	6,06 - 4,57 = _____											
2,1 - 2,1 = _____	6,65 - 5,82 = _____											
8,3 - 6,1 = _____	8,94 - 6,95 = _____											
<p>Tag 2 : Einer Dezimalzahl eine Dezimalzahl abziehen (unter 10)</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Rechne</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">8,4 - 2,1 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2,1 - 1,17 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2,7 - 1,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">9,52 - 2,77 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3,1 - 2,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">1,19 - 0,04 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1,3 - 1,2 = _____</td> <td style="text-align: right;">7,32 - 6,1 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2,2 - 2,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">5,3 - 0,09 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Welche ist das kleinste Ergebnis? 6,7 - 3,5 ou 5,48 - 2,3 ?</p>			8,4 - 2,1 = _____	2,1 - 1,17 = _____	2,7 - 1,1 = _____	9,52 - 2,77 = _____	3,1 - 2,1 = _____	1,19 - 0,04 = _____	1,3 - 1,2 = _____	7,32 - 6,1 = _____	2,2 - 2,1 = _____	5,3 - 0,09 = _____
8,4 - 2,1 = _____	2,1 - 1,17 = _____											
2,7 - 1,1 = _____	9,52 - 2,77 = _____											
3,1 - 2,1 = _____	1,19 - 0,04 = _____											
1,3 - 1,2 = _____	7,32 - 6,1 = _____											
2,2 - 2,1 = _____	5,3 - 0,09 = _____											
<p>Methoden</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black;"></div>												



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°15

Vorname: _____

Tag 1 : Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen.

Note : /10

Rechne

$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

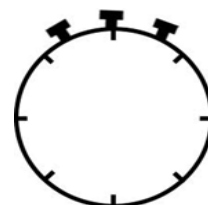
$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



Spiele mit den Zahlen

Erreiche 50 mit diesen Zahlen (jede darf nur einmal benutzt werden)

20 ; 25 et 40.

Tag 2 .Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen.

Note : /10

rechne

$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

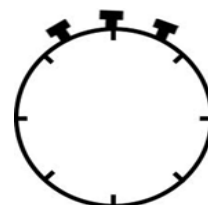
$40 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



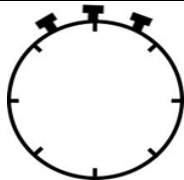
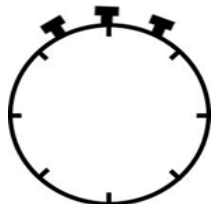
$33 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



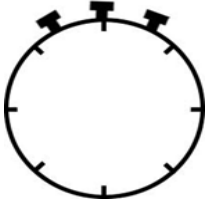
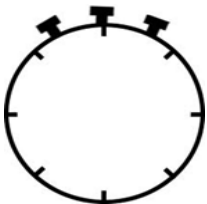


spiele mit den Zahlen

Ich denke an eine Zahl, die teile ich durch 8, und multipliziere 6 mal.
Am Ende habe ich 24. An welche zahl hatte ich am Anfang gedacht ?

Methoden

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Vorname: _____</p>	<p>Woche N°16</p>										
<p>Tag 1 : .Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen, mit Rest.</p>			<p>Note : /10</p>										
<div><p><u>rechne</u></p><table><tbody><tr><td>61 : 6 = ____ R _</td><td>39 : 2 = ____ R _</td></tr><tr><td>33 : 4 = ____ R _</td><td>56 : 5 = ____ R _</td></tr><tr><td>17 : 3 = ____ R _</td><td>46 : 7 = ____ R _</td></tr><tr><td>45 : 6 = ____ R _</td><td>22 : 3 = ____ R _</td></tr><tr><td>39 : 6 = ____ R _</td><td>48 : 5 = ____ R _</td></tr></tbody></table></div> <div><p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p><p>Ich teile 95 Bonbons durch 3 Freunde. Wie viele bleiben noch übrig?</p></div> <div></div>				61 : 6 = ____ R _	39 : 2 = ____ R _	33 : 4 = ____ R _	56 : 5 = ____ R _	17 : 3 = ____ R _	46 : 7 = ____ R _	45 : 6 = ____ R _	22 : 3 = ____ R _	39 : 6 = ____ R _	48 : 5 = ____ R _
61 : 6 = ____ R _	39 : 2 = ____ R _												
33 : 4 = ____ R _	56 : 5 = ____ R _												
17 : 3 = ____ R _	46 : 7 = ____ R _												
45 : 6 = ____ R _	22 : 3 = ____ R _												
39 : 6 = ____ R _	48 : 5 = ____ R _												
<p>Tag 2 : Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen, mit Rest.</p>			<p>Note : /10</p>										
<div><p><u>rechne</u></p><table><tbody><tr><td>43 : 2 = ____ R _</td><td>66 : 4 = ____ R _</td></tr><tr><td>56 : 5 = ____ R _</td><td>31 : 2 = ____ R _</td></tr><tr><td>44 : 8 = ____ R _</td><td>50 : 3 = ____ R _</td></tr><tr><td>29 : 2 = ____ R _</td><td>79 : 4 = ____ R _</td></tr><tr><td>62 : 8 = ____ R _</td><td>45 : 7 = ____ R _</td></tr></tbody></table></div> <div><p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p><p>Rest oder nicht? : 12732 : 4 ?</p></div> <div></div>				43 : 2 = ____ R _	66 : 4 = ____ R _	56 : 5 = ____ R _	31 : 2 = ____ R _	44 : 8 = ____ R _	50 : 3 = ____ R _	29 : 2 = ____ R _	79 : 4 = ____ R _	62 : 8 = ____ R _	45 : 7 = ____ R _
43 : 2 = ____ R _	66 : 4 = ____ R _												
56 : 5 = ____ R _	31 : 2 = ____ R _												
44 : 8 = ____ R _	50 : 3 = ____ R _												
29 : 2 = ____ R _	79 : 4 = ____ R _												
62 : 8 = ____ R _	45 : 7 = ____ R _												
<p><u>Methoden</u></p>													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°17</p>		
<p>Tag 1 : Ergänzung bis 1 einer Dezimalzahl (Zehntel, Hundertstel und Tausendstel).</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p><u>rechne</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $0,2 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,962 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,316 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,34 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,408 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $0,852 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,52 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,22 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,956 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p> <p style="text-align: center;">Ab 0, wie oft muss ich 0,025 addieren um 1 zu erreichen?</p>				$0,2 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,962 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,316 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,34 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,408 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$	$0,852 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,52 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,22 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,956 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$
$0,2 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,962 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,316 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,34 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,408 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$	$0,852 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,52 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,22 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,956 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$				
<p>Tag 2 : Ergänzung bis 1 einer Dezimalzahl (Zehntel, Hundertstel und Tausendstel).</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p><u>rechne</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $0,7 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,14 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,27 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,43 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $0,25 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,16 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,2 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,84 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,679 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p> <p style="text-align: center;">Welche ist am meisten entfernt von 1?</p> <p style="text-align: center;">0,48 ou 0,476</p>				$0,7 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,14 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,27 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,43 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$	$0,25 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,16 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,2 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,84 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,679 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$
$0,7 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,14 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,27 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,43 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$	$0,25 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,16 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,2 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,84 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ $0,679 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$				
<p><u>Methoden</u></p> 					

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname: _____</p>		<p style="text-align: center;">Woche N°18</p>		
<p>Tag 1 : Eine Dezimalzahl durch 10, 100, 1000 multiplizieren.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p><u>rechne</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $0,3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,23 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $0,3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,411 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,126 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> </div> <p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p> <p style="text-align: right;">0,76</p> <p>Welche ist am nächste von 100 : $\times 100$; $7,3 \times 10$ oder $0,0761 \times 1000$?</p>				$0,3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,23 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,411 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,126 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,23 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,411 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,126 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p>Tag 2 : Eine Dezimalzahl durch 10, 100, 1000 multiplizieren.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p><u>rechne</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $0,111 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,65 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $0,21 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,63 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,154 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,315 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> </div> <p><u>Spiele mit den Zahlen</u></p> <p style="text-align: center;">Setze jede Zahl an die richtige Stelle : 10 ; 100 ; 1000 $(27 \times \dots\dots\dots) + (0,54 \times \dots\dots\dots) + (3,3 \times \dots\dots\dots) = 3273$</p>				$0,111 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,65 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,21 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,63 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,154 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,315 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,111 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,65 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,21 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,63 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,154 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,315 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p><u>Methoden</u></p>					



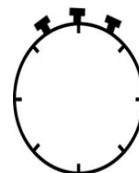
Vorname: _____

Tag 1 : Dauer addieren oder ergänzen in Stunden und Minuten

Note : /10

Calcul

82 min + 107 min = ___ St ___ min	69 min + ___ min = 2 St 4 min
103 min + 17 min = ___ St ___ min	112 min + ___ min = 2 St 30 min
25 min + 3 min = ___ St ___ min	31 min + ___ min = 1 St 16 min
11 min + 22 min = ___ St ___ min	59 min + ___ min = 1 St 37 min
15 min + 106 min = ___ St ___ min	26 min + ___ min = 1 St 25 min



Spiele mit den Zahlen

Was ist dir lieber? 341 Minuten ou 5:45 auf dein geschenk warten ?

Tag 2 : Dauer addieren oder ergänzen in Stunden und Minuten

Note : /10

rechne


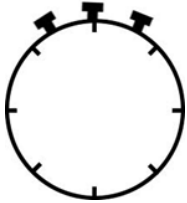
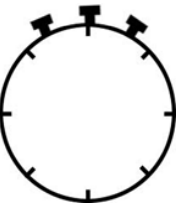
37 min + 112 min = ___ St ___ min	18 min + ___ min = 1 St 53 min
62 min + 40 min = ___ St ___ min	51 min + ___ min = 1 St 59 min
59 min + 114 min = ___ St ___ min	65 min + ___ min = 2 St 8 min
77 min + 94 min = ___ St ___ min	44 min + ___ min = 1 St 35 min
10 min + 60 min = ___ St ___ min	60 min + ___ min = 1 St 42 min



Spiele mit den Zahlen

Wenn die Stunde 80 Min dauern würde, wie viel Minuten
Minuten würden 4:67 dauern?

Methoden

	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2>	<p>Woche N°20</p>										
Vorname: _____												
Tag 1 : Grössenordnung einer Division		Note : /10										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">137 : 2 nah von _____</td> <td style="width: 50%;">136 : 4 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>210 : 6 nah von _____</td> <td>235 : 7 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>144 : 7 nah von _____</td> <td>141 : 4 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>140 : 2 nah von _____</td> <td>208 : 5 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>230 : 7 nah von _____</td> <td>249 : 2 nah von _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Spiele mit den Zahlen</p> <p>248 : ? ist sehr nah von 41.</p> <p>Durch welche Zahl wurde 248 geteilt ?</p>			137 : 2 nah von _____	136 : 4 nah von _____	210 : 6 nah von _____	235 : 7 nah von _____	144 : 7 nah von _____	141 : 4 nah von _____	140 : 2 nah von _____	208 : 5 nah von _____	230 : 7 nah von _____	249 : 2 nah von _____
137 : 2 nah von _____	136 : 4 nah von _____											
210 : 6 nah von _____	235 : 7 nah von _____											
144 : 7 nah von _____	141 : 4 nah von _____											
140 : 2 nah von _____	208 : 5 nah von _____											
230 : 7 nah von _____	249 : 2 nah von _____											
Tag 1 : Grössenordnung einer Division		Note : /10										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>rechne</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">78 : 3 nah von _____</td> <td style="width: 50%;">191 : 6 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>158 : 8 nah von _____</td> <td>111 : 4 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>234 : 8 nah von _____</td> <td>203 : 5 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>217 : 3 nah von _____</td> <td>221 : 5 nah von _____</td> </tr> <tr> <td>196 : 4 nah von _____</td> <td>246 : 4 nah von _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Spiele mit den zahlen</p> <p>Um 27 näher zu sein muss ich 137 : 5 oder 109 : 4 rechnen ?</p>			78 : 3 nah von _____	191 : 6 nah von _____	158 : 8 nah von _____	111 : 4 nah von _____	234 : 8 nah von _____	203 : 5 nah von _____	217 : 3 nah von _____	221 : 5 nah von _____	196 : 4 nah von _____	246 : 4 nah von _____
78 : 3 nah von _____	191 : 6 nah von _____											
158 : 8 nah von _____	111 : 4 nah von _____											
234 : 8 nah von _____	203 : 5 nah von _____											
217 : 3 nah von _____	221 : 5 nah von _____											
196 : 4 nah von _____	246 : 4 nah von _____											
<p>Methoden</p> 												



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°21

Vorname :

Tag 1 : Rest einer Division durch 3, 4, 5 ou 9 finden (Multipel).

Note : /10

Rechne

$$14 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$16 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$46 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$59 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$23 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

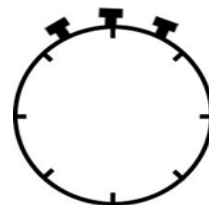
$$41 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$37 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$89 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$13 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$58 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$$



Spiele mit den Zahlen

Welche dieser Zahle ist ein Multipel von 3, 4, 5 und 9 :

92 ; 180 ; 150 ; 240

Tag 2 : Rest einer Division durch 3, 4, 5 ou 9 finden (Multipel).

Note : /10

Rechne

$$62 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$77 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$29 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$59 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$33 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

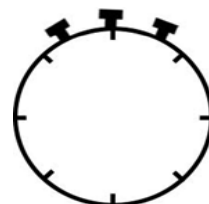
$$78 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$27 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$46 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$$

$$83 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$$


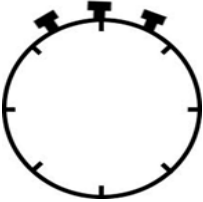
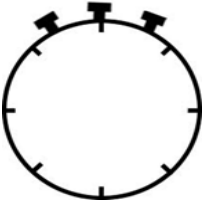
$$81 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$$



Spiele mit den Zahlen

Wenn ich diese Zahl durch 5 teile bleibt 0. Wenn ich sie durch 4 teile bleibt 9
und durch 9 bleibt 4. Diese zahl befindet sich zwischen 70 und 90. Was ist
diese zahl?

Methoden

	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2>	<p>Woche N°22</p>																														
Vorname _____																																
Tag 1 : rechner 10%, 20%, 25% und 50% einer Zahl.		Note : /10																														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechner</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">25 % von</td> <td style="width: 30%;">16 =</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 30%;">10 % von</td> <td style="width: 30%;">10 =</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>50 % von</td> <td>16 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>10 % von</td> <td>80 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>10 % von</td> <td>60 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>25 % von</td> <td>8 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>10 % von</td> <td>20 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>20 % von</td> <td>25 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>10 % von</td> <td>80 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>25 % von</td> <td>28 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div>			25 % von	16 =	_____	10 % von	10 =	_____	50 % von	16 =	_____	10 % von	80 =	_____	10 % von	60 =	_____	25 % von	8 =	_____	10 % von	20 =	_____	20 % von	25 =	_____	10 % von	80 =	_____	25 % von	28 =	_____
25 % von	16 =	_____	10 % von	10 =	_____																											
50 % von	16 =	_____	10 % von	80 =	_____																											
10 % von	60 =	_____	25 % von	8 =	_____																											
10 % von	20 =	_____	20 % von	25 =	_____																											
10 % von	80 =	_____	25 % von	28 =	_____																											
<p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Welches Spiel ist das günstigste nach der Ermässigung: 20% von 35€ oder 25% von 40€?</p>																																
Tag 2 : rechner 10%, 20%, 25% und 50% einer Zahl.		Note : /10																														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Rechner</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">25 % von</td> <td style="width: 30%;">48 =</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 30%;">20 % von</td> <td style="width: 30%;">25 =</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>10 % von</td> <td>90 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>10 % von</td> <td>120 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>25 % von</td> <td>44 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>20 % von</td> <td>25 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>20 % von</td> <td>40 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>50 % von</td> <td>8 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>25 % von</td> <td>40 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td>25 % von</td> <td>4 =</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div>			25 % von	48 =	_____	20 % von	25 =	_____	10 % von	90 =	_____	10 % von	120 =	_____	25 % von	44 =	_____	20 % von	25 =	_____	20 % von	40 =	_____	50 % von	8 =	_____	25 % von	40 =	_____	25 % von	4 =	_____
25 % von	48 =	_____	20 % von	25 =	_____																											
10 % von	90 =	_____	10 % von	120 =	_____																											
25 % von	44 =	_____	20 % von	25 =	_____																											
20 % von	40 =	_____	50 % von	8 =	_____																											
25 % von	40 =	_____	25 % von	4 =	_____																											
<p>Spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Finde heraus, welches Zeichen fehlt : < ; = oder ></p> <p style="text-align: center;">(25% von 200) (20% von 250).</p>																																
<p>Methoden</p>																																