



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°1

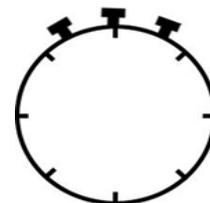
Vorname :

Tag 1 : Addieren 3 oder 4 Zahlen. Eine davon hat zwei Ziffern.

Note : /10

Rechne

$7 + 56 + 6 = \underline{\quad}$	$4 + 2 + 43 + 9 = \underline{\quad}$
$6 + 59 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 7 + 19 + 6 = \underline{\quad}$
$4 + 61 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}$
$9 + 36 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 7 + 16 + 8 = \underline{\quad}$
$8 + 10 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 9 + 19 + 9 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

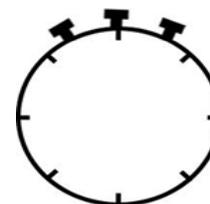
Setze die vier Zahlen an den richtigen Platz : 4 - 7 - 13 - 16 - 23 - 2
 (..... +) + (..... +) = 45

Tag 2 : Addieren 3 oder 4 Zahlen. Eine davon hat zwei Ziffern.

Note : /10

Rechne

$3 + 5 + 23 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + 35 + 8 = \underline{\quad}$
$8 + 7 + 42 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 53 + 9 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 47 + 9 = \underline{\quad}$	$3 + 50 + 9 = \underline{\quad}$
$4 + 5 + 40 + 7 = \underline{\quad}$	$9 + 43 + 1 = \underline{\quad}$
$4 + 6 + 30 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 70 + 2 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Welche Rechnung hat das grösste Ergebnis?
 (11 + 2 + 9 + 28) oder (14 + 25 + 16 + 5)

Methoden



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°2

Vorname :

Tag 1 : 9, 19, ..., 49 et 8, 18, ..., 48 hinzufügen

Note : /10

Rechne

$173 + 39 = \underline{\quad}$

$25 + 38 = \underline{\quad}$

$221 + 49 = \underline{\quad}$

$78 + 18 = \underline{\quad}$

$143 + 39 = \underline{\quad}$

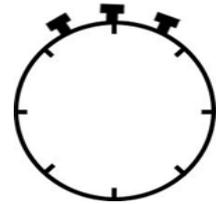
$21 + 18 = \underline{\quad}$

$24 + 39 = \underline{\quad}$

$120 + 18 = \underline{\quad}$

$191 + 29 = \underline{\quad}$

$207 + 28 = \underline{\quad}$



Spieler mit den Zahlen

Stell diese Zeichen an den richtigen Platz : + et x
(9.....9).....19 = 100

Tag 2 : 9, 19, ..., 49 et 8, 18, ..., 48 hinzufügen.

Note : /10

Rechne

$102 + 9 = \underline{\quad}$

$161 + 38 = \underline{\quad}$

$243 + 39 = \underline{\quad}$

$73 + 48 = \underline{\quad}$

$113 + 9 = \underline{\quad}$

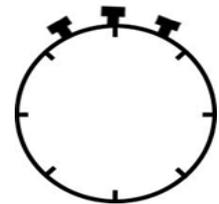
$250 + 8 = \underline{\quad}$

$182 + 39 = \underline{\quad}$

$70 + 48 = \underline{\quad}$

$123 + 19 = \underline{\quad}$

$29 + 28 = \underline{\quad}$



Spieler mit den Zahlen

Wähle die passende Gleichheit :
(31 + (19 x 2) = 100 oder (31 + 19) x 2 = 100

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Ergänzung bis 100 und 1000.

Note : /10

Rechne

$47 + \underline{\quad} = 100$

$779 + \underline{\quad} = 1000$

$86 + \underline{\quad} = 100$

$886 + \underline{\quad} = 1000$

$29 + \underline{\quad} = 100$

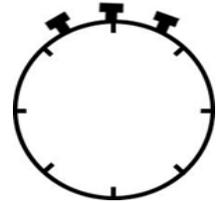
$296 + \underline{\quad} = 1000$

$58 + \underline{\quad} = 100$

$338 + \underline{\quad} = 1000$

$74 + \underline{\quad} = 100$

$334 + \underline{\quad} = 1000$



Spiele mit den Zahlen

Dieser Baum wird in 245 Jahren 857 Jahre alt. In wie vielen Jahren wird er 1000 Jahre alt ?

Tag 2 : Ergänzung bis 100 und 1000.

Note : /10

Rechne

$31 + \underline{\quad} = 100$

$513 + \underline{\quad} = 1000$

$60 + \underline{\quad} = 100$

$523 + \underline{\quad} = 1000$

$55 + \underline{\quad} = 100$

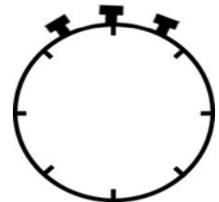
$878 + \underline{\quad} = 1000$

$87 + \underline{\quad} = 100$

$865 + \underline{\quad} = 1000$

$34 + \underline{\quad} = 100$

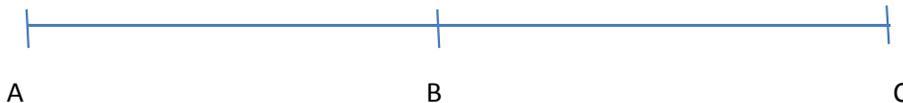
$634 + \underline{\quad} = 1000$



Spiele mit den Zahlen

AC = 1000 m, wie lang ist BC ?

AB = 3 x BC



Methoden



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°4

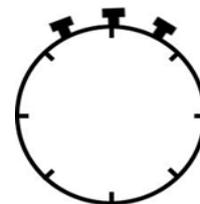
Prénom :

Tag 1 : Ein Multipel von 10 über 100 abziehen

Note : /10

Rechne

$$\begin{array}{rcl} 393 - 140 & = & \underline{\quad\quad} \\ 1528 - 1030 & = & \underline{\quad\quad} \\ 558 - 170 & = & \underline{\quad\quad} \\ 2256 - 440 & = & \underline{\quad\quad} \\ 1223 - 940 & = & \underline{\quad\quad} \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 1933 - 250 & = & \underline{\quad\quad} \\ 2426 - 1490 & = & \underline{\quad\quad} \\ 453 - 190 & = & \underline{\quad\quad} \\ 2197 - 300 & = & \underline{\quad\quad} \\ 2976 - 2000 & = & \underline{\quad\quad} \end{array}$$



Spiele mit den Zahlen

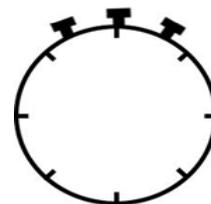
Der 1300km lange Rhein ist 200km lang französisch.
Wie viel kilometer lang fließt er durch die anderen Ländern ?

Tag 2 : Ein Multipel von 10 über 100 abziehen.

Note : /10

Rechne

$$\begin{array}{rcl} 2394 - 1260 & = & \underline{\quad\quad} \\ 1813 - 880 & = & \underline{\quad\quad} \\ 889 - 190 & = & \underline{\quad\quad} \\ 813 - 310 & = & \underline{\quad\quad} \\ 1384 - 380 & = & \underline{\quad\quad} \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 2091 - 1280 & = & \underline{\quad\quad} \\ 1831 - 150 & = & \underline{\quad\quad} \\ 1069 - 780 & = & \underline{\quad\quad} \\ 318 - 300 & = & \underline{\quad\quad} \\ 2068 - 360 & = & \underline{\quad\quad} \end{array}$$



Spiele it den Zahlen

Die wilde Gänzen können 150m höher als der Everest fliegen. Welche Höhe ist das ? (du musst die fehlenden Informationen aus Dokumente selbst suchen.)

Methoden



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°5

Vorname :

Tag 1 : 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48 abziehen.

Note : /10

Rechne

$155 - 9 =$

$184 - 18 =$

$164 - 39 =$

$173 - 48 =$

$139 - 39 =$

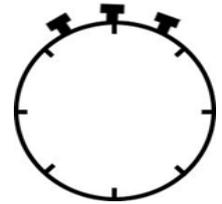
$216 - 38 =$

$202 - 29 =$

$131 - 48 =$

$66 - 29 =$

$247 - 38 =$



Spiele mit den Zahlen

Wenn ich in 67 Jahren 28 Jahre alt bin, wie alt werde ich in 59 Jahren ?

Tag 2 : 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48 abziehen.

Note : /10

Rechne

$167 - 9 =$

$236 - 48 =$

$230 - 9 =$

$186 - 28 =$

$128 - 29 =$

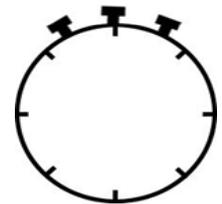
$203 - 38 =$

$118 - 29 =$

$78 - 8 =$

$168 - 29 =$

$178 - 48 =$



Spiele mit den Zahlen

Finde wieder den Platz der gelöschten Zeichen : + -

$[29.....(19.....10)].....1 = 0$

Methoden



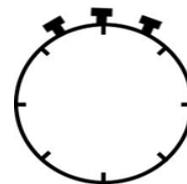
Vorname :

Tag 1 : Das doppelte und das vierfache einer zweistellige Zahl finden.

Note : /10

Rechne

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| Doppelte von 21 = _____ | Vierfache von 38 = _____ |
| Doppelte von 95 = _____ | Vierfache von 45 = _____ |
| Doppelte von 24 = _____ | Vierfache von 55 = _____ |
| Doppelte von 14 = _____ | Vierfache von 30 = _____ |
| Doppelte von 11 = _____ | Vierfache von 49 = _____ |



Spiele mit den Zahlen

Setze die Zeichen an den richtigen Platz : x und +

(2.....2).....(2.....2).....2 = 18

Tag 2 : Das doppelte und das vierfache einer zweistellige Zahl finden.

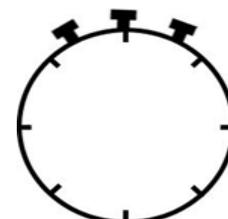
Note : /10

Calcul

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| Doppelte von 53 = _____ | Vierfache von 16 = _____ |
| Doppelte von 42 = _____ | Vierfache von 26 = _____ |
| Doppelte von 70 = _____ | Vierfache von 37 = _____ |
| Doppelte von 12 = _____ | Vierfache von 40 = _____ |
| Doppelte von 36 = _____ | Vierfache von 33 = _____ |

Spiele mit den Zahlen

Um 20 zu ergeben, benutze drei Mal die Zahl 4.
Schreibe die Rechnung.



Methoden



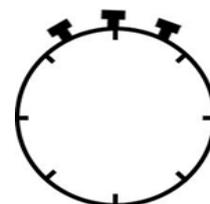
Vorname :

Tag 1 : Eine Ganze Zahl oder eine Dezimalzahl mit einer Zehnerpotenz multiplizieren.

Note : /10

Rechne

41 x 100 = _____	23,2 x 10 = _____
166 x 10 = _____	23,6 x 100 = _____
260 x 100 = _____	21,8 x 10 = _____
27 x 1000 = _____	17,3 x 100 = _____
71 x 100 = _____	12,8 x 1000 = _____



Spiele mit den Zahlen

Suche die passende Gleichheit.

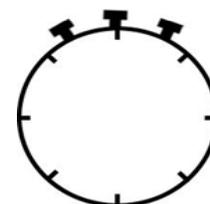
$$3,8 \times (100 + 20) = 400 \text{ oder } (3,8 \times 100) + 20 = 400$$

Tag 2 : Eine Ganze Zahl oder eine Dezimalzahl mit einer Zehnerpotenz multiplizieren.

Note : /10

Rechne

225 x 100 = _____	25,4 x 100 = _____
103 x 1000 = _____	14,5 x 10 = _____
293 x 100 = _____	32,7 x 100 = _____
341 x 1000 = _____	29,3 x 10 = _____
258 x 1000 = _____	25,2 x 100 = _____



Spiele mit den Zahlen

Ich kaufe Osterhasen à 7,35€ pro Stück. Ich habe insgesamt 73500€ bezahlt. Wie viele Osterhasen kann ich gekauft ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mal 11 oder mal 12 multiplizieren.

Note : /10

Rechne

$84 \times 11 = \underline{\quad}$

$53 \times 12 = \underline{\quad}$

$81 \times 11 = \underline{\quad}$

$82 \times 12 = \underline{\quad}$

$96 \times 11 = \underline{\quad}$

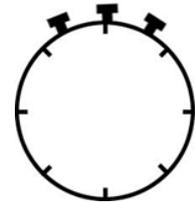
$64 \times 12 = \underline{\quad}$

$77 \times 11 = \underline{\quad}$

$87 \times 12 = \underline{\quad}$

$45 \times 11 = \underline{\quad}$

$65 \times 12 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Schau richtig zu und ergänze :

$0 \times 9 + 1 = 1$

$01 \times 9 + 2 = 11$

$012 \times 9 + 3 = 111 \quad \text{finde } \dots \times \dots + \dots = 1111$

Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mal 11 oder mal 12 multiplizieren.

Note : /10

Rechne

$79 \times 11 = \underline{\quad}$

$41 \times 12 = \underline{\quad}$

$55 \times 11 = \underline{\quad}$

$41 \times 12 = \underline{\quad}$

$29 \times 11 = \underline{\quad}$

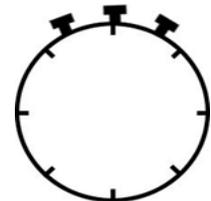
$29 \times 12 = \underline{\quad}$

$56 \times 11 = \underline{\quad}$

$91 \times 12 = \underline{\quad}$

$27 \times 11 = \underline{\quad}$

$68 \times 12 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Ich brauche 3 Stunden und 40 Minuten um die Arbeiten meiner Schüler zu korrigieren. Für jede Arbeit brauche ich genau 11 Minuten. Wie viele Schüler habe ich ?

Methoden



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°9

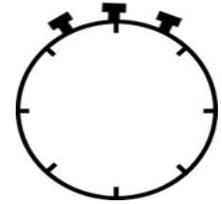
Vorname :

Tag 1 : das grosse Einmaleins

Note : /10

rechne

$6 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 12 = \underline{\quad}$
$8 \times 10 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$
$10 \times 9 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$
$8 \times 11 = \underline{\quad}$	$10 \times 9 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

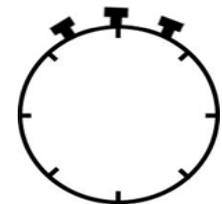
Richtig oder falsch ? wenn $6 \times 8 = 48$ dann $60 \times 81 = 4806$?

Tag 2: das grosse Einmaleins

Note : /10

Rechne

$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$
$1 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 12 = \underline{\quad}$
$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$
$7 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 12 = \underline{\quad}$
$8 \times 11 = \underline{\quad}$	$10 \times 7 = \underline{\quad}$



Spiele mit den zahlen

Schau richtig zu : $8 \times 8 = 64$ et $7 \times 9 = 63$
 $4 \times 4 = 16$ et $3 \times 5 = 15$
 $\dots \times \dots = 25$ et $\dots \times \dots = 24$
 $\dots \times \dots = 49$ et $\dots \times \dots = 48$

Methoden



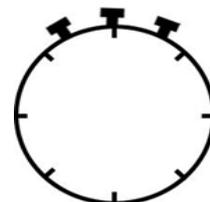
Vorname :

Tag 1 : Die Hälfte und das Viertel finden

Note : /10

Rechne

Hälfte von 166 = _____	Viertel von 84 = _____
Hälfte von 190 = _____	Viertel von 108 = _____
Hälfte von 178 = _____	Viertel von 120 = _____
Hälfte von 172 = _____	Viertel von 76 = _____
Hälfte von 52 = _____	Viertel von 84 = _____



Spiele mit den Zahlen

Setze die Zeichen und die Klammern an die richtige Stelle

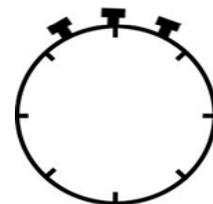
$$42 \quad 2 \quad 4 = 11$$

Tag 2 : Die Hälfte und das Viertel finden

Note : /10

Rechne

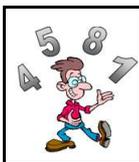
Hälfte von 136 = _____	Viertel von 80 = _____
Hälfte von 166 = _____	Viertel von 80 = _____
Hälfte von 62 = _____	Viertel von 80 = _____
Hälfte von 122 = _____	Viertel von 84 = _____
Hälfte von 188 = _____	Viertel von 120 = _____



Spiele mit den Zahlen

Ein Jahr entspricht 4 Vierteljahre. Wie viele Jahre entsprechen 48 Vierteljahre?

Methoden



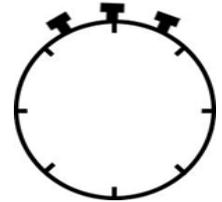
Vorname :

Tag 1 : Ganze 2-, 3- oder 4 Stellige Zahlen addieren.

Note : /10

Rechne

$88 + 715 = \underline{\quad}$	$886 + 8011 = \underline{\quad}$
$83 + 569 = \underline{\quad}$	$1343 + 8938 = \underline{\quad}$
$350 + 838 = \underline{\quad}$	$28 + 94 = \underline{\quad}$
$832 + 736 = \underline{\quad}$	$7256 + 28 = \underline{\quad}$
$215 + 9917 = \underline{\quad}$	$176 + 454 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

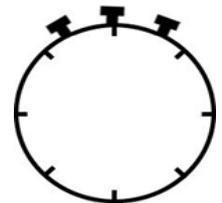
Mein Gartenhaus hat mir 1758€ gekostet. Ich habe noch 78€ auf meinem Konto. Wie viel geld hatte ich ursprünglich auf meinem Konto?

Tag 2: Ganze 2-, 3- oder 4Stellige Zahlen addieren.

Note : /10

Rechne

$866 + 4897 = \underline{\quad}$	$26 + 9628 = \underline{\quad}$
$66 + 49 = \underline{\quad}$	$37 + 376 = \underline{\quad}$
$6955 + 73 = \underline{\quad}$	$91 + 96 = \underline{\quad}$
$28 + 9335 = \underline{\quad}$	$741 + 62 = \underline{\quad}$
$897 + 599 = \underline{\quad}$	$5118 + 1739 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

1837 fand die erste Demonstration für die Umwelt statt.
Es ging damals um den Schutz des Fontainebleau Walds. Der
erste Umweltverein wurde 128 Jahre später gegründet.
Es war ?

Methoden



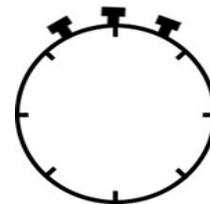
Vorname: _____

Tag 1 : Ganze 2-, 3- oder 4stellige Zahlen abziehen.

Note : /10

Rechne

638 - 521 = _____	5321 - 4452 = _____
29 - 10 = _____	3497 - 35 = _____
1203 - 665 = _____	547 - 35 = _____
61 - 27 = _____	474 - 268 = _____
98 - 63 = _____	988 - 793 = _____



Spiele mit den Zahlen

Finde die richtige Plätze für drei diesen Zahlen :

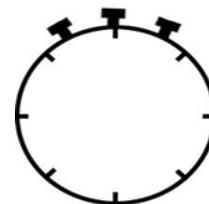
4 8 48 84 - (.....+.....) - = 40

Tag 2 : Ganze 2-, 3- oder 4stellige Zahlen abziehen.

Note : /10

Rechne

703 - 207 = _____	5144 - 3795 = _____
970 - 725 = _____	13 - 3 = _____
19 - 4 = _____	34 - 13 = _____
6437 - 1312 = _____	2003 - 1071 = _____
87 - 26 = _____	754 - 467 = _____



Spiele mit den Zahlen

Ordne diese Zahlen

1000 75 300 → (..... -) + = 1225

Methoden



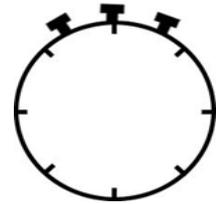
Vorname: _____

Tag 1 :eine Dezimalzahl und eine Ganze- oder Dezimalzahl unter 100 addieren

Note : /10

Calcul

$13,9 + 33 = \underline{\quad}$	$17,2 + 32,5 = \underline{\quad}$
$48,8 + 38 = \underline{\quad}$	$15,7 + 20,99 = \underline{\quad}$
$15,3 + 12 = \underline{\quad}$	$42,2 + 35 = \underline{\quad}$
$13,6 + 16 = \underline{\quad}$	$30 + 40,3 = \underline{\quad}$
$30,7 + 45 = \underline{\quad}$	$34,4 + 28,4 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

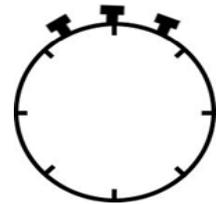
1997 war die grösste Frau der Welt Chinesin. Sie war 2,47m gross.
Der grösste Mann aber war Amerikaner und war 25cm grösser als sie.
Wie gross war er?

Tag 2 :eine Dezimalzahl und eine Ganze- oder Dezimalzahl unter 100 addieren

Note : /10

rechne

$15,7 + 39 = \underline{\quad}$	$11,9 + 44,11 = \underline{\quad}$
$21,4 + 13 = \underline{\quad}$	$30,1 + 47,8 = \underline{\quad}$
$44,3 + 40 = \underline{\quad}$	$38,2 + 22,7 = \underline{\quad}$
$29 + 15 = \underline{\quad}$	$27,7 + 38,36 = \underline{\quad}$
$17,3 + 31 = \underline{\quad}$	$35,6 + 31,66 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Finde die gelöschte Zeichen wieder.
(6050.....509).....1000 = 6,559

Methoden



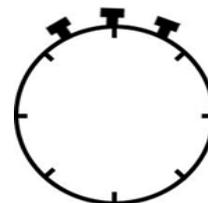
Vorname: _____

Tag 1 : Einer Dezimalzahl eine Dezimalzahl abziehen (unter 10)

Note : /10

Rechne

$8,2 - 7,2 = \underline{\quad}$	$1,52 - 0,32 = \underline{\quad}$
$6,7 - 3,7 = \underline{\quad}$	$6,3 - 3,58 = \underline{\quad}$
$5,5 - 5,1 = \underline{\quad}$	$6,06 - 4,57 = \underline{\quad}$
$2,1 - 2,1 = \underline{\quad}$	$6,65 - 5,82 = \underline{\quad}$
$8,3 - 6,1 = \underline{\quad}$	$8,94 - 6,95 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

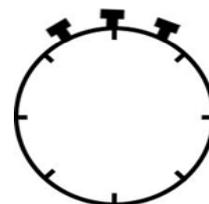
Ich möchte eine 2,69m hohe Wand bauen.
Schon habe ich eine Höhe von 1,45m erreicht.
Wie viel fehlt meiner Wand noch ?

Tag 2 : Einer Dezimalzahl eine Dezimalzahl abziehen (unter 10)

Note : /10

Rechne

$8,4 - 2,1 = \underline{\quad}$	$2,1 - 1,17 = \underline{\quad}$
$2,7 - 1,1 = \underline{\quad}$	$9,52 - 2,77 = \underline{\quad}$
$3,1 - 2,1 = \underline{\quad}$	$1,19 - 0,04 = \underline{\quad}$
$1,3 - 1,2 = \underline{\quad}$	$7,32 - 6,1 = \underline{\quad}$
$2,2 - 2,1 = \underline{\quad}$	$5,3 - 0,09 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Welche ist das kleinste Ergebnis?
 $6,7 - 3,5$ ou $5,48 - 2,3$?

Methoden



Vorname: _____

Tag 1 : Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen.

Note : /10

Rechne

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$64 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

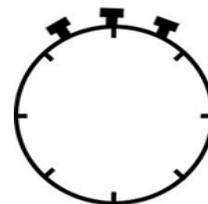
$40 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 3 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Erreiche 50 mit diesen Zahlen (jede darf nur einmal benutzt werden)

20 ; 25 et 40.

Tag 2 .Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen.

Note : /10

rechne

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 2 = \underline{\quad}$

$22 : 2 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

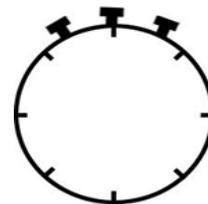
$46 : 2 = \underline{\quad}$

$38 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

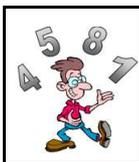
$33 : 3 = \underline{\quad}$



spiele mit den Zahlen

Ich denke an eine Zahl, die teile ich durch 8, und multipliziere 6 mal.
Am Ende habe ich 24. An welche zahl hatte ich am Anfang gedacht ?

Methoden



Vorname: _____

Tag 1 : .Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen, mit Rest.

Note : /10

rechne

$61 : 6 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$39 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$33 : 4 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$56 : 5 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$17 : 3 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

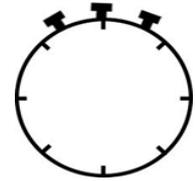
$46 : 7 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$45 : 6 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$22 : 3 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$39 : 6 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$48 : 5 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Ich teile 95 Bonbons durch 3 Freunde. Wie viele bleiben noch übrig?

Tag 2 : Eine Ganze zweistellige Zahl durch eine einstellige Zahl teilen, mit Rest.

Note : /10

rechne

$43 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$66 : 4 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$56 : 5 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$31 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$44 : 8 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$50 : 3 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$29 : 2 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

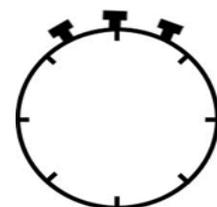
$79 : 4 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

$62 : 8 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

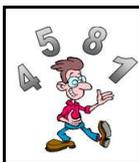
$45 : 7 = \underline{\quad} R \quad \underline{\quad}$

Spiele mit den Zahlen

Rest oder nicht? :
12732 : 4 ?



Methoden



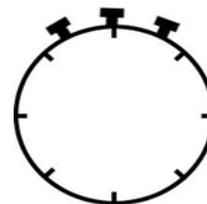
Vorname :

Tag 1 : Ergänzung bis 1 einer Dezimalzahl (Zehntel, Hundertstel und Tausendstel).

Note : /10

rechne

$0,2 + \underline{\quad} = 1$	$0,852 + \underline{\quad} = 1$
$0,962 + \underline{\quad} = 1$	$0,52 + \underline{\quad} = 1$
$0,316 + \underline{\quad} = 1$	$0,22 + \underline{\quad} = 1$
$0,34 + \underline{\quad} = 1$	$0,1 + \underline{\quad} = 1$
$0,408 + \underline{\quad} = 1$	$0,956 + \underline{\quad} = 1$



Spiele mit den Zahlen

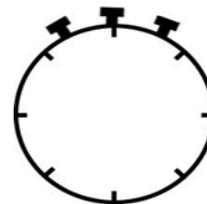
Ab 0, wie oft muss ich 0,025 addieren um 1 zu erreichen?

Tag 2 : Ergänzung bis 1 einer Dezimalzahl (Zehntel, Hundertstel und Tausendstel).

Note : /10

rechne

$0,7 + \underline{\quad} = 1$	$0,25 + \underline{\quad} = 1$
$0,14 + \underline{\quad} = 1$	$0,16 + \underline{\quad} = 1$
$0,27 + \underline{\quad} = 1$	$0,2 + \underline{\quad} = 1$
$0,43 + \underline{\quad} = 1$	$0,84 + \underline{\quad} = 1$
$0,1 + \underline{\quad} = 1$	$0,679 + \underline{\quad} = 1$



Spiele mit den Zahlen

Welche ist am meisten entfernt von 1?

0,48 ou 0,476

Methoden



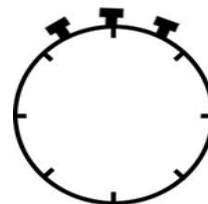
Vorname: _____

Tag 1 : Eine Dezimalzahl durch 10, 100, 1000 multiplizieren.

Note : /10

rechne

0,3 x 100 = _____	0,3 x 10 = _____
0,2 x 100 = _____	0,9 x 100 = _____
0,8 x 100 = _____	0,411 x 1000 = _____
0,8 x 100 = _____	0,3 x 1000 = _____
0,23 x 1000 = _____	0,126 x 10 = _____



Spiele mit den Zahlen

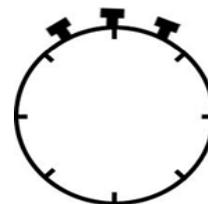
Welche ist am nächste von 100 : 0,76
x 100 ; 7,3 x 10 oder 0,0761 x 1000 ?

Tag 2 : Eine Dezimalzahl durch 10, 100, 1000 multiplizieren.

Note : /10

rechne

0,111 x 1000 = _____	0,21 x 100 = _____
0,65 x 10 = _____	0,63 x 10 = _____
0,5 x 10 = _____	0,154 x 100 = _____
0,4 x 10 = _____	0,45 x 10 = _____
0,1 x 10 = _____	0,315 x 100 = _____



Spiele mit den Zahlen

Setze jede Zahl an die richtige Stelle : 10 ; 100 ; 1000
(27 x) + (0,54 x) + (3,3 x) = 3273

Methoden



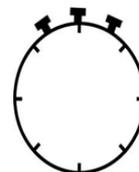
Vorname: _____

Tag 1 : Dauer addieren oder ergänzen in Stunden und Minuten

Note : /10

Calcul

82 min + 107 min = ___ St ___ min	69 min + ___ min = 2 St 4 min
103 min + 17 min = ___ St ___ min	112 min + ___ min = 2 St 30 min
25 min + 3 min = ___ St ___ min	31 min + ___ min = 1 St 16 min
11 min + 22 min = ___ St ___ min	59 min + ___ min = 1 St 37 min
15 min + 106 min = ___ St ___ min	26 min + ___ min = 1 St 25 min



Spiele mit den Zahlen

Was ist dir lieber? 341 Minuten ou 5:45 auf dein geschenk warten ?

Tag 2 : Dauer addieren oder ergänzen in Stunden und Minuten

Note : /10

rechne

37 min + 112 min = ___ St ___ min	18 min + ___ min = 1 St 53 min
62 min + 40 min = ___ St ___ min	51 min + ___ min = 1 St 59 min
59 min + 114 min = ___ St ___ min	65 min + ___ min = 2 St 8 min
77 min + 94 min = ___ St ___ min	44 min + ___ min = 1 St 35 min
10 min + 60 min = ___ St ___ min	60 min + ___ min = 1 St 42 min



Spiele mit den Zahlen

Wenn die Stunde 80 Min dauern würde, wie viel Minuten
Minuten würden 4:67 dauern?

Methoden



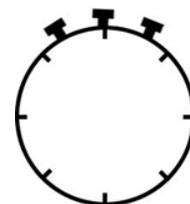
Vorname: _____

Tag 1 : Grössenordnung einer Division

Note : /10

Calcul

137 : 2 nah von	_____	136 : 4 nah von	_____
210 : 6 nah von	_____	235 : 7 nah von	_____
144 : 7 nah von	_____	141 : 4 nah von	_____
140 : 2 nah von	_____	208 : 5 nah von	_____
230 : 7 nah von	_____	249 : 2 nah von	_____



Spiele mit den Zahlen

248 : ? ist sehr nah von 41.

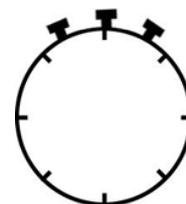
Durch welche Zahl wurde 248 geteilt ?

Tag 1 : Grössenordnung einer Division

Note : /10

rechne

78 : 3 nah von	_____	191 : 6 nah von	_____
158 : 8 nah von	_____	111 : 4 nah von	_____
234 : 8 nah von	_____	203 : 5 nah von	_____
217 : 3 nah von	_____	221 : 5 nah von	_____
196 : 4 nah von	_____	246 : 4 nah von	_____



Spiele mit den zahlen

Um 27 näher zu sein muss ich 137 : 5 oder 109 : 4 rechnen ?

Methoden



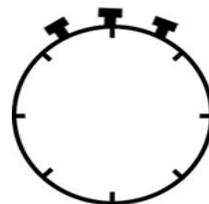
Vorname :

Tag 1 : Rest einer Division durch 3, 4, 5 ou 9 finden (Multipel).

Note : /10

Rechne

$14 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$16 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$46 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$59 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$23 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$41 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$37 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$89 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$13 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$58 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Welche dieser Zahl ist ein Multipel von 3, 4, 5 und 9 :

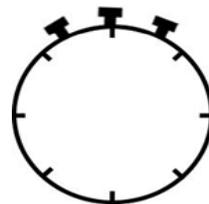
92 ; 180 ; 150 ; 240

Tag 2 : Rest einer Division durch 3, 4, 5 ou 9 finden (Multipel).

Note : /10

Rechne

$62 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$77 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$29 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$59 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$33 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$78 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$27 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$46 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$
$83 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$	$81 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$



Spiele mit den Zahlen

Wenn ich diese Zahl durch 5 teile bleibt 0. Wenn ich sie durch 4 teile bleibt 9 und durch 9 bleibt 4. Diese zahl befindet sich zwischen 70 und 90. Was ist diese zahl?

Methoden



Rallye Maths Express

CM2

Woche N°22

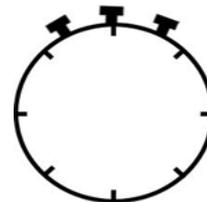
Vorname _____

Tag 1 : rechne 10%, 20%, 25% und 50% einer Zahl.

Note : /10

Rechne

25 % von 16 = _____	10 % von 10 = _____
50 % von 16 = _____	10 % von 80 = _____
10 % von 60 = _____	25 % von 8 = _____
10 % von 20 = _____	20 % von 25 = _____
10 % von 80 = _____	25 % von 28 = _____



Spieler mit den Zahlen

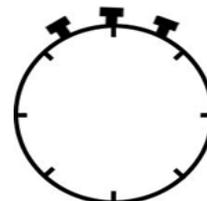
Welches Spiel ist das günstigste nach der Ermässigung:
20% von 35€ oder 25% von 40€?

Tag 2 : rechne 10%, 20%, 25% und 50% einer Zahl.

Note : /10

Rechne

25 % von 48 = _____	20 % von 25 = _____
10 % von 90 = _____	10 % von 120 = _____
25 % von 44 = _____	20 % von 25 = _____
20 % von 40 = _____	50 % von 8 = _____
25 % von 40 = _____	25 % von 4 = _____



Spieler mit den Zahlen

Finde heraus, welches Zeichen fehlt : < ; = oder >

(25% von 200) (20% von 250).

Methoden