



Vorname :

Tag 1 : Zwei Vielfache von 10 addieren.

Note : /10

Ich rechne.

$10 + 460 = \underline{\quad}$

$70 + 110 = \underline{\quad}$

$20 + 250 = \underline{\quad}$

$70 + 450 = \underline{\quad}$

$40 + 460 = \underline{\quad}$

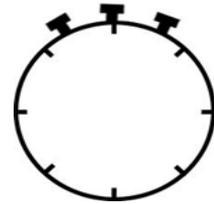
$40 + 350 = \underline{\quad}$

$60 + 390 = \underline{\quad}$

$70 + 190 = \underline{\quad}$

$70 + 350 = \underline{\quad}$

$30 + 360 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Ziffern.

Setze folgende Zeichen wieder ein : -, + und -
(110.....90).....(30.....20) = 190

Tag 2 : Zwei Vielfache von 10 addieren.

Note : /10

Ich rechne.

$20 + 410 = \underline{\quad}$

$10 + 480 = \underline{\quad}$

$80 + 250 = \underline{\quad}$

$10 + 130 = \underline{\quad}$

$20 + 360 = \underline{\quad}$

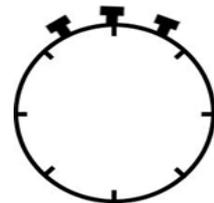
$90 + 190 = \underline{\quad}$

$90 + 250 = \underline{\quad}$

$70 + 150 = \underline{\quad}$

$20 + 340 = \underline{\quad}$

$70 + 270 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

In dem Bus sitzen 30 Passagiere. 20 Personen steigen aus.
30 Personen steigen ein. Wie viele Passagiere sitzen jetzt im Bus.

Methoden



Vorname :

Tag 1 : 9 oder 19 dazurechnen.

Note : /10

Ich rechne.

$119 + 9 = \underline{\quad}$

$12 + 19 = \underline{\quad}$

$64 + 9 = \underline{\quad}$

$157 + 19 = \underline{\quad}$

$119 + 9 = \underline{\quad}$

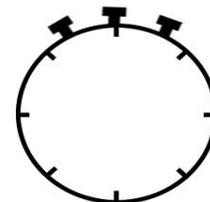
$221 + 19 = \underline{\quad}$

$234 + 9 = \underline{\quad}$

$246 + 19 = \underline{\quad}$

$105 + 9 = \underline{\quad}$

$158 + 19 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Der Thermometer zeigt draußen 12°C (Grad). In dem Treibhaus* ist es wärmer. Der Unterschied zwischen drinnen und draußen ist 19°C.

Was zeigt der Thermometer vom Treibhaus an ?

Tag 2 : 9 oder 19 dazurechnen.

Note : /10

Ich rechne.

$200 + 9 = \underline{\quad}$

$242 + 19 = \underline{\quad}$

$151 + 9 = \underline{\quad}$

$240 + 19 = \underline{\quad}$

$15 + 9 = \underline{\quad}$

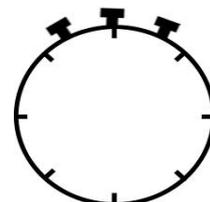
$205 + 19 = \underline{\quad}$

$244 + 9 = \underline{\quad}$

$33 + 19 = \underline{\quad}$

$42 + 9 = \underline{\quad}$

$157 + 19 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen

Welche Zahl ist falsch ?

37 → 46 → 55 → 67 → 73

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Wieviel fehlen bis 100 ? Bis 1 000 ?

Note : /10

Ich rechne.

$33 + \underline{\quad} = 100$

$617 + \underline{\quad} = 1000$

$81 + \underline{\quad} = 100$

$474 + \underline{\quad} = 1000$

$29 + \underline{\quad} = 100$

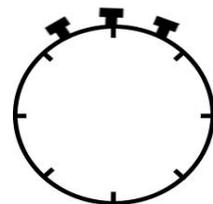
$535 + \underline{\quad} = 1000$

$22 + \underline{\quad} = 100$

$388 + \underline{\quad} = 1000$

$60 + \underline{\quad} = 100$

$353 + \underline{\quad} = 1000$



Ich spiele mit den Zahlen.

In 29 Jahren werde ich 67 Jahre alt. In wieviel Jahren werde ich 100 Jahre alt ?

Tag 2 : Wieviel fehlen bis 100 ? Bis 1 000 ?

Note : /10

Ich rechne.

$86 + \underline{\quad} = 100$

$357 + \underline{\quad} = 1000$

$45 + \underline{\quad} = 100$

$178 + \underline{\quad} = 1000$

$49 + \underline{\quad} = 100$

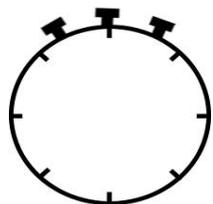
$899 + \underline{\quad} = 1000$

$70 + \underline{\quad} = 100$

$674 + \underline{\quad} = 1000$

$32 + \underline{\quad} = 100$

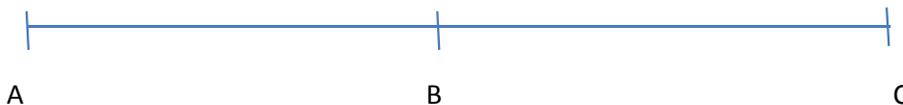
$878 + \underline{\quad} = 1000$



Ich spiele mit den Zahlen.

AC = 1000 m, wie lang ist BC ?

AB = 348 m



Methoden



Vorname :

Tag 1 : Einen Vielfachen von 10 abziehen (mit einer ganzen Zahl).

Note : /10

Ich rechne.

$216 - 60 = \underline{\quad}$

$356 - 90 = \underline{\quad}$

$389 - 20 = \underline{\quad}$

$274 - 80 = \underline{\quad}$

$463 - 70 = \underline{\quad}$

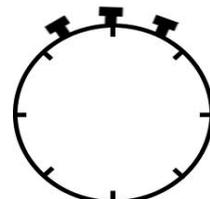
$257 - 80 = \underline{\quad}$

$240 - 80 = \underline{\quad}$

$454 - 40 = \underline{\quad}$

$285 - 90 = \underline{\quad}$

$234 - 40 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ich schreibe folgende Zahlen an die richtige Stelle : 2, 50, 82.

$(\dots - \dots) \times \dots = 64$

Tag 2 : Einen Vielfachen von 10 abziehen (mit einer ganzen Zahl).

Note : /10

Ich rechne.

$387 - 80 = \underline{\quad}$

$170 - 90 = \underline{\quad}$

$371 - 80 = \underline{\quad}$

$177 - 80 = \underline{\quad}$

$286 - 50 = \underline{\quad}$

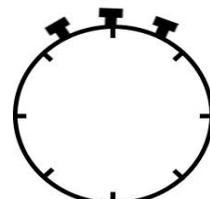
$376 - 90 = \underline{\quad}$

$442 - 90 = \underline{\quad}$

$110 - 80 = \underline{\quad}$

$363 - 90 = \underline{\quad}$

$198 - 50 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ungesunder Weltrekord : Der dickste Mann der Welt wiegt 635 kg. Die dickste Frau hingegen wiegt 90 kg weniger. Wie viel wiegt sie ?

Methoden



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°5

Vorname :

Tag 1 : 8 oder 18 einer ganzen Zahl abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$196 - 8 =$

$32 - 18 =$

$154 - 8 =$

$199 - 18 =$

$145 - 8 =$

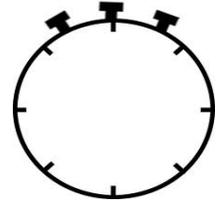
$154 - 18 =$

$61 - 8 =$

$157 - 18 =$

$182 - 8 =$

$164 - 18 =$



Ich spiele mit den Zahlen.

Jakob hat ausgerechnet, dass die Sommerferien 63 Tage dauern.

18 Tage sind schon vorbei.

Wie viel Ferientage bleiben noch ?

Tag 2 : 8 oder 18 einer ganzen Zahl abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$86 - 8 =$

$20 - 18 =$

$124 - 8 =$

$42 - 18 =$

$180 - 8 =$

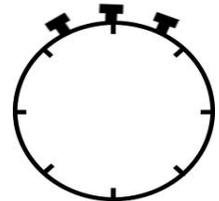
$162 - 18 =$

$116 - 8 =$

$39 - 18 =$

$70 - 8 =$

$84 - 18 =$



Ich spiele mit den Zahlen.

Benutze folgende Zahlen, um die Minusaufgabe zu ergänzen.

8 18 130 141

..... - = 123

Methoden



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°6

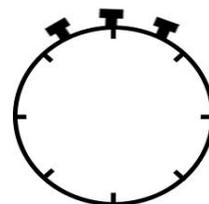
Vorname :

Tag 1 : Das Doppelte einer zweistelligen Zahl rechnen.

Note : /10

Ich rechne.

Doppelte von 55 = _____	Doppelte von 75 = _____
Doppelte von 29 = _____	Doppelte von 79 = _____
Doppelte von 96 = _____	Doppelte von 59 = _____
Doppelte von 89 = _____	Doppelte von 80 = _____
Doppelte von 67 = _____	Doppelte von 15 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

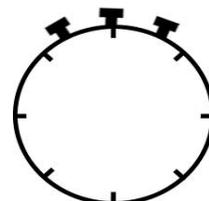
Eine Auster lebt zwei Mal länger als ein Elefant.
 Ein Elefant lebt zwei Mal länger als eine Ente.
 Eine Ente lebt 15 Jahre lang. Wie lange lebt eine Auster ?

Tag 2 : Das Doppelte einer zweistelligen Zahl rechnen.

Note : /10

Ich rechne.

Doppelte von 96 = _____	Doppelte von 32 = _____
Doppelte von 27 = _____	Doppelte von 24 = _____
Doppelte von 56 = _____	Doppelte von 42 = _____
Doppelte von 80 = _____	Doppelte von 37 = _____
Doppelte von 50 = _____	Doppelte von 94 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

Nur eine Rechnung ist richtig! Schreibe sie ab.
 $(2+2) \times (2 + 2) = 10$ ou $[(2 + 2) \times 2] + 2 = 10$

Methoden



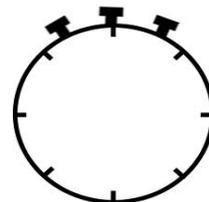
Vorname :

Tag 1 : Mit einer Zehner-Potenz multiplizieren.

Note : /10

Ich rechne.

$36 \times 10000 = \underline{\quad}$	$70 \times 10 = \underline{\quad}$
$43 \times 100 = \underline{\quad}$	$68 \times 10 = \underline{\quad}$
$62 \times 1000 = \underline{\quad}$	$78 \times 10000 = \underline{\quad}$
$31 \times 100 = \underline{\quad}$	$11 \times 1000 = \underline{\quad}$
$61 \times 10000 = \underline{\quad}$	$85 \times 10 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

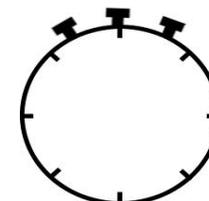
Rechne schnell : $900 \times 85 = ?$
Hilfe : $85 \times 9 = 765$

Tag 2 : Mit einer Zehner-Potenz multiplizieren.

Note : /10

Ich rechne.

$17 \times 1000 = \underline{\quad}$	$33 \times 10000 = \underline{\quad}$
$68 \times 1000 = \underline{\quad}$	$25 \times 10000 = \underline{\quad}$
$81 \times 10000 = \underline{\quad}$	$90 \times 10 = \underline{\quad}$
$21 \times 10 = \underline{\quad}$	$80 \times 10000 = \underline{\quad}$
$78 \times 10 = \underline{\quad}$	$46 \times 10 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ein Rennen findet in der Wüste statt. Das Organisationsteam hat 300 Kanister mit jeweils 15 Litern mitgenommen.
Wie viel Wasser haben sie ?

Methoden



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°8

Vorname :

Tag 1 : Mit 11 und 12 multiplizieren.

Note : /10

Ich rechne.

$28 \times 11 = \underline{\quad}$

$23 \times 12 = \underline{\quad}$

$30 \times 11 = \underline{\quad}$

$46 \times 12 = \underline{\quad}$

$21 \times 11 = \underline{\quad}$

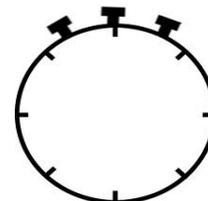
$34 \times 12 = \underline{\quad}$

$36 \times 11 = \underline{\quad}$

$40 \times 12 = \underline{\quad}$

$50 \times 11 = \underline{\quad}$

$16 \times 12 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe die fehlende Zahl.

$374 = 11 \times \dots\dots\dots$

Tag 2 : Mit 11 und 12 multiplizieren.

Note : /10

Ich rechne.

$33 \times 11 = \underline{\quad}$

$14 \times 12 = \underline{\quad}$

$41 \times 11 = \underline{\quad}$

$29 \times 12 = \underline{\quad}$

$18 \times 11 = \underline{\quad}$

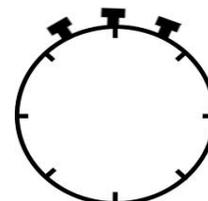
$27 \times 12 = \underline{\quad}$

$35 \times 11 = \underline{\quad}$

$25 \times 12 = \underline{\quad}$

$22 \times 11 = \underline{\quad}$

$29 \times 12 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Der Motor von einer "Ente" (2CV Citroën) leistet 32 PS (Pferdestärke). Der BMW Turbo leistet 11 Mal mehr.

Wie viel PS hat der BMW ?

Methoden



Vorname :

Tag 1 :Das Einmaleins mit 6 bis 9 kennen.

Note : /10

Ich rechne.

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

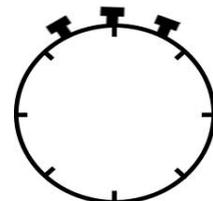
$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Wenn du diese Malaufgabe rechnest (8×98), wirst du ungefähr
800, 900 oder 1000 finden ?

Tag 2 :Das Einmaleins mit 6 bis 9 kennen.

Note : /10

Ich rechne.

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

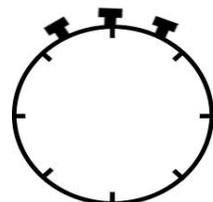
$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Rechne schnell : ? X 35 = 280

Hilfe : $4 \times 35 = 140$.

Methoden.



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°10

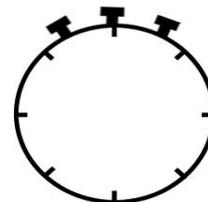
Vorname :

Tag 1 : die Hälfte von einer geraden Zahlen rechnen (mit geraden oder ungeraden Zehnern).

Note : /10

Ich rechne.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| die Hälfte von 18 = _____ | die Hälfte von 84 = _____ |
| die Hälfte von 88 = _____ | die Hälfte von 48 = _____ |
| die Hälfte von 62 = _____ | die Hälfte von 18 = _____ |
| die Hälfte von 84 = _____ | die Hälfte von 76 = _____ |
| die Hälfte von 6 = _____ | die Hälfte von 20 = _____ |



Ich spiele mit den Zahlen.

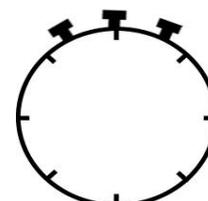
Drei Zahlen fehlen damit die Reching stimmt. Welche ? 2 10 12 80
(..... +) : = 46

Tag 2 : die Hälfte von einer geraden Zahlen rechnen (mit geraden oder ungeraden Zehnern).

Note : /10

Ich rechne.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| die Hälfte von 46 = _____ | die Hälfte von 72 = _____ |
| die Hälfte von 36 = _____ | die Hälfte von 58 = _____ |
| die Hälfte von 76 = _____ | die Hälfte von 14 = _____ |
| die Hälfte von 74 = _____ | die Hälfte von 68 = _____ |
| die Hälfte von 86 = _____ | die Hälfte von 38 = _____ |



Ich spiele mit den Zahlen.

Wie viel wird Cécile bezaheln ? Bei dem Winterschlussverkauf gibt es alles zum halben Preis. Cécile hat sich ein Kleid ausgesucht, das vorher 58€ kostete.

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Zwei zweistellige Zahlen zusammenrechnen (mit oder ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$17 + 30 = \underline{\quad}$

$16 + 41 = \underline{\quad}$

$22 + 62 = \underline{\quad}$

$13 + 14 = \underline{\quad}$

$36 + 36 = \underline{\quad}$

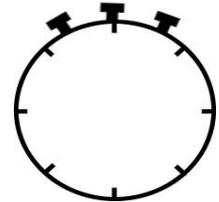
$66 + 91 = \underline{\quad}$

$21 + 92 = \underline{\quad}$

$98 + 27 = \underline{\quad}$

$16 + 37 = \underline{\quad}$

$61 + 20 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Rechnung ergibt das kleinste Ergebnis ? Schreibe ab :

$(13 + 68)$

$(45 + 26)$

$(24 + 37)$

Tag 2 : Zwei zweistellige Zahlen zusammenrechnen (mit oder ohne Übertrag).

Note : /10

Ich rechne.

$17 + 70 = \underline{\quad}$

$68 + 81 = \underline{\quad}$

$79 + 54 = \underline{\quad}$

$85 + 20 = \underline{\quad}$

$39 + 29 = \underline{\quad}$

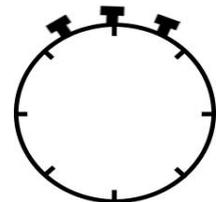
$69 + 15 = \underline{\quad}$

$51 + 22 = \underline{\quad}$

$69 + 96 = \underline{\quad}$

$51 + 93 = \underline{\quad}$

$43 + 49 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ergänze mit den entsprechenden Zahlen. Die Zahlen darf man nur einmal benutzen.

12

30

42

46

$(\dots + \dots) + \dots = 100$

Methoden



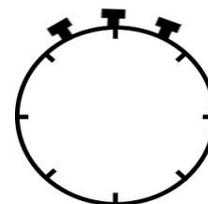
Vorname :

Tag 1 : Vielfache von 10 zusammenrechnen (>1000).

Note : /10

Ich rechne.

200 + 6800 = _____	600 + 8000 = _____
800 + 4900 = _____	400 + 8000 = _____
800 + 6100 = _____	400 + 4800 = _____
600 + 6000 = _____	300 + 1800 = _____
200 + 2300 = _____	900 + 3800 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Zeichen fehlen ?

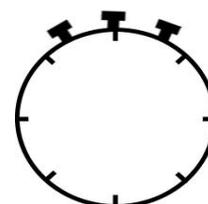
$$(600 \dots\dots 444) \dots\dots (3 \dots\dots 2) = 1050$$

Tag 2 : Vielfache von 10 zusammenrechnen (>1000).

Note : /10

Ich rechne.

100 + 1400 = _____	600 + 2500 = _____
900 + 8900 = _____	600 + 6500 = _____
100 + 7900 = _____	400 + 4500 = _____
400 + 7200 = _____	900 + 4800 = _____
600 + 5100 = _____	500 + 1100 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

Setze die Klammern an den richtige Platz :

$$6700 + 360 - 100 - 40 = 7000$$

Methoden



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°13

Vorname :

Tag 1 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).

Note : /10

Ich rechne.

$95 - 10 = \underline{\quad}$

$54 - 8 = \underline{\quad}$

$47 - 12 = \underline{\quad}$

$21 - 7 = \underline{\quad}$

$41 - 7 = \underline{\quad}$

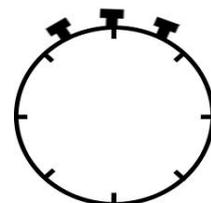
$96 - 12 = \underline{\quad}$

$50 - 4 = \underline{\quad}$

$41 - 6 = \underline{\quad}$

$34 - 8 = \underline{\quad}$

$58 - 14 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Frau Marli zahlt mit einem 50€-Schein und zwei 20€-Scheine.

Die Kassierein gibt ihr 16 € zurück. Wie viel kosten die Einkäufe von Frau Marli ?

Tag 2 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).

Note : /10

Ich rechne.

$96 - 10 = \underline{\quad}$

$58 - 13 = \underline{\quad}$

$62 - 8 = \underline{\quad}$

$70 - 5 = \underline{\quad}$

$93 - 9 = \underline{\quad}$

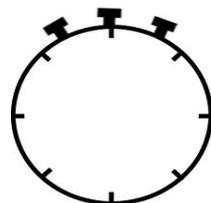
$65 - 11 = \underline{\quad}$

$90 - 6 = \underline{\quad}$

$64 - 10 = \underline{\quad}$

$47 - 13 = \underline{\quad}$

$35 - 9 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Der erste Taschenrechner wurde 1972 erfunden. Der erste IBM-Computer wurde 24 Jahre früher entwickelt. Es war im Jahr 19.....?

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).

Note : /10

Ich rechne.

$99 - 98 = \underline{\quad}$

$49 - 37 = \underline{\quad}$

$49 - 37 = \underline{\quad}$

$36 - 26 = \underline{\quad}$

$83 - 71 = \underline{\quad}$

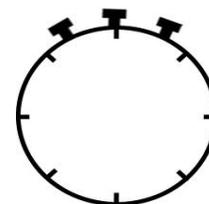
$69 - 58 = \underline{\quad}$

$83 - 78 = \underline{\quad}$

$87 - 81 = \underline{\quad}$

$42 - 28 = \underline{\quad}$

$99 - 86 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe folgende Zeiche an den richtigen Platz : - und x

(16 2) 18 = 14

Tag 2 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).

Note : /10

Ich rechne.

$55 - 40 = \underline{\quad}$

$85 - 73 = \underline{\quad}$

$93 - 87 = \underline{\quad}$

$95 - 87 = \underline{\quad}$

$50 - 44 = \underline{\quad}$

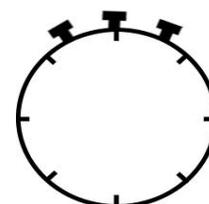
$34 - 23 = \underline{\quad}$

$48 - 38 = \underline{\quad}$

$54 - 48 = \underline{\quad}$

$47 - 35 = \underline{\quad}$

$67 - 54 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe die fehlenden Klammern :

45 - 9 x 4 = 9

Methoden



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°15

Vorname :

Tag 1 : Die Vielfachen von 25 und 50 benutzen.

Note : /10

Ich rechne.

$3 \times 25 = \underline{\quad}$

$5 \times 50 = \underline{\quad}$

$4 \times 25 = \underline{\quad}$

$9 \times 50 = \underline{\quad}$

$5 \times 25 = \underline{\quad}$

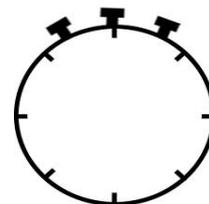
$7 \times 50 = \underline{\quad}$

$7 \times 25 = \underline{\quad}$

$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$1 \times 25 = \underline{\quad}$

$11 \times 50 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Meine Eltern geben mir 50 € Taschengeld pro Monat.

Wie viel Geld werde ich nach einem Jahr haben ?

Tag 2 : Die Vielfachen von 25 und 50 benutzen.

Note : /10

Ich rechne.

$11 \times 25 = \underline{\quad}$

$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$2 \times 25 = \underline{\quad}$

$10 \times 50 = \underline{\quad}$

$12 \times 25 = \underline{\quad}$

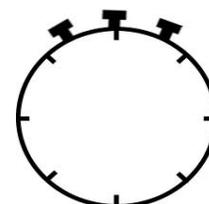
$8 \times 50 = \underline{\quad}$

$9 \times 25 = \underline{\quad}$

$4 \times 50 = \underline{\quad}$

$5 \times 25 = \underline{\quad}$

$12 \times 50 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Setze die richtige Zahl wieder ein:

$21 \quad 64 \quad 84 \rightarrow (\dots : 2) \times 100 = 4200$

$13 \quad 26 \quad 52 \rightarrow (\dots \times 2) \times 50 = 1300$

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Eine einfache Malaufgabe ergänzen.

Note : /10

Ich rechne.

$36 = 9 \times \underline{\quad}$

$48 = 6 \times \underline{\quad}$

$21 = 7 \times \underline{\quad}$

$24 = 8 \times \underline{\quad}$

$27 = 9 \times \underline{\quad}$

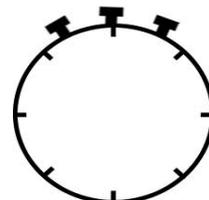
$36 = 6 \times \underline{\quad}$

$24 = 6 \times \underline{\quad}$

$30 = 5 \times \underline{\quad}$

$28 = 7 \times \underline{\quad}$

$56 = 8 \times \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ich denke an eine Zahl..., ich nehme die Hälfte. Ich multipliziere sie durch 3.

Und ich finde 24. An welche Zahl denke ich ?

Tag 2 : Eine einfache Malaufgabe ergänzen.

Note : /10

Ich rechne.

$42 = 6 \times \underline{\quad}$

$45 = 5 \times \underline{\quad}$

$24 = 8 \times \underline{\quad}$

$14 = 7 \times \underline{\quad}$

$72 = 8 \times \underline{\quad}$

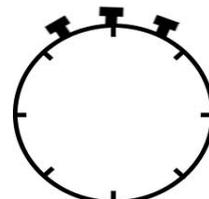
$72 = 8 \times \underline{\quad}$

$49 = 7 \times \underline{\quad}$

$28 = 7 \times \underline{\quad}$

$36 = 9 \times \underline{\quad}$

$15 = 5 \times \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Ergänze mit den fehlenden Zeichen x, + oder -

(6 8) 4 = 44

Methoden



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°17

Vorname :

Tag 1 : Eine Dezimalzahl mit einer ganzen Zahl oder einer Dezimalzahl addieren (Ergebnis<100).

Note : /10

Ich rechne.

$14 + 8,6 = \underline{\quad}$

$50,1 + 6,8 = \underline{\quad}$

$51 + 2,5 = \underline{\quad}$

$87,4 + 4,6 = \underline{\quad}$

$70 + 6,5 = \underline{\quad}$

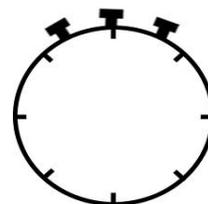
$66,8 + 6,2 = \underline{\quad}$

$45 + 3,8 = \underline{\quad}$

$49,8 + 8,4 = \underline{\quad}$

$90 + 7,1 = \underline{\quad}$

$33,5 + 2,3 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche ganze Zahl fehlt ?

$7,3 + \dots = 26,3$

Tag 2 : Eine Dezimalzahl mit einer ganzen Zahl oder einer Dezimalzahl addieren (Ergebnis<100).

Note : /10

Ich rechne.

$24 + 5,8 = \underline{\quad}$

$23,5 + 7,5 = \underline{\quad}$

$53 + 8,3 = \underline{\quad}$

$62,1 + 1,6 = \underline{\quad}$

$52 + 4,2 = \underline{\quad}$

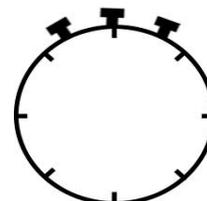
$86,6 + 5,1 = \underline{\quad}$

$66 + 9,3 = \underline{\quad}$

$54,2 + 2,8 = \underline{\quad}$

$68 + 2,3 = \underline{\quad}$

$17,9 + 5,1 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe 3 Zahlen von folgender Liste :

31 8,3 33 9,2 35 8,7

$\dots + \dots + \dots = 48$

Methoden



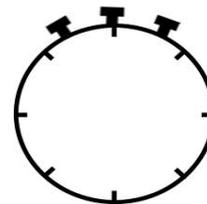
Vorname :

Tag 1 : Eine Dezimalzahl von einer anderen Dezimalzahl abziehen (< 10).

Note : /10

Ich rechne.

$9,2 - 4,8 =$ _____	$3,3 - 1,7 =$ _____
$3,7 - 2,7 =$ _____	$8,2 - 2,7 =$ _____
$2,4 - 1,8 =$ _____	$4,5 - 2,8 =$ _____
$6,6 - 3,8 =$ _____	$8,6 - 4,6 =$ _____
$4,9 - 3,7 =$ _____	$9,5 - 3,4 =$ _____



Ich spiele mit den Zahlen.

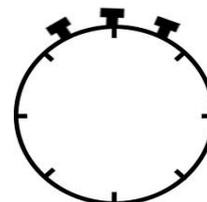
Ein Schreiner misst ein Holzbrett : Es ist 7,3 cm lang. Er stellt fest dass, es 2,6 cm zu lang ist.
Wie lang soll das Brett sein ?

Tag 2 : Eine Dezimalzahl von einer anderen Dezimalzahl abziehen (< 10).

Note : /10

Ich rechne.

$3,4 - 2,8 =$ _____	$9,7 - 6,6 =$ _____
$4,5 - 1,6 =$ _____	$8,8 - 5,6 =$ _____
$7,2 - 6,7 =$ _____	$6,3 - 3,7 =$ _____
$6,5 - 1,5 =$ _____	$6,8 - 1,4 =$ _____
$6,6 - 5,8 =$ _____	$7,9 - 5,6 =$ _____



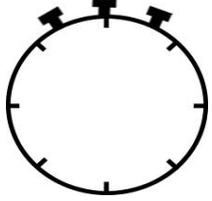
Ich spiele mit den Zahlen.

Ich weiss, dass $63 - 18 = 45$.
Wie viel gibt dann $6,3 - 1,8$?

Methoden

Tag 1 : Eine Dezimalzahl bis 1 ergänzen (Zehntel und Hundertstel).	Note : /10
---	-------------------

Ich rechne.

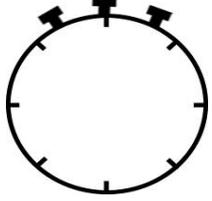
$0,3 + \underline{\quad} = 1$	$0,86 + \underline{\quad} = 1$	
$0,2 + \underline{\quad} = 1$	$0,56 + \underline{\quad} = 1$	
$0,7 + \underline{\quad} = 1$	$0,15 + \underline{\quad} = 1$	
$0,5 + \underline{\quad} = 1$	$0,59 + \underline{\quad} = 1$	
$0,6 + \underline{\quad} = 1$	$0,15 + \underline{\quad} = 1$	

Ich spiele mit den Zahlen.

Ich habe 38 Cents, Wie viel fehlen bis 1€ ?

Tag 2 : Eine Dezimalzahl bis 1 ergänzen (Zehntel und Hundertstel).	Note : /10
---	-------------------

Ich rechne.

$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,79 + \underline{\quad} = 1$	
$0,4 + \underline{\quad} = 1$	$0,88 + \underline{\quad} = 1$	
$0,5 + \underline{\quad} = 1$	$0,61 + \underline{\quad} = 1$	
$0,3 + \underline{\quad} = 1$	$0,83 + \underline{\quad} = 1$	
$0,1 + \underline{\quad} = 1$	$0,29 + \underline{\quad} = 1$	

Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe die fehlende Zahl :
 $0,45 + 0,23 + 0,17 + 0,12 + \dots = 1$

Methoden



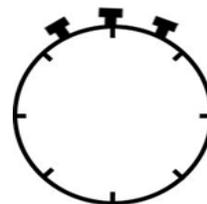
Vorname :

Tag 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Note : /10

Ich rechne.

$12,5 \times 10 = \underline{\quad}$	$3,3 \times 10 = \underline{\quad}$
$26,7 \times 100 = \underline{\quad}$	$33,5 \times 1000 = \underline{\quad}$
$44,6 \times 10 = \underline{\quad}$	$26,3 \times 1000 = \underline{\quad}$
$23,4 \times 100 = \underline{\quad}$	$24,0 \times 1000 = \underline{\quad}$
$43,3 \times 1000 = \underline{\quad}$	$39,0 \times 10 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Par combien a-ton multiplié : 10, 100 ou 1000 ?

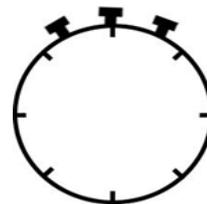
$48,9 \times \dots\dots\dots = 4890$

Tag 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Note : /10

Ich rechne.

$15,1 \times 10 = \underline{\quad}$	$20,3 \times 1000 = \underline{\quad}$
$20,4 \times 10 = \underline{\quad}$	$36,5 \times 10 = \underline{\quad}$
$6,5 \times 10 = \underline{\quad}$	$32,2 \times 10 = \underline{\quad}$
$16,8 \times 100 = \underline{\quad}$	$48,7 \times 100 = \underline{\quad}$
$46,8 \times 100 = \underline{\quad}$	$27,0 \times 100 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Remplace les nombres 10, 100 et 1000 au bon endroit :

$(35,6 \times \dots\dots\dots) + (48,2 \times \dots\dots\dots) + (52,7 \times \dots\dots\dots) = 56742$

Methoden



Vorname :

Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mit einer ganzen Zahl (<10) teilen (mit Rest).

Note : /10

Ich rechne.

$67 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$17 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$20 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$55 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

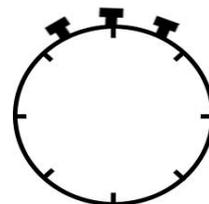
$83 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$41 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$46 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$8 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$34 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

26 Personen wollen mit dem Auto ins Kino fahren.

Nur 6 Personen besitzen ein Auto. Nur 4 Personen können jeweils in ein Auto.

Wie viele Personen können nicht ins Kino fahren ?

Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mit einer ganzen Zahl (<10) teilen (mit Rest).

Note : /10

Ich rechne.

$60 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$54 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$76 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$71 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$30 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

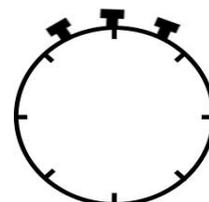
$49 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$19 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$37 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$75 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$53 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Wir möchten 44 CDs in einen Schrank mit kleinen Schubladen aufräumen. In

Jeder Schubladepassen 6 CDs :

Wie viele Schubladen sind voll ?

Wie viele CDs sind in der letzten Schublade ?

Wie viele Schubladen sind benutzt ?

Methoden



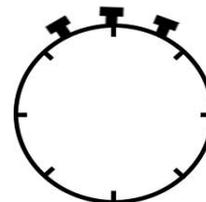
Vorname :

Tag 1 : Ein Vielfacher von 10 mit einer Ziffer teilen (Quotient=Vielfacher von 10).

Note : /10

Ich rechne.

560 : 8 = _____	450 : 5 = _____
140 : 2 = _____	40 : 2 = _____
810 : 9 = _____	140 : 2 = _____
50 : 1 = _____	180 : 6 = _____
420 : 6 = _____	420 : 7 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Rechnung stimmt ? Kreise ein.

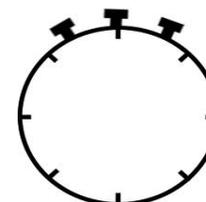
(24 x 10) : 3 = 70 ou (21 : 3) x 10 = 70

Tag 2 : Ein Vielfacher von 10 mit einer Ziffer teilen (Quotient=Vielfacher von 10).

Note : /10

Ich rechne.

90 : 3 = _____	90 : 3 = _____
120 : 3 = _____	180 : 2 = _____
400 : 5 = _____	320 : 8 = _____
250 : 5 = _____	560 : 8 = _____
180 : 9 = _____	160 : 4 = _____



Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe die Zahlen an die richtige Stelle:

3 4 5 60
(..... :) - (..... x) = 0

Methoden