



Prénom :

Jour 1 : Additionner deux multiples de 10.

Note : /10

Calcul

$80 + 410 = \underline{\quad}$

$10 + 380 = \underline{\quad}$

$20 + 180 = \underline{\quad}$

$60 + 450 = \underline{\quad}$

$40 + 380 = \underline{\quad}$

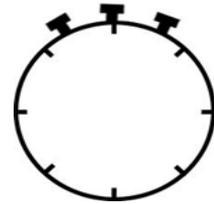
$20 + 470 = \underline{\quad}$

$80 + 470 = \underline{\quad}$

$30 + 130 = \underline{\quad}$

$70 + 120 = \underline{\quad}$

$80 + 330 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Retrouve la place des signes : -, + et -
(110.....90).....(30.....20) = 190

Jour 2 : Additionner deux multiples de 10.

Note : /10

Calcul

$10 + 480 = \underline{\quad}$

$80 + 300 = \underline{\quad}$

$40 + 430 = \underline{\quad}$

$50 + 400 = \underline{\quad}$

$30 + 190 = \underline{\quad}$

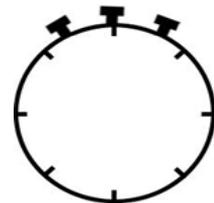
$80 + 450 = \underline{\quad}$

$40 + 250 = \underline{\quad}$

$40 + 380 = \underline{\quad}$

$70 + 300 = \underline{\quad}$

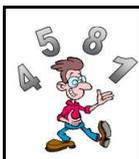
$20 + 150 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Dans le bus il y a 30 voyageurs. Le bus s'arrête et 20 personnes descendent
et 30 personnes montent. Combien y a-t-il de voyageur maintenant ?

Méthodes



Rallye Maths Express

CM1

Semaine N°2

Prénom :

Jour 1 : Ajouter 9 ou 19.

Note : /10

Calcul

$234 + 9 = \underline{\quad}$

$220 + 19 = \underline{\quad}$

$148 + 9 = \underline{\quad}$

$184 + 19 = \underline{\quad}$

$207 + 9 = \underline{\quad}$

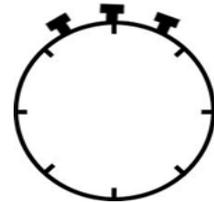
$40 + 19 = \underline{\quad}$

$231 + 9 = \underline{\quad}$

$177 + 19 = \underline{\quad}$

$231 + 9 = \underline{\quad}$

$47 + 19 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Quelle température fait-il dans la serre de notre jardin?

La température extérieur est de 12°C. Dans la serre, il fait plus chaud : entre les deux thermomètres, la différence est de 19°C.

Jour 2 : Ajouter 9 ou 19.

Note : /10

Calcul

$74 + 9 = \underline{\quad}$

$100 + 19 = \underline{\quad}$

$158 + 9 = \underline{\quad}$

$50 + 19 = \underline{\quad}$

$87 + 9 = \underline{\quad}$

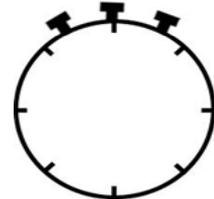
$69 + 19 = \underline{\quad}$

$148 + 9 = \underline{\quad}$

$19 + 19 = \underline{\quad}$

$51 + 9 = \underline{\quad}$

$91 + 19 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Cherche l'intrus :

37 → 46 → 55 → 67 → 73

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Complément à 100 et à 1000.

Note : /10

Calcul

$15 + \underline{\quad} = 100$

$127 + \underline{\quad} = 1000$

$80 + \underline{\quad} = 100$

$514 + \underline{\quad} = 1000$

$72 + \underline{\quad} = 100$

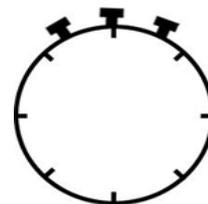
$809 + \underline{\quad} = 1000$

$28 + \underline{\quad} = 100$

$479 + \underline{\quad} = 1000$

$49 + \underline{\quad} = 100$

$418 + \underline{\quad} = 1000$



Joue avec les nombres

Dans 29 ans j'aurai 67 ans, dans combien d'années j'aurai 100 ans ?

Jour 2 : Complément à 100 et à 1000.

Note : /10

Calcul

$47 + \underline{\quad} = 100$

$679 + \underline{\quad} = 1000$

$64 + \underline{\quad} = 100$

$177 + \underline{\quad} = 1000$

$19 + \underline{\quad} = 100$

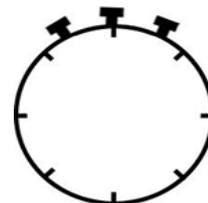
$496 + \underline{\quad} = 1000$

$30 + \underline{\quad} = 100$

$726 + \underline{\quad} = 1000$

$26 + \underline{\quad} = 100$

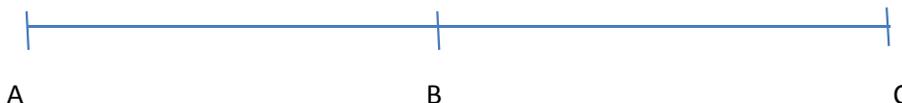
$458 + \underline{\quad} = 1000$



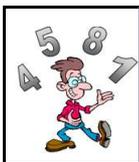
Joue avec les nombres

AC = 1000 m, combien mesure BC ?

AB = 348 m



Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Soustraire un multiple de 10 à un entier.

Note : /10

Calcul

$142 - 90 = \underline{\quad}$

$175 - 90 = \underline{\quad}$

$434 - 80 = \underline{\quad}$

$385 - 80 = \underline{\quad}$

$219 - 50 = \underline{\quad}$

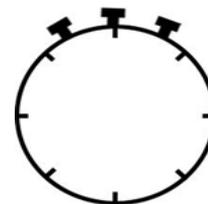
$259 - 70 = \underline{\quad}$

$354 - 60 = \underline{\quad}$

$398 - 90 = \underline{\quad}$

$468 - 80 = \underline{\quad}$

$365 - 10 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remets ces nombres à leur place : 2, 50, 82

$(\dots - \dots) \times \dots = 64$

Jour 2 : Soustraire un multiple de 10 à un entier.

Note : /10

Calcul

$151 - 60 = \underline{\quad}$

$189 - 70 = \underline{\quad}$

$331 - 50 = \underline{\quad}$

$216 - 70 = \underline{\quad}$

$298 - 90 = \underline{\quad}$

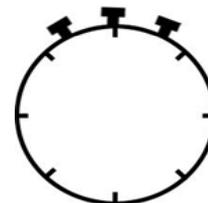
$436 - 90 = \underline{\quad}$

$362 - 90 = \underline{\quad}$

$106 - 20 = \underline{\quad}$

$447 - 40 = \underline{\quad}$

$362 - 60 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

L'homme le plus gros du monde pesait 635 kg et ne pouvait pas se déplacer. Heureusement la femme la plus grosse du monde pèse 90 kg de moins. Combien pèse-t-elle ?

Méthodes



Rallye Maths Express

CM1

Semaine N°5

Prénom :

Jour 1 : Soustraire 8 ou 18 à un entier.

Note : /10

Calcul

$197 - 8 =$

$165 - 18 =$

$35 - 8 =$

$75 - 18 =$

$165 - 8 =$

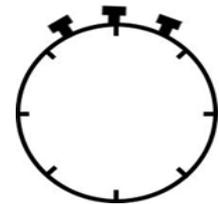
$148 - 18 =$

$72 - 8 =$

$182 - 18 =$

$124 - 8 =$

$50 - 18 =$



Joue avec les nombres

Jacques a calculé que les vacances d'été dureraient 63 jours.

18 jours sont déjà écoulés.

Combien de jours de vacances reste-t-il ?

Jour 2 : Soustraire 8 ou 18 à un entier.

Note : /10

Calcul

$176 - 8 =$

$98 - 18 =$

$119 - 8 =$

$131 - 18 =$

$76 - 8 =$

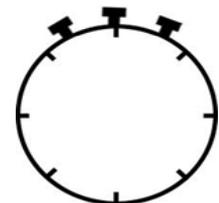
$167 - 18 =$

$83 - 8 =$

$189 - 18 =$

$13 - 8 =$

$133 - 18 =$



Joue avec les nombres

Utilise les nombres que tu veux mais une seule fois :

8 18 130 141

..... - = 123

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Trouver le double d'un nombre à deux chiffres.

Note : /10

Calcul

Double de 18 = _____

Double de 26 = _____

Double de 19 = _____

Double de 48 = _____

Double de 53 = _____

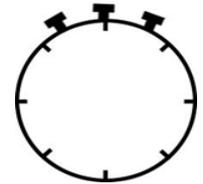
Double de 19 = _____

Double de 84 = _____

Double de 86 = _____

Double de 99 = _____

Double de 23 = _____



Joue avec les nombres

Un huître perlière vit deux fois plus longtemps qu'un éléphant qui vit deux fois plus longtemps qu'un canard.

Un canard vit 15 ans, combien de temps vit une huître ?

Jour 2 : Trouver le double d'un nombre à deux chiffres.

Note : /10

Calcul

Double de 20 = _____

Double de 84 = _____

Double de 22 = _____

Double de 86 = _____

Double de 86 = _____

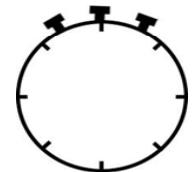
Double de 51 = _____

Double de 39 = _____

Double de 20 = _____

Double de 55 = _____

Double de 38 = _____



Joue avec les nombres

Recopie le calcul juste :

$(2+2) \times (2 + 2) = 10$ ou $[(2 + 2) \times 2] + 2 = 10$

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Multiplier par une puissance de 10.

Note : /10

Calcul

$81 \times 100 = \underline{\quad}$

$46 \times 1000 = \underline{\quad}$

$81 \times 10000 = \underline{\quad}$

$28 \times 1000 = \underline{\quad}$

$94 \times 10 = \underline{\quad}$

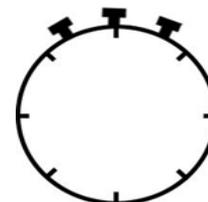
$61 \times 100 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$75 \times 100 = \underline{\quad}$

$12 \times 10 = \underline{\quad}$

$97 \times 10 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Calcule vite : $900 \times 85 = ?$

Aide : $85 \times 9 = 765$

Jour 2 : Multiplier par une puissance de 10.

Note : /10

Calcul

$52 \times 10000 = \underline{\quad}$

$36 \times 100 = \underline{\quad}$

$81 \times 10000 = \underline{\quad}$

$13 \times 10000 = \underline{\quad}$

$75 \times 100 = \underline{\quad}$

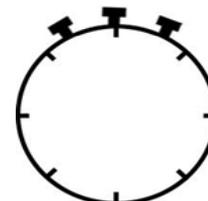
$12 \times 10 = \underline{\quad}$

$51 \times 10 = \underline{\quad}$

$36 \times 1000 = \underline{\quad}$

$25 \times 10000 = \underline{\quad}$

$51 \times 10000 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Pour un rallye en zone désertique, les organisateurs ont emporté 300 bidons de 15 litres d'eau.

Quelle est la quantité d'eau transporté ?

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Multiplier par 11 et 12.

Note : /10

Calcul

$48 \times 11 = \underline{\quad}$

$17 \times 12 = \underline{\quad}$

$39 \times 11 = \underline{\quad}$

$28 \times 12 = \underline{\quad}$

$11 \times 11 = \underline{\quad}$

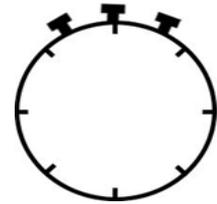
$34 \times 12 = \underline{\quad}$

$33 \times 11 = \underline{\quad}$

$30 \times 12 = \underline{\quad}$

$35 \times 11 = \underline{\quad}$

$23 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Retrouve le nombre effacé :

$374 = 11 \times \dots\dots\dots$

Jour 2 : Multiplier par 11 et 12.

Note : /10

Calcul

$28 \times 11 = \underline{\quad}$

$20 \times 12 = \underline{\quad}$

$42 \times 11 = \underline{\quad}$

$14 \times 12 = \underline{\quad}$

$30 \times 11 = \underline{\quad}$

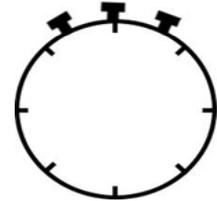
$34 \times 12 = \underline{\quad}$

$15 \times 11 = \underline{\quad}$

$49 \times 12 = \underline{\quad}$

$21 \times 11 = \underline{\quad}$

$18 \times 12 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Le moteur de la 2CV Citroën développe une puissance de 32 chevaux. La BMW Turbo a une puissance 11 fois plus forte.

Quelle est la puissance de la BMW ?

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Connaître les tables de 6 à 9.

Note : /10

Calcul

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

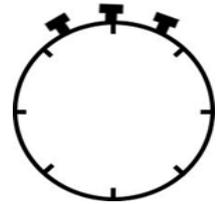
$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Si tu fais ce calcul (8×98) tu trouveras environ ...
800, 900 ou 1000 ?

Jour 2 : Connaître les tables de 6 à 9.

Note : /10

Calcul

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

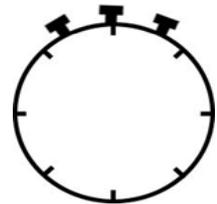
$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Calcule vite : $? \times 35 = 280$

Aide : $4 \times 35 = 140$.

Méthodes



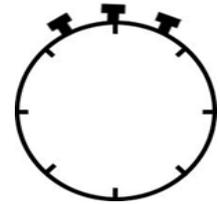
Prénom :

Jour 1 : Trouver la moitié d'un nombre pair (dizaine pair ou impair).

Note : /10

Calcul

Moitié de 6 = _____	Moitié de 10 = _____
Moitié de 36 = _____	Moitié de 98 = _____
Moitié de 14 = _____	Moitié de 96 = _____
Moitié de 14 = _____	Moitié de 80 = _____
Moitié de 36 = _____	Moitié de 70 = _____



Joue avec les nombres

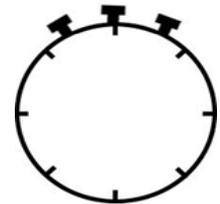
Remets trois nombres à leur place : 2 10 12 80 dans :
(..... +) : = 46

Jour 2 : Trouver la moitié d'un nombre pair (dizaine pair ou impair).

Note : /10

Calcul

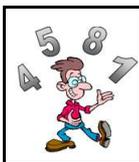
Moitié de 38 = _____	Moitié de 36 = _____
Moitié de 92 = _____	Moitié de 20 = _____
Moitié de 2 = _____	Moitié de 28 = _____
Moitié de 84 = _____	Moitié de 82 = _____
Moitié de 90 = _____	Moitié de 46 = _____



Joue avec les nombres

Combien paiera Cécile ? C'est les soldes, demi-prix sur tous les articles. Cécile a choisi une robe qui coûtait 58€ avant les soldes.

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Additionner deux nombres à deux chiffres avec et sans retenue.

Note : /10

Calcul

$34 + 82 = \underline{\quad}$

$85 + 76 = \underline{\quad}$

$88 + 10 = \underline{\quad}$

$39 + 54 = \underline{\quad}$

$51 + 66 = \underline{\quad}$

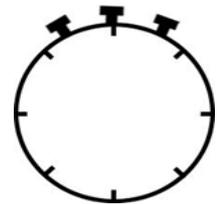
$16 + 74 = \underline{\quad}$

$44 + 82 = \underline{\quad}$

$38 + 50 = \underline{\quad}$

$26 + 59 = \underline{\quad}$

$94 + 46 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Recopie le calcul qui donne le nombre le plus petit :

$(13 + 68)$

$(45 + 26)$

$(24 + 37)$

Jour 2 : Additionner deux nombres à deux chiffres avec et sans retenue.

Note : /10

Calcul

$73 + 47 = \underline{\quad}$

$36 + 91 = \underline{\quad}$

$45 + 33 = \underline{\quad}$

$51 + 88 = \underline{\quad}$

$54 + 31 = \underline{\quad}$

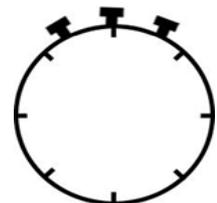
$94 + 63 = \underline{\quad}$

$77 + 43 = \underline{\quad}$

$42 + 43 = \underline{\quad}$

$49 + 24 = \underline{\quad}$

$43 + 29 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Utilise les nombres que tu veux mais une seule fois :

12

30

42

46

$(\dots + \dots) + \dots = 100$

Méthodes



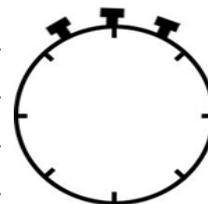
Prénom :

Jour 1 : Additionner entre multiple de 10 (>1000).

Note : /10

Calcul

600 + 7300 = _____	100 + 8700 = _____
100 + 3800 = _____	500 + 1900 = _____
300 + 6800 = _____	700 + 2500 = _____
700 + 2700 = _____	500 + 7100 = _____
200 + 5700 = _____	400 + 3200 = _____



Joue avec les nombres

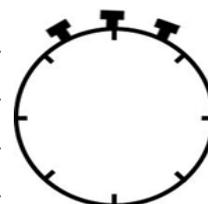
Retrouve les signes effacés :
(600.....444).....(3.....2) = 1050

Jour 2 : Additionner entre multiple de 10 (>1000).

Note : /10

Calcul

400 + 9000 = _____	700 + 7400 = _____
900 + 6200 = _____	500 + 7400 = _____
700 + 5000 = _____	900 + 6800 = _____
300 + 1100 = _____	100 + 1100 = _____
500 + 8500 = _____	200 + 6500 = _____



Joue avec les nombres

Place bien les parenthèses :
6700 + 360 - 100 - 40 = 7000

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Soustraire entre deux entiers <100 (technique en reculant).

Note : /10

Calcul

$62 - 8 = \underline{\quad}$

$81 - 5 = \underline{\quad}$

$53 - 8 = \underline{\quad}$

$81 - 5 = \underline{\quad}$

$54 - 8 = \underline{\quad}$

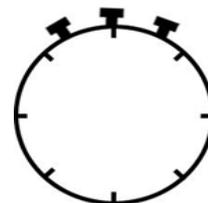
$61 - 5 = \underline{\quad}$

$26 - 12 = \underline{\quad}$

$55 - 10 = \underline{\quad}$

$74 - 8 = \underline{\quad}$

$39 - 13 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Pour payer, madame Marli donne un billet de 50€ et deux de 20€. |
La caissière lui rend 16 €. Combien ont coûté les courses de madame Marli ?

Jour 2 : Soustraire entre deux entiers <100 (technique en reculant).

Note : /10

Calcul

$47 - 12 = \underline{\quad}$

$40 - 6 = \underline{\quad}$

$89 - 13 = \underline{\quad}$

$82 - 7 = \underline{\quad}$

$81 - 6 = \underline{\quad}$

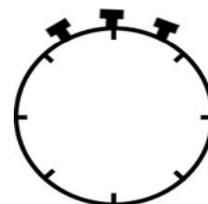
$55 - 10 = \underline{\quad}$

$63 - 9 = \underline{\quad}$

$94 - 9 = \underline{\quad}$

$26 - 10 = \underline{\quad}$

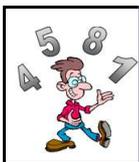
$29 - 15 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

La première calculatrice de poche date de 1972. Le premier ordinateur IBM a été mis au point 24 ans plus tôt, c'était en 19.....?

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Soustraire entre deux entiers <100, (technique en avançant).

Note : /10

Calcul

$55 - 52 = \underline{\quad}$

$42 - 28 = \underline{\quad}$

$94 - 87 = \underline{\quad}$

$54 - 45 = \underline{\quad}$

$82 - 69 = \underline{\quad}$

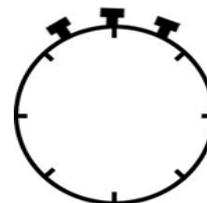
$63 - 60 = \underline{\quad}$

$87 - 74 = \underline{\quad}$

$92 - 86 = \underline{\quad}$

$52 - 37 = \underline{\quad}$

$61 - 59 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remets les signes à leur place : - et x

$(16 \dots\dots 2) \dots\dots 18 = 14$

Jour 2 : Soustraire entre deux entiers <100, (technique en avançant).

Note : /10

Calcul

$73 - 59 = \underline{\quad}$

$53 - 44 = \underline{\quad}$

$63 - 51 = \underline{\quad}$

$43 - 37 = \underline{\quad}$

$85 - 73 = \underline{\quad}$

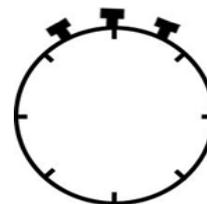
$55 - 49 = \underline{\quad}$

$40 - 30 = \underline{\quad}$

$50 - 44 = \underline{\quad}$

$87 - 77 = \underline{\quad}$

$88 - 73 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Retrouve les parenthèses effacées :

$45 - 9 \times 4 = 9$

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Connaître les multiples de 25 ou 50.

Note : /10

Calcul

$2 \times 25 = \underline{\quad}$

$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$6 \times 25 = \underline{\quad}$

$5 \times 50 = \underline{\quad}$

$1 \times 25 = \underline{\quad}$

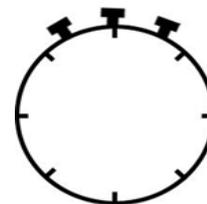
$3 \times 50 = \underline{\quad}$

$4 \times 25 = \underline{\quad}$

$9 \times 50 = \underline{\quad}$

$5 \times 25 = \underline{\quad}$

$11 \times 50 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Pour mon argent de poche, mes parents me donnent 50€ par mois. Combien j'aurai à la fin d'une année ?

Jour 2 : Connaître les multiples de 25 ou 50.

Note : /10

Calcul

$12 \times 25 = \underline{\quad}$

$12 \times 50 = \underline{\quad}$

$8 \times 25 = \underline{\quad}$

$7 \times 50 = \underline{\quad}$

$6 \times 25 = \underline{\quad}$

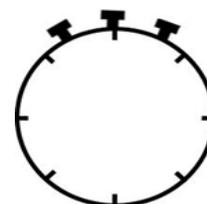
$2 \times 50 = \underline{\quad}$

$11 \times 25 = \underline{\quad}$

$1 \times 50 = \underline{\quad}$

$9 \times 25 = \underline{\quad}$

$10 \times 50 = \underline{\quad}$



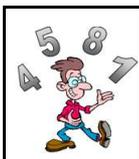
Joue avec les nombres

Remets le nombre qui correspond à sa place :

21 64 84 \rightarrow (..... : 2) \times 100 = 4200

13 26 52 \rightarrow (..... \times 2) \times 50 = 1300

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.

Note : /10

Calcul

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

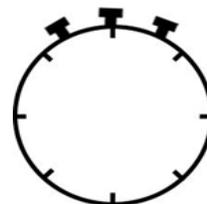
$14 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Je pense à un nombre..., je le divise par 4..., je le multiplie par 3.

Et je trouve 24. A quel nombre ai-je pensé au début ?

Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.

Note : /10

Calcul

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

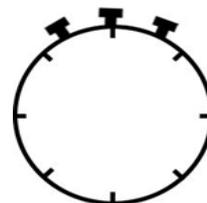
$21 : 7 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

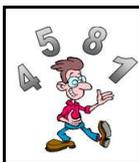


Joue avec les nombres

Remplace les signes effacés : x et :

(55 5) 4 = 44

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal) total < 100.

Note : /10

Calcul

$72 + 2,7 = \underline{\quad}$

$49,5 + 1,5 = \underline{\quad}$

$48 + 4,3 = \underline{\quad}$

$15,2 + 9,5 = \underline{\quad}$

$78 + 5,9 = \underline{\quad}$

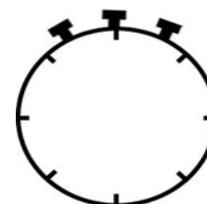
$30,2 + 5,6 = \underline{\quad}$

$40 + 2,2 = \underline{\quad}$

$38,2 + 9,9 = \underline{\quad}$

$26 + 8,2 = \underline{\quad}$

$30,8 + 5,3 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Quel est le nombre entier manquant ?

$7,3 + \dots = 26,3$

Jour 2 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal) total < 100.

Note : /10

Calcul

$58 + 5,1 = \underline{\quad}$

$46,1 + 3,8 = \underline{\quad}$

$41 + 3,2 = \underline{\quad}$

$87,6 + 4,8 = \underline{\quad}$

$78 + 1,5 = \underline{\quad}$

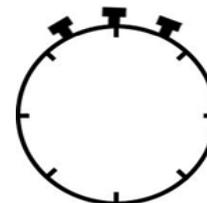
$55,6 + 8,7 = \underline{\quad}$

$43 + 2,9 = \underline{\quad}$

$86,3 + 6,7 = \underline{\quad}$

$45 + 4,4 = \underline{\quad}$

$48,7 + 9,4 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remets 3 de ces nombres à leur place :

31 8,3 33 9,2 35 8,7

$\dots + \dots + \dots = 48$

Méthodes



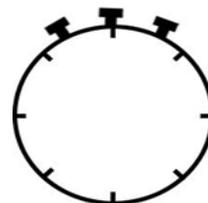
Prénom :

Jour 1 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).

Note : /10

Calcul

$6,5 - 1,5 = \underline{\quad}$	$9,4 - 1,6 = \underline{\quad}$
$7,2 - 3,6 = \underline{\quad}$	$2,2 - 1,8 = \underline{\quad}$
$8,7 - 2,8 = \underline{\quad}$	$3,9 - 2,7 = \underline{\quad}$
$7,3 - 4,7 = \underline{\quad}$	$8,7 - 1,5 = \underline{\quad}$
$2,8 - 1,8 = \underline{\quad}$	$8,6 - 2,2 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

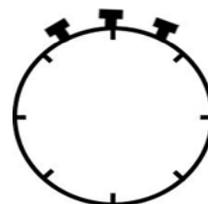
En mesurant sa planche de 7,3 cm, le menuisier se rend compte qu'elle est 2,6 cm trop longue. Quelle doit être la bonne longueur de la planche ?

Jour 2 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).

Note : /10

Calcul

$4,6 - 3,8 = \underline{\quad}$	$2,6 - 1,8 = \underline{\quad}$
$9,7 - 6,7 = \underline{\quad}$	$8,4 - 1,8 = \underline{\quad}$
$5,9 - 1,6 = \underline{\quad}$	$4,7 - 2,7 = \underline{\quad}$
$5,8 - 1,6 = \underline{\quad}$	$9,7 - 4,4 = \underline{\quad}$
$2,9 - 1,8 = \underline{\quad}$	$4,9 - 2,7 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

$$63 - 18 = 45.$$

Combien vaut $6,3 - 1,8$?

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième et centième).

Note : /10

Calcul

$0,8 + \underline{\quad} = 1$

$0,61 + \underline{\quad} = 1$

$0,2 + \underline{\quad} = 1$

$0,96 + \underline{\quad} = 1$

$0,5 + \underline{\quad} = 1$

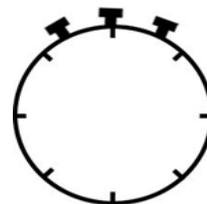
$0,14 + \underline{\quad} = 1$

$0,6 + \underline{\quad} = 1$

$0,24 + \underline{\quad} = 1$

$0,3 + \underline{\quad} = 1$

$0,67 + \underline{\quad} = 1$



Joue avec les nombres

J'ai 38 centimes en poche, combien me manque-t-il pour avoir 1€ ?

Jour 2 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième et centième).

Note : /10

Calcul

$0,3 + \underline{\quad} = 1$

$0,91 + \underline{\quad} = 1$

$0,4 + \underline{\quad} = 1$

$0,83 + \underline{\quad} = 1$

$0,9 + \underline{\quad} = 1$

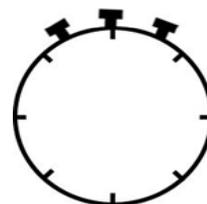
$0,95 + \underline{\quad} = 1$

$0,7 + \underline{\quad} = 1$

$0,31 + \underline{\quad} = 1$

$0,2 + \underline{\quad} = 1$

$0,64 + \underline{\quad} = 1$



Joue avec les nombres

Trouve le nombre manquant :

$0,45 + 0,23 + 0,17 + 0,12 + \dots = 1$

Méthodes



Rallye Maths Express

CM1

Semaine N°20

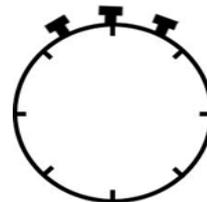
Prénom :

Jour 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Note : /10

Calcul

$9,3 \times 100 = \underline{\quad}$	$20,8 \times 100 = \underline{\quad}$
$24,8 \times 1000 = \underline{\quad}$	$44,6 \times 1000 = \underline{\quad}$
$19,7 \times 10 = \underline{\quad}$	$38,0 \times 100 = \underline{\quad}$
$31,8 \times 100 = \underline{\quad}$	$40,7 \times 1000 = \underline{\quad}$
$4,3 \times 100 = \underline{\quad}$	$5,8 \times 100 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Par combien a-ton multiplié : 10, 100 ou 1000 ?

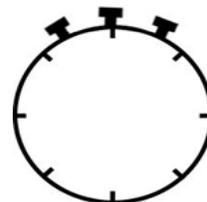
$$48,9 \times \dots\dots\dots = 4890$$

Jour 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Note : /10

Calcul

$7,1 \times 10 = \underline{\quad}$	$50,8 \times 1000 = \underline{\quad}$
$42,7 \times 1000 = \underline{\quad}$	$42,6 \times 1000 = \underline{\quad}$
$16,5 \times 1000 = \underline{\quad}$	$25,2 \times 1000 = \underline{\quad}$
$50,4 \times 100 = \underline{\quad}$	$22,5 \times 10 = \underline{\quad}$
$9,8 \times 100 = \underline{\quad}$	$41,6 \times 100 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remplace les nombres 10, 100 et 1000 au bon endroit :

$$(35,6 \times \dots\dots\dots) + (48,2 \times \dots\dots\dots) + (52,7 \times \dots\dots\dots) = 56742$$

Méthodes



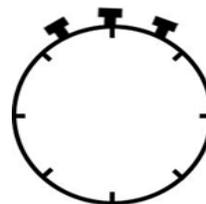
Prénom :

Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste.

Note : /10

Calcul

$27 : 5 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$7 : 2 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$9 : 2 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$11 : 2 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$13 : 2 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$26 : 4 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$61 : 9 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$34 : 7 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$15 : 2 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$31 : 4 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

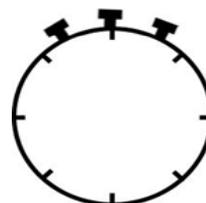
26 personnes veulent se rendre en voiture à un spectacle.
Seul 6 de ces personnes ont une voiture. Ils ne peuvent pas dépasser 4 personnes par voiture.
Combien de personnes ne pourront pas partir au spectacle ?

Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste.

Note : /10

Calcul

$25 : 4 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$18 : 4 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$20 : 3 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$59 : 9 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$47 : 5 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$52 : 8 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$29 : 8 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$15 : 2 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$
$31 : 9 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$	$39 : 5 = \underline{\quad} r \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

On veut ranger 44 CD dans un meuble à tiroir qui ne peut en contenir que 6 par tiroir :
Combien de tiroirs seront complets ?
Combien de CD rangera-t-on dans le dernier tiroir ?
Combien de tiroirs seront utilisés ?

Méthodes



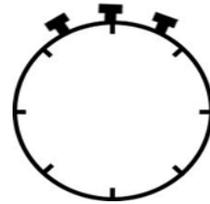
Prénom :

Jour 1 : Diviser un multiple de 10 par un nombre à un chiffre avec un quotient multiple de 10.

Note : /10

Calcul

$80 : 4 = \underline{\quad}$	$180 : 3 = \underline{\quad}$
$210 : 7 = \underline{\quad}$	$20 : 2 = \underline{\quad}$
$720 : 8 = \underline{\quad}$	$90 : 3 = \underline{\quad}$
$90 : 3 = \underline{\quad}$	$240 : 3 = \underline{\quad}$
$280 : 4 = \underline{\quad}$	$630 : 9 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Choisis l'égalité qui convient :

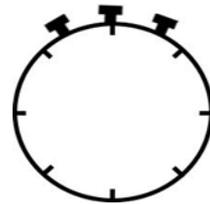
$(21 \times 10) : 3 = 70$ ou $(21 : 7) \times 10 = 70$

Jour 2 : Diviser un multiple de 10 par un nombre à un chiffre avec un quotient multiple de 10.

Note : /10

Calcul

$810 : 9 = \underline{\quad}$	$60 : 3 = \underline{\quad}$
$280 : 4 = \underline{\quad}$	$80 : 8 = \underline{\quad}$
$270 : 3 = \underline{\quad}$	$180 : 3 = \underline{\quad}$
$160 : 8 = \underline{\quad}$	$360 : 9 = \underline{\quad}$
$120 : 6 = \underline{\quad}$	$270 : 9 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Remets les nombres à leur place :

$$\begin{matrix} & 3 & 4 & 5 & 60 \\ (\dots\dots\dots : \dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = 0 \end{matrix}$$

Méthodes