

Rallye Calcul mental CE2 : mode d'emploi

Calendrier (voir progression sur la dernière page avec intitulé des notions abordées).


Première période d'entraînement	03/10/2016 au 06/01/2017
Épreuve Test pour apprendre aux enfants à bien utiliser l'interface Didapage.	Semaine du 09 au 13 janvier 2017
Première épreuve de sélection : 40 points	Semaine du 16 au 20 janvier 2017
Deuxième période d'entraînement	23/01/2017 au 17/03/2017
Deuxième épreuve de sélection : 30 points.	Semaine du 20 au 24 mars 2017
Troisième période d'entraînement	27/03/2017 au 19/05/2017
Troisième épreuve de sélection : 30 points	Semaine du 29 mai au 02 juin 2017

1) Inscription : elles ont eu lieu du 19 au 30 septembre 2016

2) Entraînement

Au début de l'année, les enseignants inscrits recevront toutes les 22 fiches d'entraînement qui sont prévue pour deux jours dans la semaine chacune (2 x 15 minutes environ). Libre à l'enseignant(e) de choisir les jours de la semaine, et d'utiliser les deux jours restants pour approfondir. De même la mise en œuvre en classe est libre (photocopie de la fiche, sur ardoise, dans un cahier jour 1 à l'oral, jour 2 à l'écrit...). Il faut juste respecter la progression pour avoir tout vu avant les épreuves.

Intitulé de la notion étudiée



Rallye Maths Express
Nom et Prénom

Semaine N°1

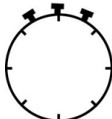
Jour 1 : Connaître les tables d'addition.

Calcul

$$\begin{array}{l} 6 + 7 + 4 = ___ \\ 7 + 3 + 7 = ___ \\ 9 + 7 + 1 = ___ \\ 5 + 6 + 5 = ___ \\ 8 + 8 + 2 = ___ \end{array}$$

5 + 5 + 1 = ___

$$\begin{array}{l} 5 + 4 + 5 = ___ \\ 4 + 9 + 6 = ___ \\ 6 + 4 + 9 = ___ \\ 4 + 9 + 6 = ___ \end{array}$$



Joue avec les nombres

Additionne chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale. Colorie l'addition qui te donne un total de 12.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

Première série jour 1 (à choisir) + petit défi « joue avec les nombres »


Jour 2 : Connaître les tables d'addition.

Calcul

$$\begin{array}{l} 1 + 9 + 8 = ___ \\ 1 + 7 + 9 = ___ \\ 6 + 3 + 4 = ___ \\ 4 + 1 + 6 = ___ \\ 2 + 8 + 6 = ___ \end{array}$$

3 + 5 + 7 = ___

$$\begin{array}{l} 5 + 5 + 7 = ___ \\ 9 + 2 + 1 = ___ \\ 4 + 8 + 6 = ___ \\ 4 + 8 + 6 = ___ \end{array}$$



Joue avec les nombres

Trouve la fin : 9 → +8 → ? → +4 → ? → +2 → ???

Deuxième série jour 2 (à choisir) + petit défi « joue avec les nombres »

Méthodes

Horloge, on peut chronométrer chaque séance, l'élève indique le temps mis pour effectuer les 10 calculs (facultatif).

Zone ou les élèves pourront noter les méthodes retenues par la classe.

3) Epreuve test et épreuves de sélection

Enregistrer les résultats des élèves pour les remonter à l'organisateur :

Chaque élève effectuera son épreuve sur un cahier « Didapage » qui sera accessible en ligne ou fourni pour les classes n'ayant pas internet. A la dernière page, s'affichera la note obtenue.

L'enseignant fait la moyenne des résultats de ces élèves par niveau
--

Dès la fin de l'épreuve, on envoie par mail le nom de l'enseignant, l'école, le nombre d'élèves et la moyenne obtenue à l'adresse : steve.blazek@ac-strasbourg.fr

Faire passer l'épreuve aux élèves : 2 solutions.

- a) En ligne si vous avez plusieurs ordinateurs connectés à Internet : en se connectant sur le site de la circonscription.


Un lien sera envoyé avant chaque épreuve.

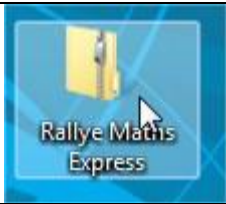
- b) Si vous n'avez pas de connexion internet dans la classe ou si vous ne souhaitez pas faire passer les épreuves en ligne.

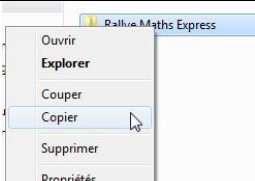
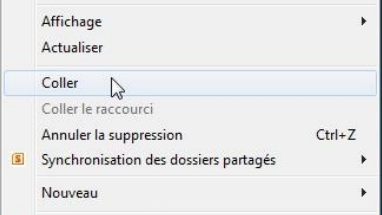

Téléchargez le dossier compressé (qui sera envoyé et disponible sur le site) en cliquant sur l'image (CTRL + clic)



Les envois des fichiers pour les épreuves ne se font que le week-end avant les épreuves, il n'y aura rien à imprimer.

Double clic sur le dossier compressé que vous avez téléchargé	
---	---



Clic droit sur le dossier « Epreuve 2 » et cliquer sur « Copier »	
Clic droit sur le bureau et cliquer sur « Coller »	
Double clic sur « index », cela ouvre une page internet et le livret des épreuves. (en cas de soucis voir la page suivante Astuce).	

Astuces (pour tourner les pages, cliquer dans les coins).

Chaque page du cahier devra être **validée** (en cliquant sur le bouton Valider en bas de chaque page) avant de passer à la page suivante, cela permettra au programme de lire les réponses de l'élève et d'attribuer les points. Quand l'élève arrive sur la dernière page, si sa note n'est pas sur 40, c'est que peut-être il a oublié de valider une page. Il suffit de feuilleter le livre en cliquant dans **les coins en haut** ou **en bas** et de vérifier si le message « C'est OK passe à la page suivante » apparaît.

Recopie ton score ou montre-le à ton maître. Puis clique sur "Remettre à zéro" :
Attention cela va effacer toutes les réponses et ton score.

Score 12/36

Remettre à zéro

Score incomplet, il n'est pas sur 40 !

33 + ? = 40

47 + ? = 50

59 + ? = 100

24 + ? = 100

Clique sur "valider" avant de passer à la page suivante.

Valider

C'est OK passe à la page suivante.

28 - 6 =

88 - 4 =

37 - 7 =

76 - 2 =

Clique sur "valider" avant de passer à la page suivante.

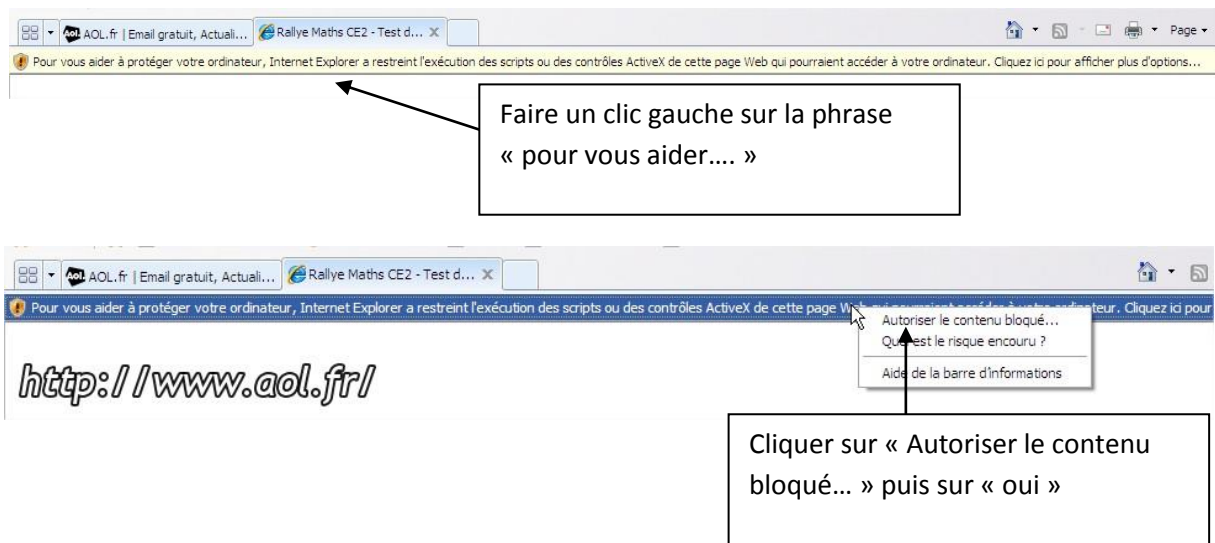
Valider

On voit bien que le message « C'est OK passe à la page suivante » ne figure pas sur la page de droite.

Après avoir donné sa note à l'enseignant qui renseignera (tout de suite ou plus tard) le tableau Excel fourni, l'élève ou l'enseignant cliquera sur « **Remettre à zéro** » : **attention** cela fera disparaître tous les résultats et un autre élève pourra alors prendre sa place et recommencer le cahier.

Donc bien prévenir les élèves de ne pas appuyer sur cette touche avant la permission du maître ou de la maîtresse.

Lorsque vous cliquez sur le fichier « index » rien ne se passe : un message apparaît :



**Page suivante : la progression
et les intitulés.**

Progression du rallye calcul mental au CE2

N° semaine	Compétences	Exemples
1	Connaître les tables d'addition.	$8 + 3 + 7 = ?$
2	Ajouter une ou plusieurs dizaines.	$25 + 30 = ?$; $43 + 20 = ?$
3	Ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres avec et sans retenue.	$45 + 3 = ?$; $78 + 8 = ?$
4	Ajouter 9 ou 11	$38 + 9 = ?$; $147 + 11 = ?$
5	Compléter à la dizaine supérieure. Compléter à 100.	$23 + ? = 30$ $36 + ? = 100$
6	Savoir soustraire des unités sans retenue.	$8 - 3 = ?$; $78 - 6 = ?$
7	Savoir soustraire des unités avec retenue.	$54 - 7 = ?$
8	Retrancher une ou plusieurs dizaines.	$95 - 30 = ?$; $43 - 20 = ?$
9	Connaître les tables de 0 à 5.	$3 \times 5 = ?$; $2 \times 4 = ?$
10	Maîtriser la notion de double.	Double de 8 ? Double de 23 ? (sans retenue) Double de 36 ? (avec retenue)
Epreuve test Semaine du 09 au 13 janvier 2017 et première épreuve de sélection la semaine du 16 au 20 janvier 2017		
11	Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres sans retenue.	$26 + 52 = ?$
12	Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres avec retenue.	$74 + 37 = ?$
13	Retrancher 9 ou 11.	$78 - 9 = ?$; $354 - 11 = ?$
14	Retrancher entre nombre à deux chiffres (sans retenue).	$38 - 13 = ?$; $99 - 29 = ?$
15	Connaître les tables de 6, 7 et 8.	$3 \times 6 = ?$;
16	Multiplier par 10, 100.	$12 \times 10 = ?$; $45 \times 100 = ?$
Deuxième épreuve de sélection la semaine du 20 au 24 mars 2017		
17	Effectuer une addition à trou.	$45 + ? = 68$
18	Retrancher entre nombre à deux chiffres (avec retenue).	$48 - 29 = ?$; $35 - 18 = ?$
19	Multiplier par des multiples de 10 et de 100	$8 \times 20 = ?$; $60 \times 30 = ?$; $5 \times 300 = ?$
20	Maîtriser la notion de moitié et quart (avec des nombres divisibles par 4).	Quart de 204 ? Moitié de 36 ?
21	Diviser par 10 et par 20 (pas de nombres décimaux dans les résultats).	$250 : 10 = ?$; $380 : 20 = ?$
22	Multiplier par 9.	$6 \times 9 = ?$; $23 \times 9 = ?$
Epreuve finale la semaine du 29 mai au 02 juin 2017		