



# Mathe Express Rallye

## CE2

Woche N°1

Vorname :

### Tag 1 : Ich kenne das Einspluseins.

Note : /10

#### Ich rechne.

$7 + 2 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 7 = \underline{\quad}$

$1 + 1 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

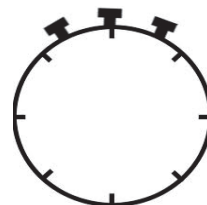
$5 + 8 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 8 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 9 + 8 = \underline{\quad}$



#### Ich spiele mit den Zahlen.

Ich addiere jede Linie, jede Spalte und jede Diagonal.  
Ich male die Ziffern an, die zusammen 12 ergeben.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

### Tag 2 : Ich kenne das Einspluseins.

Note : /10

#### Ich rechne.

$9 + 1 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 2 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 9 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 4 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 4 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 + 8 = \underline{\quad}$

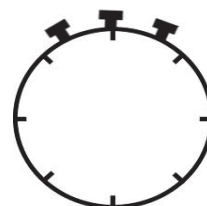
$4 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 4 + 3 = \underline{\quad}$



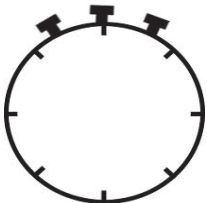
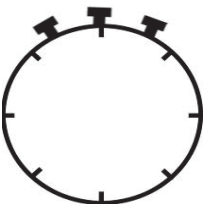
#### Ich spiele mit den Zahlen.



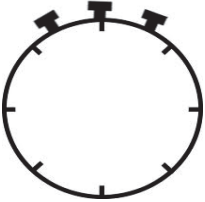
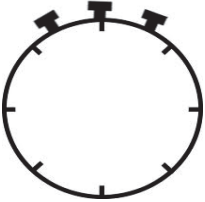
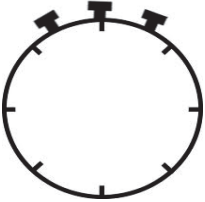
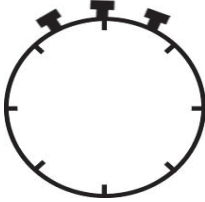
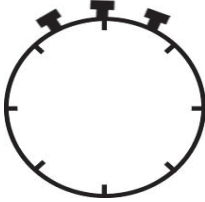
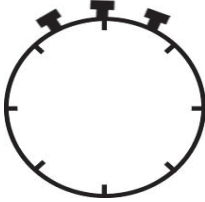
Was steht am Ende ?



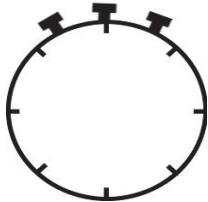
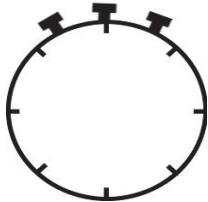
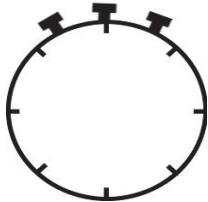
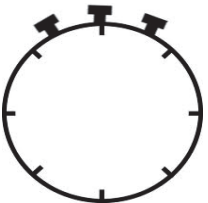
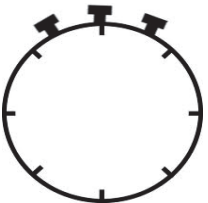
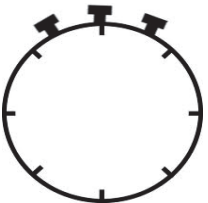
$9 \rightarrow + 8 \rightarrow ? \rightarrow + 4 \rightarrow ? \rightarrow + 2 \rightarrow ???$






#### Methoden


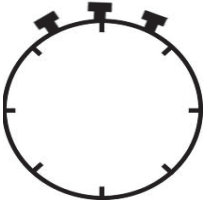
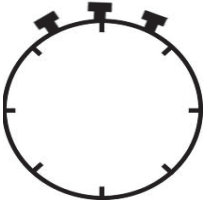
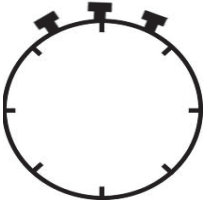
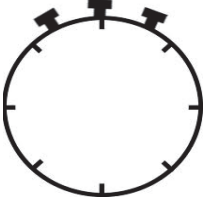
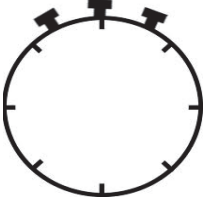
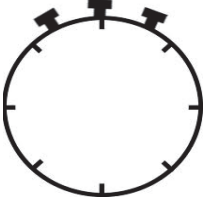
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CE2</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°2</p>										
<p><b>Tag 1 : Ein oder mehrere Zehner dazurechnen.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>19 + 60 = _____</td> <td>28 + 70 = _____</td> </tr> <tr> <td>84 + 10 = _____</td> <td>43 + 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>79 + 10 = _____</td> <td>19 + 70 = _____</td> </tr> <tr> <td>59 + 20 = _____</td> <td>16 + 30 = _____</td> </tr> <tr> <td>73 + 10 = _____</td> <td>49 + 40 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Welche Rechnung gibt das größte Ergebnis ?        (37 + 20) ( 14 + 40) (21 + 30)</p> 				19 + 60 = _____	28 + 70 = _____	84 + 10 = _____	43 + 20 = _____	79 + 10 = _____	19 + 70 = _____	59 + 20 = _____	16 + 30 = _____	73 + 10 = _____	49 + 40 = _____
19 + 60 = _____	28 + 70 = _____												
84 + 10 = _____	43 + 20 = _____												
79 + 10 = _____	19 + 70 = _____												
59 + 20 = _____	16 + 30 = _____												
73 + 10 = _____	49 + 40 = _____												
<p><b>Tag 2 : Ein oder mehrere Zehner dazurechnen.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>53 + 10 = _____</td> <td>64 + 30 = _____</td> </tr> <tr> <td>29 + 50 = _____</td> <td>89 + 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>22 + 30 = _____</td> <td>28 + 40 = _____</td> </tr> <tr> <td>12 + 80 = _____</td> <td>25 + 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>15 + 50 = _____</td> <td>14 + 50 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Ich zähle ab 29 in Zehnerschritten. Welche Zahl wirst du erreichen ?        539 - 518 - 537</p> 				53 + 10 = _____	64 + 30 = _____	29 + 50 = _____	89 + 10 = _____	22 + 30 = _____	28 + 40 = _____	12 + 80 = _____	25 + 20 = _____	15 + 50 = _____	14 + 50 = _____
53 + 10 = _____	64 + 30 = _____												
29 + 50 = _____	89 + 10 = _____												
22 + 30 = _____	28 + 40 = _____												
12 + 80 = _____	25 + 20 = _____												
15 + 50 = _____	14 + 50 = _____												
<p><b>Methoden</b></p>													



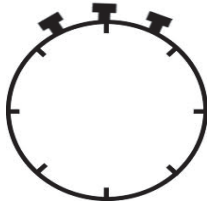
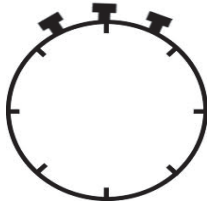
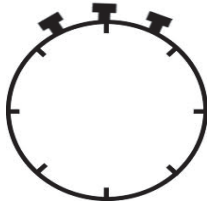
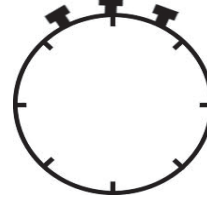
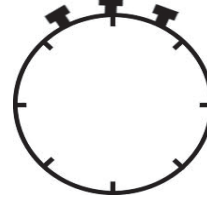
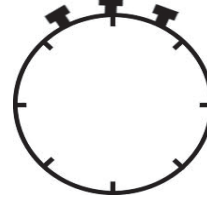
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°3</p>											
<p><b>Tag 1 : Eine Ziffer einer zweistelligen Zahl dazurechnen (mit oder ohne Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>54 + 5 = _____</td> <td>51 + 6 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>44 + 3 = _____</td> <td>56 + 2 = _____</td> </tr> <tr> <td>44 + 2 = _____</td> <td>48 + 4 = _____</td> </tr> <tr> <td>79 + 9 = _____</td> <td>13 + 5 = _____</td> </tr> <tr> <td>65 + 8 = _____</td> <td>29 + 9 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Rechne zwei Zahlen zusammen, um 49 zu finden. Schreibe zwei Möglichkeiten.</p> <p>4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45</p>				54 + 5 = _____	51 + 6 = _____		44 + 3 = _____	56 + 2 = _____	44 + 2 = _____	48 + 4 = _____	79 + 9 = _____	13 + 5 = _____	65 + 8 = _____	29 + 9 = _____
54 + 5 = _____	51 + 6 = _____													
44 + 3 = _____	56 + 2 = _____													
44 + 2 = _____	48 + 4 = _____													
79 + 9 = _____	13 + 5 = _____													
65 + 8 = _____	29 + 9 = _____													
<p><b>Tag 2 : Eine Ziffer einer zweistelligen Zahl dazurechnen (mit oder ohne Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>20 + 4 = _____</td> <td>21 + 8 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>27 + 9 = _____</td> <td>61 + 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>35 + 5 = _____</td> <td>56 + 5 = _____</td> </tr> <tr> <td>63 + 5 = _____</td> <td>61 + 2 = _____</td> </tr> <tr> <td>11 + 2 = _____</td> <td>40 + 8 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Ein Gärtner wollte 57 Rosen bestellen (=kaufen). Er hat aber 8 Rosen zuviel gekauft.</p> <p>Wie viel Rosen hat er bestellt ?</p>				20 + 4 = _____	21 + 8 = _____		27 + 9 = _____	61 + 9 = _____	35 + 5 = _____	56 + 5 = _____	63 + 5 = _____	61 + 2 = _____	11 + 2 = _____	40 + 8 = _____
20 + 4 = _____	21 + 8 = _____													
27 + 9 = _____	61 + 9 = _____													
35 + 5 = _____	56 + 5 = _____													
63 + 5 = _____	61 + 2 = _____													
11 + 2 = _____	40 + 8 = _____													
<p><b>Methoden</b></p>														

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°4</p>											
<p><b>Tag 1 : 9 oder 11 dazurechnen</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td><math>232 + 9 =</math> _____</td> <td><math>239 + 11 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>178 + 9 =</math> _____</td> <td><math>38 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>17 + 9 =</math> _____</td> <td><math>71 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>245 + 9 =</math> _____</td> <td><math>185 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>114 + 9 =</math> _____</td> <td><math>116 + 11 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Du zählst in 9er-Schritten. Welche Zahl ist falsch ?</p> <p>42 - 51 - 60 - 69 - 77</p>				$232 + 9 =$ _____	$239 + 11 =$ _____		$178 + 9 =$ _____	$38 + 11 =$ _____	$17 + 9 =$ _____	$71 + 11 =$ _____	$245 + 9 =$ _____	$185 + 11 =$ _____	$114 + 9 =$ _____	$116 + 11 =$ _____
$232 + 9 =$ _____	$239 + 11 =$ _____													
$178 + 9 =$ _____	$38 + 11 =$ _____													
$17 + 9 =$ _____	$71 + 11 =$ _____													
$245 + 9 =$ _____	$185 + 11 =$ _____													
$114 + 9 =$ _____	$116 + 11 =$ _____													
<p><b>Tag 2 : 9 oder 11 dazurechnen</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td><math>236 + 9 =</math> _____</td> <td><math>206 + 11 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>123 + 9 =</math> _____</td> <td><math>150 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>91 + 9 =</math> _____</td> <td><math>59 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>121 + 9 =</math> _____</td> <td><math>68 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>139 + 9 =</math> _____</td> <td><math>64 + 11 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Richtig oder falsch ?</p> <p><math>(267 + 11) + 11 = 288</math></p>				$236 + 9 =$ _____	$206 + 11 =$ _____		$123 + 9 =$ _____	$150 + 11 =$ _____	$91 + 9 =$ _____	$59 + 11 =$ _____	$121 + 9 =$ _____	$68 + 11 =$ _____	$139 + 9 =$ _____	$64 + 11 =$ _____
$236 + 9 =$ _____	$206 + 11 =$ _____													
$123 + 9 =$ _____	$150 + 11 =$ _____													
$91 + 9 =$ _____	$59 + 11 =$ _____													
$121 + 9 =$ _____	$68 + 11 =$ _____													
$139 + 9 =$ _____	$64 + 11 =$ _____													
<p><b>Methoden</b></p>														


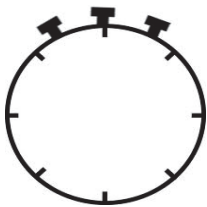
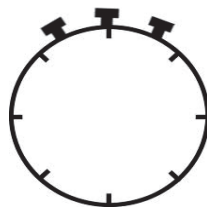
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°5</p>										
<p><b>Tag 1 : Wie viel fehlen bis zum nächsten Zehner ? Bis 100 ?</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td><math>78 + \_ = 80</math></td> <td><math>12 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>68 + \_ = 70</math></td> <td><math>83 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>29 + \_ = 30</math></td> <td><math>65 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>3 + \_ = 10</math></td> <td><math>14 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>37 + \_ = 40</math></td> <td><math>27 + \_ = 100</math></td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Die Lehrerin ist 42 Jahre alt. In wie viel Jahren wird sie 50 Jahre alt ?</p>				$78 + \_ = 80$	$12 + \_ = 100$	$68 + \_ = 70$	$83 + \_ = 100$	$29 + \_ = 30$	$65 + \_ = 100$	$3 + \_ = 10$	$14 + \_ = 100$	$37 + \_ = 40$	$27 + \_ = 100$
$78 + \_ = 80$	$12 + \_ = 100$												
$68 + \_ = 70$	$83 + \_ = 100$												
$29 + \_ = 30$	$65 + \_ = 100$												
$3 + \_ = 10$	$14 + \_ = 100$												
$37 + \_ = 40$	$27 + \_ = 100$												
<p><b>Tag 2 : Wie viel bis zum nächsten Zehner ? Bis 100 ?</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td><math>88 + \_ = 90</math></td> <td><math>37 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>51 + \_ = 60</math></td> <td><math>50 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>79 + \_ = 80</math></td> <td><math>39 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>15 + \_ = 20</math></td> <td><math>13 + \_ = 100</math></td> </tr> <tr> <td><math>6 + \_ = 10</math></td> <td><math>84 + \_ = 100</math></td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Au dieser Strecke von 100 km, rechne die Diastanz zwischen B und C ?</p> <div style="text-align: center;">  </div>				$88 + \_ = 90$	$37 + \_ = 100$	$51 + \_ = 60$	$50 + \_ = 100$	$79 + \_ = 80$	$39 + \_ = 100$	$15 + \_ = 20$	$13 + \_ = 100$	$6 + \_ = 10$	$84 + \_ = 100$
$88 + \_ = 90$	$37 + \_ = 100$												
$51 + \_ = 60$	$50 + \_ = 100$												
$79 + \_ = 80$	$39 + \_ = 100$												
$15 + \_ = 20$	$13 + \_ = 100$												
$6 + \_ = 10$	$84 + \_ = 100$												
<p><b>Methoden</b></p>													



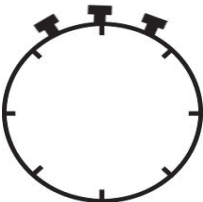
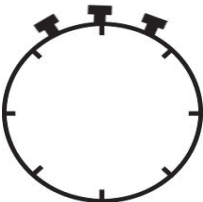
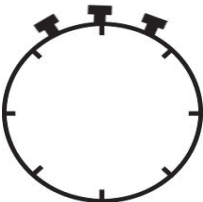
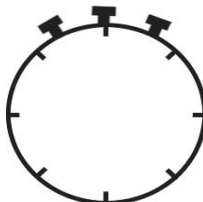
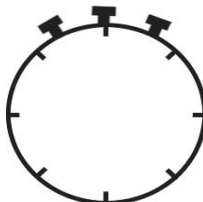
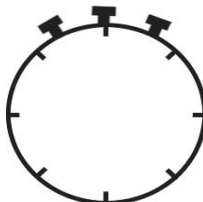
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°6</p>											
<p><b>Tag 1 : Eine Ziffer abziehen (ohne Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>14 - 2 = _____</td> <td>43 - 2 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>87 - 3 = _____</td> <td>88 - 8 = _____</td> </tr> <tr> <td>91 - 1 = _____</td> <td>75 - 4 = _____</td> </tr> <tr> <td>77 - 5 = _____</td> <td>51 - 1 = _____</td> </tr> <tr> <td>56 - 3 = _____</td> <td>48 - 5 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Ziehe einer Zahl 3 ab um 38 zu finden. Welche Zahl ist gemeint ?  34 - 36 - 35 - 33 - 41</p>				14 - 2 = _____	43 - 2 = _____		87 - 3 = _____	88 - 8 = _____	91 - 1 = _____	75 - 4 = _____	77 - 5 = _____	51 - 1 = _____	56 - 3 = _____	48 - 5 = _____
14 - 2 = _____	43 - 2 = _____													
87 - 3 = _____	88 - 8 = _____													
91 - 1 = _____	75 - 4 = _____													
77 - 5 = _____	51 - 1 = _____													
56 - 3 = _____	48 - 5 = _____													
<p><b>Tag 2 : Eine Ziffer abziehen (ohne Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>27 - 2 = _____</td> <td>74 - 4 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>47 - 3 = _____</td> <td>43 - 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>22 - 2 = _____</td> <td>17 - 5 = _____</td> </tr> <tr> <td>47 - 4 = _____</td> <td>27 - 1 = _____</td> </tr> <tr> <td>91 - 1 = _____</td> <td>49 - 4 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Peter ist 18 Jahre alt. Er ist 3 Jahre älter als Ludwig, sein kleiner Bruder.</p> <p>Wie alt ist Ludwig ?</p>				27 - 2 = _____	74 - 4 = _____		47 - 3 = _____	43 - 3 = _____	22 - 2 = _____	17 - 5 = _____	47 - 4 = _____	27 - 1 = _____	91 - 1 = _____	49 - 4 = _____
27 - 2 = _____	74 - 4 = _____													
47 - 3 = _____	43 - 3 = _____													
22 - 2 = _____	17 - 5 = _____													
47 - 4 = _____	27 - 1 = _____													
91 - 1 = _____	49 - 4 = _____													
<p><b>Methoden</b></p>														



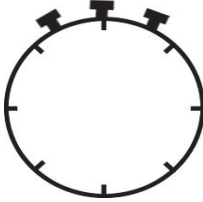
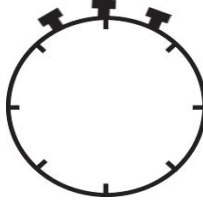
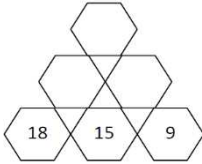
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°7</p>											
<p><b>Tag 1 : Eine Ziffer abziehen (mit Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>80 - 1 = _____</td> <td>58 - 9 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>41 - 9 = _____</td> <td>82 - 7 = _____</td> </tr> <tr> <td>40 - 5 = _____</td> <td>57 - 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>81 - 4 = _____</td> <td>61 - 5 = _____</td> </tr> <tr> <td>23 - 8 = _____</td> <td>98 - 9 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Ordne diese Minusaufgaben ein (vom kleinsten zum größten Ergebnis).  67 - 8 ; 65 - 7 ; 62 - 5</p>				80 - 1 = _____	58 - 9 = _____		41 - 9 = _____	82 - 7 = _____	40 - 5 = _____	57 - 9 = _____	81 - 4 = _____	61 - 5 = _____	23 - 8 = _____	98 - 9 = _____
80 - 1 = _____	58 - 9 = _____													
41 - 9 = _____	82 - 7 = _____													
40 - 5 = _____	57 - 9 = _____													
81 - 4 = _____	61 - 5 = _____													
23 - 8 = _____	98 - 9 = _____													
<p><b>Tag 2 : Eine Ziffer abziehen (mit Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>91 - 2 = _____</td> <td>31 - 6 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>84 - 5 = _____</td> <td>53 - 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>87 - 8 = _____</td> <td>15 - 8 = _____</td> </tr> <tr> <td>84 - 8 = _____</td> <td>75 - 8 = _____</td> </tr> <tr> <td>14 - 5 = _____</td> <td>55 - 7 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Ich bin eine Zahl zwischen 80 und 90. Wenn man mir 7 abzieht, ende ich mit 7.</p> <p>Wer bin ich ?</p>				91 - 2 = _____	31 - 6 = _____		84 - 5 = _____	53 - 6 = _____	87 - 8 = _____	15 - 8 = _____	84 - 8 = _____	75 - 8 = _____	14 - 5 = _____	55 - 7 = _____
91 - 2 = _____	31 - 6 = _____													
84 - 5 = _____	53 - 6 = _____													
87 - 8 = _____	15 - 8 = _____													
84 - 8 = _____	75 - 8 = _____													
14 - 5 = _____	55 - 7 = _____													
<p><b>Methoden</b></p>														

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°8</p>													
<p><b>Tag 1 : Ein oder mehrere Zehner abziehen.</b></p>			<p>Note : /10</p>													
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>31 - 10 = _____</td> <td>35 - 10 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>12 - 10 = _____</td> <td>27 - 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>80 - 60 = _____</td> <td>38 - 30 = _____</td> </tr> <tr> <td>47 - 30 = _____</td> <td>76 - 30 = _____</td> </tr> <tr> <td>90 - 70 = _____</td> <td>77 - 40 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Richtig oder falsch ?</p> <table border="0"> <tr> <td>(87 - 20) - 30 = 37 ?</td> <td>(98 - 10) - 50 = 28 ?</td> </tr> </table>				31 - 10 = _____	35 - 10 = _____		12 - 10 = _____	27 - 10 = _____	80 - 60 = _____	38 - 30 = _____	47 - 30 = _____	76 - 30 = _____	90 - 70 = _____	77 - 40 = _____	(87 - 20) - 30 = 37 ?	(98 - 10) - 50 = 28 ?
31 - 10 = _____	35 - 10 = _____															
12 - 10 = _____	27 - 10 = _____															
80 - 60 = _____	38 - 30 = _____															
47 - 30 = _____	76 - 30 = _____															
90 - 70 = _____	77 - 40 = _____															
(87 - 20) - 30 = 37 ?	(98 - 10) - 50 = 28 ?															
<p><b>Tag 2 : Ein oder mehrere Zehner abziehen.</b></p>			<p>Note : /10</p>													
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>51 - 30 = _____</td> <td>74 - 30 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>34 - 30 = _____</td> <td>22 - 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>24 - 10 = _____</td> <td>77 - 70 = _____</td> </tr> <tr> <td>97 - 80 = _____</td> <td>48 - 40 = _____</td> </tr> <tr> <td>24 - 20 = _____</td> <td>50 - 20 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Eine Schule hat für 94 € Bücher bestellt. Die Buchhandlung bietet einen Rabatt von 20 € an.</p> <p>Wieviel muss die Schule bezahlen ?</p>				51 - 30 = _____	74 - 30 = _____		34 - 30 = _____	22 - 10 = _____	24 - 10 = _____	77 - 70 = _____	97 - 80 = _____	48 - 40 = _____	24 - 20 = _____	50 - 20 = _____		
51 - 30 = _____	74 - 30 = _____															
34 - 30 = _____	22 - 10 = _____															
24 - 10 = _____	77 - 70 = _____															
97 - 80 = _____	48 - 40 = _____															
24 - 20 = _____	50 - 20 = _____															
<p><b>Methoden</b></p>																


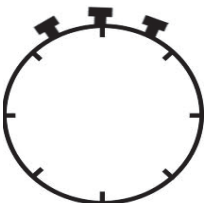
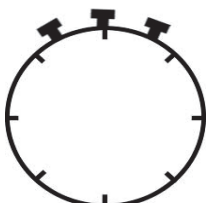




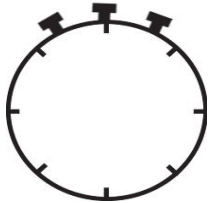
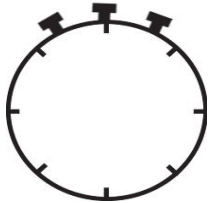
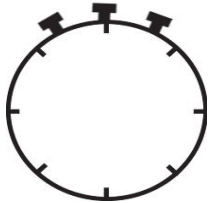
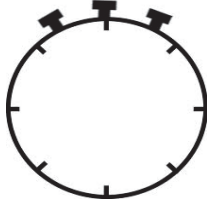
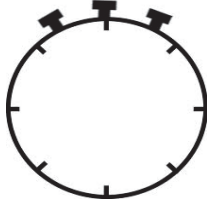
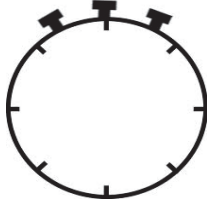
	<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2>	<h3 style="margin: 0;">Woche N°9</h3>
Vorname : _____		
<b>Tag 1 : Das Einmaleins von 2 bis 5 kennen.</b>		Note :    /10
<p><b>Ich rechne.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <math>2 \times 3 = \underline{\quad}</math>  <math>2 \times 1 = \underline{\quad}</math>  <math>2 \times 3 = \underline{\quad}</math>  <math>5 \times 9 = \underline{\quad}</math>  <math>3 \times 7 = \underline{\quad}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>4 \times 8 = \underline{\quad}</math>  <math>3 \times 3 = \underline{\quad}</math>  <math>3 \times 9 = \underline{\quad}</math>  <math>4 \times 9 = \underline{\quad}</math>  <math>3 \times 7 = \underline{\quad}</math> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		
<p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p style="text-align: center;">Ich male die Rechnungen an, wenn das Ergebnis 18 ist.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">6 x 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">7 x 2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">9 x 2</div> </div>		
<b>Tag 2 : Das Einmaleins von 2 bis 5 kennen.</b>		Note :    /10
<p><b>Ich rechne.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <math>3 \times 7 = \underline{\quad}</math>  <math>5 \times 9 = \underline{\quad}</math>  <math>2 \times 3 = \underline{\quad}</math>  <math>4 \times 1 = \underline{\quad}</math>  <math>3 \times 2 = \underline{\quad}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>4 \times 4 = \underline{\quad}</math>  <math>5 \times 8 = \underline{\quad}</math>  <math>5 \times 6 = \underline{\quad}</math>  <math>3 \times 8 = \underline{\quad}</math>  <math>2 \times 7 = \underline{\quad}</math> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		
<p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p style="text-align: center;">Ich habe 5 Käseschachteln für jeweils 6€ gekauft.</p> <p style="text-align: center;">Wie viel kostet es ?</p>		
<p><b>Methoden</b></p>          		



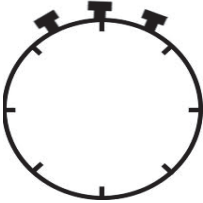
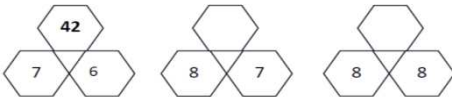
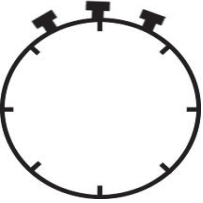
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°10</p>											
<p><b>Tag 1 : Das Doppelte rechnen (mit und ohne Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Doppelte von 13 = _____</td> <td>Doppelte von 14 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 49 = _____</td> <td>Doppelte von 31 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 46 = _____</td> <td>Doppelte von 14 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 8 = _____</td> <td>Doppelte von 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 31 = _____</td> <td>Doppelte von 11 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Ein Schüler arbeitet 6 Stunden am Tag. In zwei Tage hat er also .... Stunden gearbeitet.</p>				Doppelte von 13 = _____	Doppelte von 14 = _____		Doppelte von 49 = _____	Doppelte von 31 = _____	Doppelte von 46 = _____	Doppelte von 14 = _____	Doppelte von 8 = _____	Doppelte von 19 = _____	Doppelte von 31 = _____	Doppelte von 11 = _____
Doppelte von 13 = _____	Doppelte von 14 = _____													
Doppelte von 49 = _____	Doppelte von 31 = _____													
Doppelte von 46 = _____	Doppelte von 14 = _____													
Doppelte von 8 = _____	Doppelte von 19 = _____													
Doppelte von 31 = _____	Doppelte von 11 = _____													
<p><b>Tag 2 : Das Doppelte rechnen (mit und ohne Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Doppelte von 28 = _____</td> <td>Doppelte von 48 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 20 = _____</td> <td>Doppelte von 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 11 = _____</td> <td>Doppelte von 47 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 2 = _____</td> <td>Doppelte von 32 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 44 = _____</td> <td>Doppelte von 5 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Welche Zahlen zwischen 21 und 39 sind Doppelte ?</p>				Doppelte von 28 = _____	Doppelte von 48 = _____		Doppelte von 20 = _____	Doppelte von 10 = _____	Doppelte von 11 = _____	Doppelte von 47 = _____	Doppelte von 2 = _____	Doppelte von 32 = _____	Doppelte von 44 = _____	Doppelte von 5 = _____
Doppelte von 28 = _____	Doppelte von 48 = _____													
Doppelte von 20 = _____	Doppelte von 10 = _____													
Doppelte von 11 = _____	Doppelte von 47 = _____													
Doppelte von 2 = _____	Doppelte von 32 = _____													
Doppelte von 44 = _____	Doppelte von 5 = _____													
<p><b>Methoden</b></p>														

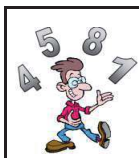
		<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°11</p>		
<b>Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (ohne Übertrag).</b>			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>53 + 12 = \underline{\quad}</math>  <math>53 + 44 = \underline{\quad}</math>  <math>11 + 44 = \underline{\quad}</math>  <math>25 + 31 = \underline{\quad}</math>  <math>42 + 42 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>15 + 13 = \underline{\quad}</math>  <math>31 + 44 = \underline{\quad}</math>  <math>22 + 34 = \underline{\quad}</math>  <math>35 + 44 = \underline{\quad}</math>  <math>23 + 11 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p style="margin: 0;">Finde und male die zwei Zahlen an, die zusammen 89 ergeben.</p> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">       52   -   53   -   27   -   68   -   22   -   37     </p>				$53 + 12 = \underline{\quad}$ $53 + 44 = \underline{\quad}$ $11 + 44 = \underline{\quad}$ $25 + 31 = \underline{\quad}$ $42 + 42 = \underline{\quad}$	$15 + 13 = \underline{\quad}$ $31 + 44 = \underline{\quad}$ $22 + 34 = \underline{\quad}$ $35 + 44 = \underline{\quad}$ $23 + 11 = \underline{\quad}$
$53 + 12 = \underline{\quad}$ $53 + 44 = \underline{\quad}$ $11 + 44 = \underline{\quad}$ $25 + 31 = \underline{\quad}$ $42 + 42 = \underline{\quad}$	$15 + 13 = \underline{\quad}$ $31 + 44 = \underline{\quad}$ $22 + 34 = \underline{\quad}$ $35 + 44 = \underline{\quad}$ $23 + 11 = \underline{\quad}$				
<b>Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (ohne Übertrag).</b>			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>53 + 14 = \underline{\quad}</math>  <math>11 + 44 = \underline{\quad}</math>  <math>55 + 43 = \underline{\quad}</math>  <math>42 + 12 = \underline{\quad}</math>  <math>23 + 13 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>55 + 42 = \underline{\quad}</math>  <math>23 + 21 = \underline{\quad}</math>  <math>45 + 31 = \underline{\quad}</math>  <math>43 + 22 = \underline{\quad}</math>  <math>23 + 13 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b>    Rechne die Zahlen zusammen, um die Pyramide zu ergänzen.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>				$53 + 14 = \underline{\quad}$ $11 + 44 = \underline{\quad}$ $55 + 43 = \underline{\quad}$ $42 + 12 = \underline{\quad}$ $23 + 13 = \underline{\quad}$	$55 + 42 = \underline{\quad}$ $23 + 21 = \underline{\quad}$ $45 + 31 = \underline{\quad}$ $43 + 22 = \underline{\quad}$ $23 + 13 = \underline{\quad}$
$53 + 14 = \underline{\quad}$ $11 + 44 = \underline{\quad}$ $55 + 43 = \underline{\quad}$ $42 + 12 = \underline{\quad}$ $23 + 13 = \underline{\quad}$	$55 + 42 = \underline{\quad}$ $23 + 21 = \underline{\quad}$ $45 + 31 = \underline{\quad}$ $43 + 22 = \underline{\quad}$ $23 + 13 = \underline{\quad}$				
<p><b>Methoden.</b></p>          					

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CE2</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°12</p>											
<p><b>Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (mit Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>61 + 79 = _____</td> <td>34 + 39 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>31 + 19 = _____</td> <td>25 + 65 = _____</td> </tr> <tr> <td>49 + 29 = _____</td> <td>67 + 26 = _____</td> </tr> <tr> <td>78 + 86 = _____</td> <td>18 + 34 = _____</td> </tr> <tr> <td>87 + 39 = _____</td> <td>31 + 69 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Addiere 2 Zahlen um 49 zu finden. Es gibt 2 Möglichkeiten.</p> <p>4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45</p>				61 + 79 = _____	34 + 39 = _____		31 + 19 = _____	25 + 65 = _____	49 + 29 = _____	67 + 26 = _____	78 + 86 = _____	18 + 34 = _____	87 + 39 = _____	31 + 69 = _____
61 + 79 = _____	34 + 39 = _____													
31 + 19 = _____	25 + 65 = _____													
49 + 29 = _____	67 + 26 = _____													
78 + 86 = _____	18 + 34 = _____													
87 + 39 = _____	31 + 69 = _____													
<p><b>Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mit einer anderen zweistelligen Zahl zusammenrechnen (mit Übertrag).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>71 + 39 = _____</td> <td>63 + 78 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>33 + 38 = _____</td> <td>69 + 57 = _____</td> </tr> <tr> <td>93 + 19 = _____</td> <td>71 + 59 = _____</td> </tr> <tr> <td>58 + 29 = _____</td> <td>33 + 89 = _____</td> </tr> <tr> <td>57 + 84 = _____</td> <td>24 + 57 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Ein Gärtner wollte 57 Rosen bestellen. Er hat aber 8 Rosen zu viel bestellt.</p> <p>Wie viele Rosen hat er wirklich bestellt ?</p>				71 + 39 = _____	63 + 78 = _____		33 + 38 = _____	69 + 57 = _____	93 + 19 = _____	71 + 59 = _____	58 + 29 = _____	33 + 89 = _____	57 + 84 = _____	24 + 57 = _____
71 + 39 = _____	63 + 78 = _____													
33 + 38 = _____	69 + 57 = _____													
93 + 19 = _____	71 + 59 = _____													
58 + 29 = _____	33 + 89 = _____													
57 + 84 = _____	24 + 57 = _____													
<p><b>Methoden</b></p>														

	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CE2</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°13</p>
<p><b>Tag 1 : 9 oder 11 abziehen.</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>
<p><b>Ich rechne.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <math>188 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>100 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>376 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>167 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>213 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>157 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>122 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>372 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>53 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>223 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p style="text-align: center;">In einem Bus gibt es 53 Plätze. 9 Plätze sind frei. Wie viele Plätze sind besetzt ?</p>		
<p><b>Tag 2 : 9 oder 11 abziehen.</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>
<p><b>Ich rechne.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <math>336 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>90 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>485 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>323 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>385 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>225 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>285 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>354 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>447 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>307 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p style="text-align: center;">Welche Rechnung ist unmöglich ?  <math>(18-11) - 11</math>                  <math>(27-11) - 11</math></p>		
<p><b>Methoden</b></p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black;"></div>		

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CE2</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°14</p>											
<p><b>Tag 1 : Zwei zweistelligen Zahlen subtrahieren (abziehen).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>15 - 12 = _____</td> <td>84 - 43 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>31 - 21 = _____</td> <td>62 - 31 = _____</td> </tr> <tr> <td>58 - 53 = _____</td> <td>22 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>48 - 32 = _____</td> <td>71 - 51 = _____</td> </tr> <tr> <td>16 - 11 = _____</td> <td>71 - 51 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Welche Zahl steht am Ende ?  79 → - 10 → ? → - 22 → ? → - 15 → ???</p>				15 - 12 = _____	84 - 43 = _____		31 - 21 = _____	62 - 31 = _____	58 - 53 = _____	22 - 11 = _____	48 - 32 = _____	71 - 51 = _____	16 - 11 = _____	71 - 51 = _____
15 - 12 = _____	84 - 43 = _____													
31 - 21 = _____	62 - 31 = _____													
58 - 53 = _____	22 - 11 = _____													
48 - 32 = _____	71 - 51 = _____													
16 - 11 = _____	71 - 51 = _____													
<p><b>Tag 2 : Zwei zweistelligen Zahlen subtrahieren (abziehen).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table> <tr> <td>59 - 12 = _____</td> <td>22 - 12 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>64 - 62 = _____</td> <td>32 - 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>83 - 63 = _____</td> <td>87 - 64 = _____</td> </tr> <tr> <td>38 - 12 = _____</td> <td>99 - 47 = _____</td> </tr> <tr> <td>56 - 44 = _____</td> <td>76 - 25 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>97 – 65 : ist die Anzahl der bleibenden Zähne (Zähne eines Erwachsenen).  Welche Zahl ist es ?</p>				59 - 12 = _____	22 - 12 = _____		64 - 62 = _____	32 - 12 = _____	83 - 63 = _____	87 - 64 = _____	38 - 12 = _____	99 - 47 = _____	56 - 44 = _____	76 - 25 = _____
59 - 12 = _____	22 - 12 = _____													
64 - 62 = _____	32 - 12 = _____													
83 - 63 = _____	87 - 64 = _____													
38 - 12 = _____	99 - 47 = _____													
56 - 44 = _____	76 - 25 = _____													
<p><b>Methoden</b></p>														

		<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <p style="margin: 0;">CE2</p> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°15</p>		
<b>Tag 2 : das Einmaleins mit 6, 7 und 8 kennen.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p style="text-align: center;">Beobachte die erste Pyramide und ergänze dann die zwei nächsten :</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>				$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<b>Tag 2 : das Einmaleins mit 6, 7 und 8 kennen.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p style="margin-top: 20px;">Die Mars-Männchen greifen die Erde an. In ihrem Raumschiff gibt es 6 Reihen mit jeweils 9 Sessel.</p> <p style="margin-top: 10px;">Wie viele Plätze gibt es in dem Raumschiff ?</p>				$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p><b>Methoden</b></p>					



# Mathe Express Rallye

CE2

Woche N°16

Vorname :

## Tag 1 : Mal 10 und 100 nehmen.

Note : /10

### Ich rechne.

$29 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 100 = \underline{\quad}$

$140 \times 10 = \underline{\quad}$

$38 \times 100 = \underline{\quad}$

$44 \times 10 = \underline{\quad}$

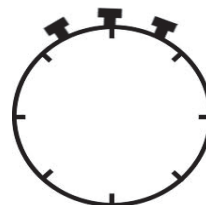
$60 \times 100 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$139 \times 100 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$25 \times 100 = \underline{\quad}$



### Ich spiele mit den Zahlen.

Ein Gesellschaftsspiel kostet 68€. Die Schule bestellt 10 Exemplare.  
Wie viel kostet es ?

## Tag 2 : Mal 10 und 100 nehmen.

Note : /10

### Ich rechne.

$34 \times 10 = \underline{\quad}$

$115 \times 100 = \underline{\quad}$

$14 \times 10 = \underline{\quad}$

$41 \times 100 = \underline{\quad}$

$37 \times 10 = \underline{\quad}$

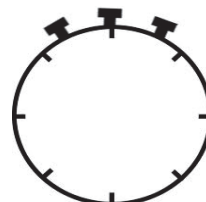
$19 \times 100 = \underline{\quad}$

$23 \times 10 = \underline{\quad}$

$92 \times 100 = \underline{\quad}$

$65 \times 10 = \underline{\quad}$

$69 \times 100 = \underline{\quad}$



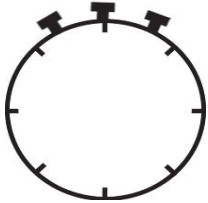

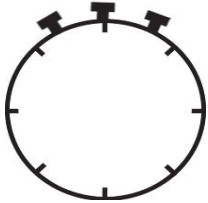
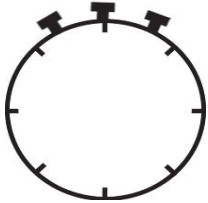
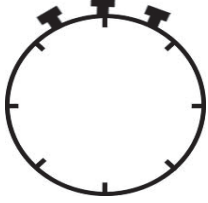
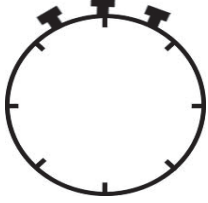
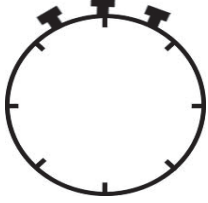


### Ich spiele mit den Zahlen.

<div><div>x 10</div><div>x 100</div></div>		
5		
87		
261		

## Methoden



		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°17</p>											
<p><b>Tag 1 : Eine Plusaufgabe mit Lücke rechnen.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td><math>19 + \_ = 55</math></td> <td><math>44 + \_ = 64</math></td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>29 + \_ = 47</math></td> <td><math>50 + \_ = 61</math></td> </tr> <tr> <td><math>57 + \_ = 73</math></td> <td><math>20 + \_ = 57</math></td> </tr> <tr> <td><math>18 + \_ = 53</math></td> <td><math>53 + \_ = 79</math></td> </tr> <tr> <td><math>37 + \_ = 71</math></td> <td><math>38 + \_ = 73</math></td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Auf dieser 90km-langen Strecke, welche Distanz entspricht der Punktierung ?</p>  <p style="text-align: center;">62 km</p>				$19 + \_ = 55$	$44 + \_ = 64$		$29 + \_ = 47$	$50 + \_ = 61$	$57 + \_ = 73$	$20 + \_ = 57$	$18 + \_ = 53$	$53 + \_ = 79$	$37 + \_ = 71$	$38 + \_ = 73$
$19 + \_ = 55$	$44 + \_ = 64$													
$29 + \_ = 47$	$50 + \_ = 61$													
$57 + \_ = 73$	$20 + \_ = 57$													
$18 + \_ = 53$	$53 + \_ = 79$													
$37 + \_ = 71$	$38 + \_ = 73$													
<p><b>Tag 1 : Eine Plusaufgabe mit Lücke rechnen.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td><math>51 + \_ = 63</math></td> <td><math>27 + \_ = 41</math></td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>53 + \_ = 65</math></td> <td><math>60 + \_ = 92</math></td> </tr> <tr> <td><math>50 + \_ = 83</math></td> <td><math>14 + \_ = 51</math></td> </tr> <tr> <td><math>19 + \_ = 36</math></td> <td><math>57 + \_ = 95</math></td> </tr> <tr> <td><math>24 + \_ = 55</math></td> <td><math>37 + \_ = 53</math></td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen.</b></p> <p>Opa ist 83 Jahre alt. In ..... Jahren, wird er ein Hundertjähriger sein.</p>				$51 + \_ = 63$	$27 + \_ = 41$		$53 + \_ = 65$	$60 + \_ = 92$	$50 + \_ = 83$	$14 + \_ = 51$	$19 + \_ = 36$	$57 + \_ = 95$	$24 + \_ = 55$	$37 + \_ = 53$
$51 + \_ = 63$	$27 + \_ = 41$													
$53 + \_ = 65$	$60 + \_ = 92$													
$50 + \_ = 83$	$14 + \_ = 51$													
$19 + \_ = 36$	$57 + \_ = 95$													
$24 + \_ = 55$	$37 + \_ = 53$													
<p><b>Methoden</b></p>														

Vorname:

### Tag1: Zweistellige Zahlen subtrahieren (mit Übertrag).

**Note : /10**

## Ich rechne

$$57 - 18 = \underline{\quad}$$

$$46 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$95 - 57 =$$

$$25 - 19 =$$

$$43 - 14 =$$

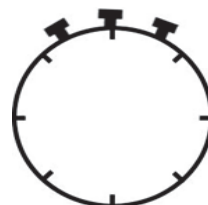
$$97 - 58 =$$

$$82 - 27 =$$

$$60 - 18 =$$

$$29 - 10 =$$

$$47 - 18 =$$



## Ich spiele mit den Zahlen

Anais hat 67 Armbänder. Sie behält nur ihre 28 Lieblingsarmbänder. Sie schenkt ihrer Schwester Charlotte die restlichen, weil sie gar keine hat. Charlotte freut sich und sagt: "ich habe 26 Armbänder bekommen!!"

Hat sie recht? Schreibe ja oder nein.

## Tag2: Zweistellige Zahlen subtrahieren (mit Übertrag).

**Note : /10**

## Ich rechne

$$94 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$80 - 21 =$

$73 - 26 =$

$$45 - 18 =$$

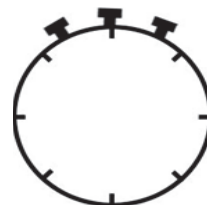
$$36 - 19 =$$

$$50 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$37 - 29 = \underline{\quad}$

$$20 - 19 =$$



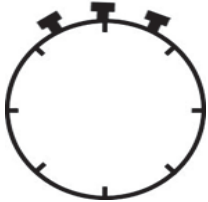
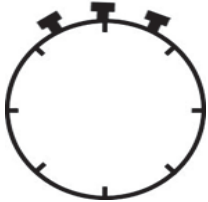
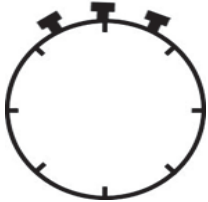
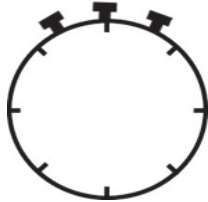
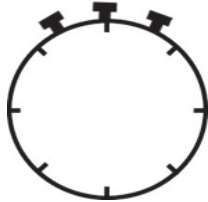
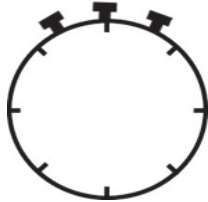
$$30 - 18 =$$



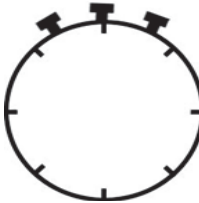
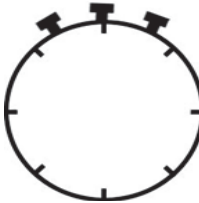
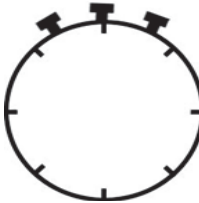
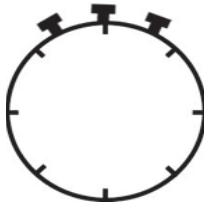
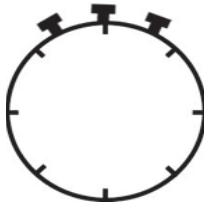
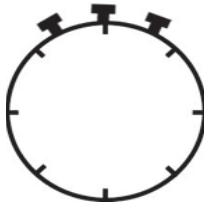




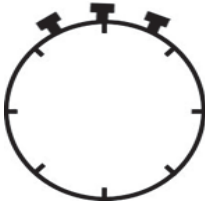
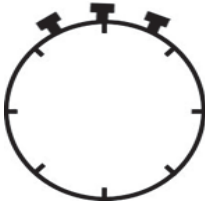
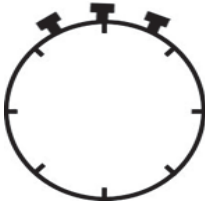
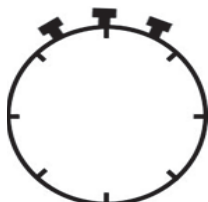
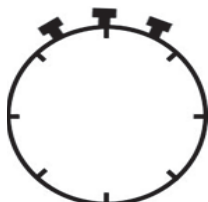
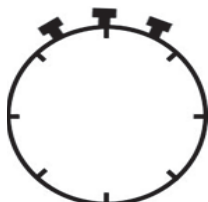
## Ich spiele mit den Zahlen

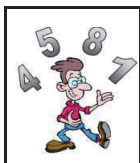

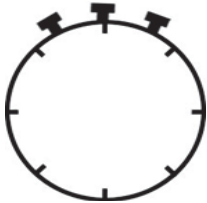
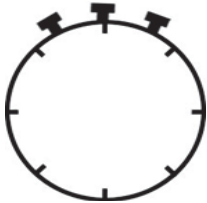
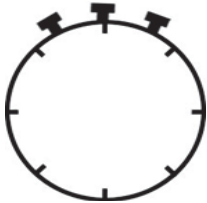
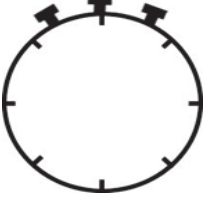
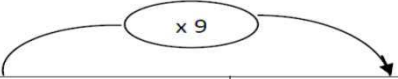
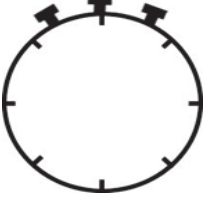
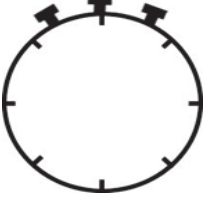
Herr Hühnerstall hatte 76 Hennen. Er hat 39 Hennen auf dem Markt verkauft.  
Wie viel Hennen hat er jetzt?

## Methoden:

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname : _____</p>	<p>Woche N°19</p>											
<p><b>Tag 1: ich multipliziere mit Zehnern und Hundertern</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td><math>70 \times 50 =</math> _____</td> <td><math>70 \times 800 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>90 \times 30 =</math> _____</td> <td><math>5 \times 900 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>40 \times 20 =</math> _____</td> <td><math>7 \times 800 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>8 \times 30 =</math> _____</td> <td><math>60 \times 900 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>4 \times 40 =</math> _____</td> <td><math>90 \times 100 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <p>Rechne jede Zahl x 50 und schreibe die Ergebnisse.</p> <p>4 - 10 - 7 - 3 - 80</p>				$70 \times 50 =$ _____	$70 \times 800 =$ _____		$90 \times 30 =$ _____	$5 \times 900 =$ _____	$40 \times 20 =$ _____	$7 \times 800 =$ _____	$8 \times 30 =$ _____	$60 \times 900 =$ _____	$4 \times 40 =$ _____	$90 \times 100 =$ _____
$70 \times 50 =$ _____	$70 \times 800 =$ _____													
$90 \times 30 =$ _____	$5 \times 900 =$ _____													
$40 \times 20 =$ _____	$7 \times 800 =$ _____													
$8 \times 30 =$ _____	$60 \times 900 =$ _____													
$4 \times 40 =$ _____	$90 \times 100 =$ _____													
<p><b>Tag 2: Ich multipliziere mit Zehnern und Hundertern</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td><math>60 \times 80 =</math> _____</td> <td><math>6 \times 900 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>7 \times 80 =</math> _____</td> <td><math>40 \times 100 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>8 \times 10 =</math> _____</td> <td><math>20 \times 100 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>80 \times 40 =</math> _____</td> <td><math>3 \times 400 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>20 \times 90 =</math> _____</td> <td><math>30 \times 500 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <p>Welche Rechnung hat das größte Ergebnis?</p> <p>( 6 x 90) ( 8 x 80) (60 x 10)</p>				$60 \times 80 =$ _____	$6 \times 900 =$ _____		$7 \times 80 =$ _____	$40 \times 100 =$ _____	$8 \times 10 =$ _____	$20 \times 100 =$ _____	$80 \times 40 =$ _____	$3 \times 400 =$ _____	$20 \times 90 =$ _____	$30 \times 500 =$ _____
$60 \times 80 =$ _____	$6 \times 900 =$ _____													
$7 \times 80 =$ _____	$40 \times 100 =$ _____													
$8 \times 10 =$ _____	$20 \times 100 =$ _____													
$80 \times 40 =$ _____	$3 \times 400 =$ _____													
$20 \times 90 =$ _____	$30 \times 500 =$ _____													
<p><b>Methoden</b></p>														

		<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°20</p>											
<b>Tag 1: Ich kenne die Hälfte und das Viertel (die Zahlen sind Vielfache von 4).</b>			Note :    /10											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Hälfte von 172 = _____</td> <td style="width: 50%;">Viertel von 132 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 140 = _____</td> <td>Viertel von 144 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 24 = _____</td> <td>Viertel von 132 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 120 = _____</td> <td>Viertel von 140 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 136 = _____</td> <td>Viertel von 80 = _____</td> </tr> </table>				Hälfte von 172 = _____	Viertel von 132 = _____		Hälfte von 140 = _____	Viertel von 144 = _____	Hälfte von 24 = _____	Viertel von 132 = _____	Hälfte von 120 = _____	Viertel von 140 = _____	Hälfte von 136 = _____	Viertel von 80 = _____
Hälfte von 172 = _____	Viertel von 132 = _____													
Hälfte von 140 = _____	Viertel von 144 = _____													
Hälfte von 24 = _____	Viertel von 132 = _____													
Hälfte von 120 = _____	Viertel von 140 = _____													
Hälfte von 136 = _____	Viertel von 80 = _____													
<p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <p>Léon , Léonie, Paul und Paula spielen mit 48 Karten. Léonie teilt alle Karten aus.</p> <p>Wie viel Karten bekommt jeder?</p>														
<b>Tag 2: Ich kenne die Hälfte und das Viertel (die Zahlen kann man durch 4 teilen.).</b>			Note :    /10											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Hälfte von 184 = _____</td> <td style="width: 50%;">Viertel von 20 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 24 = _____</td> <td>Viertel von 40 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 12 = _____</td> <td>Viertel von 128 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 136 = _____</td> <td>Viertel von 24 = _____</td> </tr> <tr> <td>Hälfte von 76 = _____</td> <td>Viertel von 76 = _____</td> </tr> </table>				Hälfte von 184 = _____	Viertel von 20 = _____		Hälfte von 24 = _____	Viertel von 40 = _____	Hälfte von 12 = _____	Viertel von 128 = _____	Hälfte von 136 = _____	Viertel von 24 = _____	Hälfte von 76 = _____	Viertel von 76 = _____
Hälfte von 184 = _____	Viertel von 20 = _____													
Hälfte von 24 = _____	Viertel von 40 = _____													
Hälfte von 12 = _____	Viertel von 128 = _____													
Hälfte von 136 = _____	Viertel von 24 = _____													
Hälfte von 76 = _____	Viertel von 76 = _____													
<p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <p>Ergänze mit der Hälfte von der Zahl davor.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">680</td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> </tr> </table>				680										
680														
<p><b>Methoden</b></p>          														

		<h1>Math Express Rallye</h1> <h2>CE2</h2> <p>Vorname: _____</p>	<p>Woche N°21</p>											
<p><b>Tag 1: Ich teile durch 10 und 20. (Ohne Dezimalzahl).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>460 : 10 = _____</td> <td>720 : 20 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>440 : 10 = _____</td> <td>200 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>260 : 10 = _____</td> <td>560 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>830 : 10 = _____</td> <td>860 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>630 : 10 = _____</td> <td>20 : 20 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <p>10 Freunde feiern im Restaurant Geburtstag. Der Kellner bringt die Rechnung. Sie müssen insgesamt 450€ bezahlen. Wie viel bezahlt jeder?</p>				460 : 10 = _____	720 : 20 = _____		440 : 10 = _____	200 : 20 = _____	260 : 10 = _____	560 : 20 = _____	830 : 10 = _____	860 : 20 = _____	630 : 10 = _____	20 : 20 = _____
460 : 10 = _____	720 : 20 = _____													
440 : 10 = _____	200 : 20 = _____													
260 : 10 = _____	560 : 20 = _____													
830 : 10 = _____	860 : 20 = _____													
630 : 10 = _____	20 : 20 = _____													
<p><b>Tag 2: Ich teile durch 10 und 20. (Ohne Dezimalzahl).</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>650 : 10 = _____</td> <td>780 : 20 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>920 : 10 = _____</td> <td>780 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>930 : 10 = _____</td> <td>440 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>390 : 10 = _____</td> <td>20 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>650 : 10 = _____</td> <td>40 : 20 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <p>Wie viel 20 € Scheine bekommt man gegen einen 500€ Schein und einen 200€ Schein?</p>				650 : 10 = _____	780 : 20 = _____		920 : 10 = _____	780 : 20 = _____	930 : 10 = _____	440 : 20 = _____	390 : 10 = _____	20 : 20 = _____	650 : 10 = _____	40 : 20 = _____
650 : 10 = _____	780 : 20 = _____													
920 : 10 = _____	780 : 20 = _____													
930 : 10 = _____	440 : 20 = _____													
390 : 10 = _____	20 : 20 = _____													
650 : 10 = _____	40 : 20 = _____													
<p><b>Methoden</b></p>														

		<h1>Math Express Rallye</h1> <p>CE2</p> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°22</p>																	
<p><b>Tag 1: mit 9 multiplizieren.</b></p>			<p>Note : /10</p>																	
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>17 x 9 = _____</td> <td>78 x 9 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>13 x 9 = _____</td> <td>94 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>7 x 9 = _____</td> <td>72 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>11 x 9 = _____</td> <td>31 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>14 x 9 = _____</td> <td>40 x 9 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <p>9 Kinder haben jeweils 31 Bonbons bekommen. Wie viel Bonbons haben alle Kinder?</p>				17 x 9 = _____	78 x 9 = _____		13 x 9 = _____	94 x 9 = _____	7 x 9 = _____	72 x 9 = _____	11 x 9 = _____	31 x 9 = _____	14 x 9 = _____	40 x 9 = _____						
17 x 9 = _____	78 x 9 = _____																			
13 x 9 = _____	94 x 9 = _____																			
7 x 9 = _____	72 x 9 = _____																			
11 x 9 = _____	31 x 9 = _____																			
14 x 9 = _____	40 x 9 = _____																			
<p><b>Tag 2: mit 9 multiplizieren.</b></p>			<p>Note : /10</p>																	
<p><b>Ich rechne.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>19 x 9 = _____</td> <td>33 x 9 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>9 x 9 = _____</td> <td>75 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>6 x 9 = _____</td> <td>33 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>18 x 9 = _____</td> <td>64 x 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>4 x 9 = _____</td> <td>79 x 9 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Ich spiele mit den Zahlen</b></p> <table border="1"> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>57</td> <td></td> </tr> </table> 				19 x 9 = _____	33 x 9 = _____		9 x 9 = _____	75 x 9 = _____	6 x 9 = _____	33 x 9 = _____	18 x 9 = _____	64 x 9 = _____	4 x 9 = _____	79 x 9 = _____	6		23		57	
19 x 9 = _____	33 x 9 = _____																			
9 x 9 = _____	75 x 9 = _____																			
6 x 9 = _____	33 x 9 = _____																			
18 x 9 = _____	64 x 9 = _____																			
4 x 9 = _____	79 x 9 = _____																			
6																				
23																				
57																				
<p><b>Methoden</b></p>																				