
Mode d'emploi Anagraph

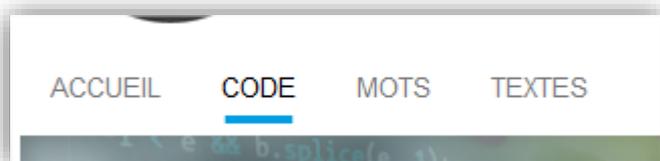
Au préalable, il faudra se créer un compte en cliquant sur le bouton s'inscrire en haut à droite.

Il faudra entrer une adresse mail, un nom d'utilisateur et un mot de passe.



Etape 1 : la progression d'étude des correspondances graphophonémiques et des graphèmes muets.

Cliquez sur l'onglet « code » afin de sélectionner les correspondances graphophonémiques et les graphèmes muets que vous avez explicitement enseignés.



Indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. Le numéro 1 correspond à la semaine de rentrée des classes. N'oubliez pas d'enregistrer votre travail avant de changer d'onglet !

Graphème ↓	Phonème ↑	Exemples ↑	Semaines
a	muet	saoul	<input type="text"/>
a a	[e] [ɛ]	effrayant rayure	<input type="text"/>
a à â	[a], [ɑ]	avocat, patte à pâte	1 <input type="text"/>

Etape 2 : les mots outils étudiés.

Cliquez sur l'onglet « mots » si vous souhaitez ajouter à l'analyse les mots entiers que vous avez demandé à vos élèves de mémoriser.



S'ils figurent dans les mots de base, indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux.

MOTS DE BASE

Enregistrer

<i>Graphème</i>	<i>Semaines</i>	<i>Graphème</i>	<i>Semaines</i>
aller	<input type="text" value=""/>	me	<input type="text" value=""/>
au	<input type="text" value="10"/>	mon	<input type="text" value="15"/>
avec	<input type="text" value="5"/>	ne	<input type="text" value="5"/>
avoir	<input type="text" value="2"/>	nous	<input type="text" value=""/>

S'ils n'y figurent pas, ajoutez-les dans les mots spécifiques et précisez leur semaine d'étude avant de les enregistrer.

MOTS SPÉCIFIQUES

Ajouter un mot spécifique :

<u>Mot</u>	<u>Phonemes</u>	<u>Semaine</u>
demain	[dœmɛ̃]	<input type="text" value="24"/>

Etape 3 : Analyser les textes étudiés

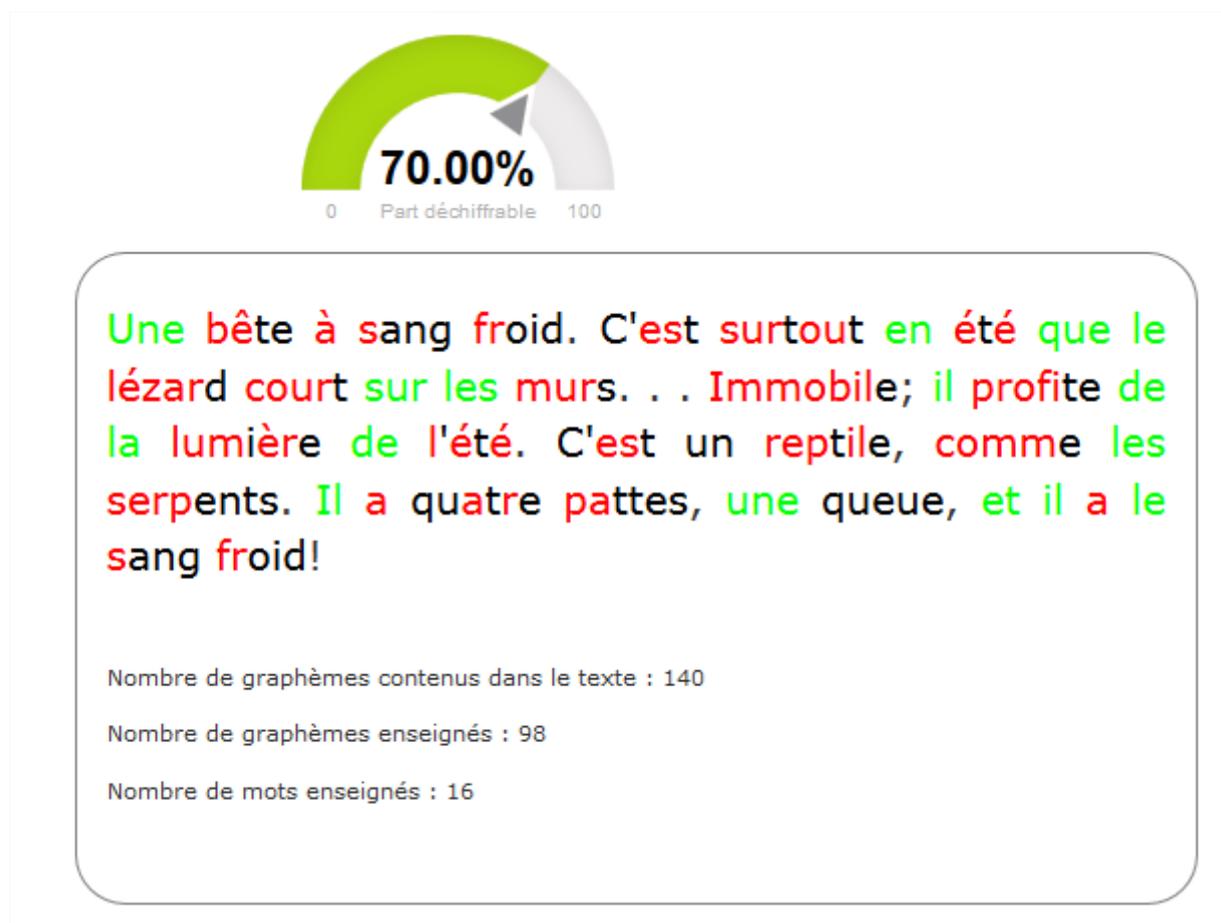
Cliquez sur l'onglet « textes » pour ouvrir la page sur laquelle vous pourrez insérer le texte que vous souhaitez analyser.



Écrivez-le dans le cadre prévu à cet effet ou déposez-le en effectuant un copier-coller.

Titre	<input type="text" value="Qui est le lézard ?"/>
Semaine d'étude	<input type="text" value="12"/>
Texte	<p>Une bête à sang froid. C'est surtout en été que le lézard court sur les murs... Immobile; il profite de la lumière de l'été. C'est un reptile, comme les serpents. Il a quatre pattes, une queue, et il a le sang froid !</p>

Demandez l'analyse du texte afin d'obtenir la part directement déchiffable par les élèves. Vous accédez ainsi au contenu linguistique du texte étudié, autrement dit à la valeur des graphèmes et à leur nombre.



Notes :

Si vous faites un copier/coller de vos textes depuis un traitement de texte, mieux vaut utiliser la police Times New Roman qui sera mieux reconnue par l'application.

Analyse

Vous obtenez :

- la part de texte directement déchiffrable par les élèves en pourcentage,
- un texte coloré : les graphèmes enseignés apparaissent en rouge, les mots enseignés en vert. Le reste du texte apparait en noir,
- le nombre total de graphèmes du texte,
- le nombre de graphèmes enseignés,
- le nombre de mots enseignés,

Vous avez la possibilité de faire apparaître les graphèmes muets en gris en les sélectionnant dans précisions lettres muettes.

<u>Précisions lettres muettes</u>			
d	muet	3	<input checked="" type="checkbox"/>
e	diacritique	2	<input checked="" type="checkbox"/>
e	muet	7	<input checked="" type="checkbox"/>
g	muet	2	<input checked="" type="checkbox"/>
s	du pluriel	3	<input checked="" type="checkbox"/>
t	verbal	2	<input checked="" type="checkbox"/>
t	muet	3	<input checked="" type="checkbox"/>

Vous avez la possibilité d'enregistrer le texte au format word pour l'utiliser avec vos élèves.

Une bête à sang froid. C'est surtout en été que le lézard court sur les murs. . .

Immobilité; il profite de la lumière de l'été.

C'est un reptile, comme les serpents. Il a

quatre pattes, une queue, et il a le sang

froid !