

Cycle 3		Objectifs d'apprentissage Être capable :	Niveau de classe	Activité(s)	Outil(s) Support(s)	
	Prévenir		<i>Reconnaître des objets pouvant présenter un risque.</i>	CE2 CM1	- <i>Classer les objets et matières dangereuse qui brûlent , empoisonnent, étouffent. (classer des images et classer des situations en fonction de leur dangerosité)</i> - <i>Créer des affichages pour l'école.</i>	<i>Fiches maif cycle 3</i>
			<i>Repérer une situation de danger et identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier. (accidents domestiques et sécurité routière).</i>	CE2 CM1	- <i>Identifier des situations dangereuses dans la rue et à la maison.</i> - <i>Découvrir quelques notions d'électricité pour se mettre en sécurité.</i>	<i>Fiches scénarios « protection »</i> <i>Fiches maif cycle 3 page 84 et 90 activités en lien avec le programme de sciences.</i>
			<i>Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger.</i>	CM1	- <i>Rédiger des règles de sécurité.</i>	
	Protéger		<i>Respecter les consignes données et se mettre hors de danger pour éviter un sur accident.</i>	CM1	- <i>Analyse de situations</i> - <i>Jeux de rôles.</i>	
			<i>Se protéger et protéger autrui des conséquences de l'accident.</i>	CM1 CM2	- <i>Apprendre les premiers gestes de secours en classe ou avec une infirmière ou un pompier.</i> - <i>Savoir agir en attendant les secours.</i>	<i>Fiche protéger aider donner l'alerte.</i> <i>Scénarii :protéger cartes questions</i>
		<i>S'impliquer dans des mesures de protection collective.</i>	CE2 CM1	- <i>exercices d'évacuation, conduites à tenir en cas d'inondation, tremblement de terre...</i>	<i>Fiche maif page 93</i>	

Alerter	<i>Demander de l'aide en sollicitant l'adulte, en composant le 15, en choisissant le service le plus adapté (15,17,18)</i>	CM1 CM2	- Réaliser un affichage des services à appeler avec leurs numéros de téléphone et leurs fonctions précise. - Connaître le monde de la santé fiche maif p.111 en lien avec l'éducation civique.	
	<i>Répondre aux questions du médecin régulateur (donner son nom, se situer, décrire ce qui se passe)</i>	CE2	- Jeux de rôles	Fiches scénarii Alerter.
	<i>de décrire précisément un fait ou une situation.</i>	CM1 CM2	- Travail sur les notions de conscience et inconscience. - Savoir vérifier la respiration (en lien avec les sciences.) - Jeu de rôles: fiche maif p.110	Fiche « conscience ou inconscience » fiche gestes victime inconsciente
	<i>d'indiquer la localisation de la lésion et de décrire son aspect.</i>	CM2	En lien avec les sciences: le corps humain.	Fiche « situer une blessure »
Intervenir	<i>d'appliquer les consignes données et rassurer la victime.</i>	CM1 CM2	- Agir sur les conseils du médecin régulateur : allonger le blessé, le mettre en PLS.	Fiche maif page 120:PLS
	<i>de faire face à une situation simple, victime consciente avec :</i> - un traumatisme, - une brûlure, - un saignement.	CE2 CM1	- travail sur le squelette en lien avec les sciences. - apprendre les gestes de premier secours (brûlures, saignements, traumatisme) - jeux de rôle	- cartes secourir - fiche gestes traumatisme dos - fiche gestes traumatisme membres et saignements de nez - Fiches évaluation trauma,brulure