

























Programmes de cycle 3 - **MATHEMATIQUES - Nombres et Calculs**

Référence : compétences du socle commun	Attendus de fin de cycle 2	Repères de progressivité			Attendus de fin de cycle 3	
		1 <sup>er</sup> niveau correspondant au niveau CM1	2 <sup>ème</sup> niveau correspondant au niveau CM2	3 <sup>ème</sup> niveau correspondant au niveau 6 <sup>ème</sup>		
<p><b>Communiquer DDS 1, 3</b></p> <p>Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.</p> <p><b>Raisonnement DDS 2, 3, 4</b></p> <p>Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.</p> <p>Progresser collectivement dans une investigation en sachant</p>	<p>Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.</p> <p>Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.</p>	 Composer, décomposer, comparer, ranger, encadrer les grands nombres : million jusqu'aux milliards			<p>Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.</p>	
		 Comprendre et utiliser les fractions simples				 Comprendre et utiliser les fractions équivalentes (quotient égaux) Comprendre et utiliser les fractions comme quotient de deux nombres
		 Comprendre et utiliser les nombres décimaux				
		 Décimaux au centième	 Décimaux au dix-millième			
		 Additions et soustractions de nombres entiers et décimaux				

<p>prendre en compte le point de vue d'autrui.</p> <p>Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.</p> <p><b>Calculer DDS 4</b></p> <p>Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).</p> <p>Contrôler la vraisemblance de ses résultats.</p> <p>Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.</p>	<p><b>Calculer avec des nombres entiers</b></p>	 Multiplication des nombres entiers		<p>Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux</p>	
					 Multiplication des nombres entiers par un décimal
					 Multiplication de deux décimaux
		 Division à un chiffre (quotient entier)	 Division à deux chiffres (quotient décimal)		
					 Division d'un décimal par un entier
		 Connaître et utiliser les tables de multiplication			
		 Estimer l'ordre de grandeur			
					 Utiliser les critères de divisibilité

		 Utiliser différentes présentations pour communiquer les calculs (fractions ou écritures décimales)		Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, des nombres décimaux et le calcul	
	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.	 Résoudre des problèmes sur les entiers (4 opérations)			
			 Résoudre des problèmes avec les nombres décimaux		
			 Résoudre des problèmes de proportionnalité simple		 Résoudre des problèmes de proportionnalité complexe Résoudre des problèmes de pourcentages (utiliser un taux de pourcentage)
		 Résoudre des problèmes à étapes			
		 Lire, utiliser et construire des graphiques et tableaux			
			 Construire des diagrammes en bâtons et circulaires		