

## **B2i et internet**

### **1) Sécuriser la navigation.**

- a) Pages d'accueil.

**CRDP Strasbourg**

[http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/ecole\\_elementaire/accueil/outils.php](http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/ecole_elementaire/accueil/outils.php)

**Aix-Marseille**

<http://www.gardanne.ien.13.ac-aix->

[marseille.fr/ressources/pages\\_ress/ptuic/eleves/accueil.html](http://www.gardanne.ien.13.ac-aix-marseille.fr/ressources/pages_ress/ptuic/eleves/accueil.html)

**Créer sa propre page d'accueil :**

<http://www.symbaloo.com/>

#### ***Comment mettre une page internet en page d'accueil ?***



Sous Internet Explorer : cliquer sur « outils » puis « option internet » puis dans la zone « page de démarrage » coller l'adresse du site qu'on veut ouvrir à chaque démarrage.



Sous Firefox : « Outils » puis « Options » puis dans la zone « Page d'accueil » coller l'adresse du site qu'on veut ouvrir au démarrage.

- b) Un contrôle parental parmi tant d'autres : logprotect (gratuit).

<http://www.logprotect.fr/index.php/telechargement>

- c) Apprendre à utiliser Internet de façon responsable : **voir fiche [les risques d'internet](#). (Domaine 2 du B2i).**

- d) **Mettre en place une charte : [voir dossier CHARTES](#).**

### **2) Internet pour se documenter, faire des exposés, trouver des images (voir aussi [Sites pour effectuer des recherches](#)) Domaine 4 du B2i.**

#### **[Progression et activités proposées par le site Exploratice de l'académie d'Aix-Marseille](#)**

**Les nouveaux programmes** marquent la continuité des anciens en matière d'acquisition des compétences du B2i. La recherche documentaire dans toutes les disciplines fait clairement référence à l'utilisation d'internet en classe : « Dans tous les cas, l'enseignant cherchera à développer le goût de la recherche documentaire, que ce soit dans les livres ou sur la toile ».

**Exploratice : Dans le B2i**, le 4eme domaine "s'informer, se documenter" est entièrement consacré à la recherche documentaire. Ce domaine concerne aussi bien la recherche documentaire sur Internet que sur une encyclopédie électronique mais l'item 4.3 rend l'utilisation d'Internet incontournable.

**Explorative : Le 4eme pilier du socle commun** de connaissances et de compétences est identifié au B2i. Ceci signifie que les apprentissages liés au B2i sont obligatoires pour tous les élèves. Les textes officiels du socle donnent des indications supplémentaires pour les évaluer.

[5 activités proposées par l'académie de Versailles.](#)

- a) Les activités proposées dans cette rubrique visent à initier les élèves à l'utilisation de ce mode d'organisation des données. De nombreux élèves sont régulièrement confrontés à des objets qui fonctionnent à partir d'une arborescence (jeux vidéo, téléphone portable, téléviseur) mais d'autres élèves n'en ont aucune maîtrise. Il convient de formaliser les acquis et à faire en sorte qu'ils soient partagés par toute la classe.
- b) Elles consistent à découvrir un site Web repéré pour son intérêt pédagogique à partir d'un questionnaire articulé en 2 parties :
  - la première vise à faire comprendre le fonctionnement du site (comment est organisée l'information)
  - la deuxième incite les élèves à repérer et prélever des informations sur le thème proposé par le site.
- c) Ces activités visent une initiation à la recherche, en proposant deux types de procédés :
  - la recherche par mot-clé dans un moteur de recherche adapté au niveau de l'élève
  - la recherche dans un menu ou un index alphabétique.Il s'agira de rechercher des informations très ciblées (textes ou images) pour compléter des "cartes d'identité".
- d) Ces activités s'adressent à des élèves de cours moyen. Elles proposent de naviguer sur 2 ou 3 sites pour chercher des informations qui répondent à un questionnaire dont le but est de guider la réflexion pour répondre à une problématique donnée.
- e) Ce sujet peut être rapproché de l'enseignement de l'item 2.4  
Derrière l'ordinateur, il y a toujours des êtres humains qui sont plus ou moins fiables, plus ou moins crédibles. A l'école élémentaire, il est nécessaire d'attirer l'attention des élèves sur la validité des informations trouvées sur Internet même si nous sommes parfaitement conscients de nous inscrire dans un processus pédagogique qui s'étalera sur toute la scolarité des élèves. Proposer Hoax.com

**Autre recherche : lecture sur la toile.**

<http://alecole.ac-poitiers.fr/poitiers/toile/enseignant.html>

**3) Internet pour s'exercer, s'entraîner, valider le B2i en ligne.**

Valider le B2i en ligne

<http://www.b2i.ac-versailles.fr/activites.php>

<http://www.ressources91.ac-versailles.fr/b2i/>

[http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article1041&debut\\_page=1](http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article1041&debut_page=1)

**La messagerie électronique :** [http://ticenogood.info/pres\\_mess/](http://ticenogood.info/pres_mess/)

#### 4) **Des rallyes Web.**



Les défis internet proposés par le CRDP de Grenoble : en plus du défi en cours, on peut accéder à l'archivage de tous les anciens défis pour travailler sur un thème en lien avec la vie de la classe. Ces défis peuvent être utilisés en tant que ressources pour l'enseignant, sans obligation d'être inscrits.

→ [www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/)



Le réseau informatique pédagogique de l'IA Nord-Pas-de-Calais a conçu ces énigmes proposées par "Monsieur Mystère", ayant toutes un rapport étroit avec le patrimoine du Pas-de-Calais.

→ <http://www.defi-internet62.net/index.php>

<http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/>

<http://www.theghost.fr/>

<http://detective.incognito.free.fr/index.php3>

<http://ticenogood.info/histoire2/>

[http://www.curiosphere.tv/moyenage/labo\\_ma.htm](http://www.curiosphere.tv/moyenage/labo_ma.htm)

<http://gdm-62.etab.ac-lille.fr/Enigmatic/index.php>

<http://alecole.ac-poitiers.fr/poitiers/toile/enseignant.html>

<http://circfecamp.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article590>

#### 5) **Internet pour s'exercer, apprendre, consolider...**

<http://www.pedagogie91.ac-versailles.fr/spip.php?article360>

<http://www.iletaitunehistoire.com/>

<http://www.multimaths.net/primaths/primaths15.html>

<http://ecoleonnion.free.fr/regles.htm>

<http://www.cpclie.net/revisions/lecture.htm#vie>

[http://www.maxetom.com/jeux\\_lecture](http://www.maxetom.com/jeux_lecture) + voir page d'accueil Aix-Marseille.